

## موقف النفاذ من الشعر الجاهلي

الناشر  
مكتبة الأنجلو المصرية  
١٦٥ شارع محمد فريد - القاهرة

طبعة ثانية مزيّدة ومنقّحة  
الطبعة الاولى صدرت عام ١٩٥٠

مكتبة  
الجامعة  
الاسلامية  
بمدينة  
الرياض



## 1

9

c



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الأولى  
الكلمة الأولى

هذه بحوث ودراسات أدبية جديدة ؛ حول الشعر الجاهلي ، وموقف النقاد منه ، ومذاهبهم في نقده ، والتجديد والتقليد فيه ، والطبع والصنعة وآثارها الفنية في نشأته ونهضته ، وموازنات أدبية جديدة ، تسير وفق مناهج البحث الأدبي في النقد والموازنة .

ولا أجدا ما أقوله إلا أن أقدم هذه الدراسات للقراء والباحثين . معتمدا على حسن تقديرهم ، وكرم شعورهم ، وعدالهم الأدبية في الفهم والتذوق والنقد .

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ؟

محمد عبد المنعم خفاجي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا لنهتدي لہ

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

والصلاة والسلام على

سيدنا محمد وآله

الطاهرين

السلامة

## الفصل الأول

في بيان أهمية العلم والدراسة  
والتفكير في القضايا الفلسفية  
والعلمية والسياسية  
والاقتصادية والاجتماعية  
والثقافية والدينية

والاقتصادية والاجتماعية  
والثقافية والدينية  
والاقتصادية والاجتماعية  
والثقافية والدينية

والاقتصادية والاجتماعية  
والثقافية والدينية  
والاقتصادية والاجتماعية  
والثقافية والدينية

والاقتصادية والاجتماعية

## آراء علماء الأدب في الشعر الجاهلي

— ١ —

الشعر الجاهلي ، الذي اتخذ الشعراء في مختلف العصور ، أصلاً يحتذون  
حذوه ، وينهجون منهجه ، ويتبنون عليه ، ويقلدونه في مناحيه الفنية والأدبية  
تقليداً كبيراً ؛ هذا الشعر هو الذي نريد أن نتحدث عن موقف النقاد منه ،  
وآرائهم فيه ، ومذاهبهم حياله ، حديثاً يجمع مع الإيجاز أطراف هذا  
الموضوع للتشعب الدقيق .

— ٢ —

وأول ما نذكره في هذا البحث آراء الجاهليين أنفسهم في الشعر الجاهلي  
ونقده ؛ وهذه الآراء كثيرة متعددة ؛ طائفة منها تتحدث عن منزلة بعض  
الشعراء الأدبية في الشعر ، وطائفة أخرى فيها نقد لبعض الشعراء .

فأنت تعلم أن كل قبيلة في الجاهلية ، كانت ترفع منزلة شاعرها على  
الشعراء ، وتذهب إلى أنه إمامهم وأولهم في دولة الشعر . فكان التميميون  
يذهبون إلى أن امرأ القيس هو إمام الشعراء ، وكان بنو أسد يذهبون إلى  
تقديم عبيد ، وتغلب تقدم مهلهل ، وبكر تقدم لمرقيش الأكبر ، وإباد  
ترفع من شأن أبي دؤاد ، وهكذا . وكان أهل الحجاز والبادية يقدمون  
زهيراً والنابغة ، وأهل العالية لا يعدلون بالنابغة أحداً ، وأهل الحجاز  
لا يعدلون زهيراً أحداً . وكان العباس بن عبد المطلب يقول عن امرئ

القيس : هو سابق الشعراء ؛ ورأى لبيد أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرفة  
ثم نفسه .

كما علم أن الجاهليين أنفسهم كانت لهم آراء كثيرة في نقد الشعراء :  
فكان التابعة تغرب له قبة حمراء في سوق عكاظ ، فتأنيب الشعراء وتنشده  
أشعارها ؛ أنه الأعشى يوما فأنشده ، ثم أنه حسان فأنشده ، فقال : لو لا أن  
أبا يعير — الأدهى — أنشدني آفا بقلت إنك أشعر الجن والأنس ؛ فقال  
حسان : والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجذك ، فقبض التابعة على يده  
وقال : يا بن أخي أنت لا تحسن أن تقول :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خذت أن اللتأى عنك واسع  
ثم أنشدت الخنساء :

قذى بعينك أم بالعين عوار أم أقفرت إذ خلت من أهلها الدار  
فلما بلغت قولها :

وإن دخرا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

قال : ما رأيت امرأة أشعر منك ؛ قالت : ولا رجلا

وحكومة أم جندب الطائية بين امرئ القيس وعلقمة بن عبدة  
الشاعرين ، وتفضيلها علقمة على زوجها امرئ القيس مشهورة ؛ ولا داعي  
هنا لتكررها ، فلما حديث آخر إن شاء الله .

وهر امرؤ القيس بكعب وأخوه : الفضبان والقمعاع ، فأنشدوه ؛ فقال :  
إني لأعجب كيف لا تمتلئ عليكم نارا جودة شعركم ، فسموا بنى النار .

وروى المزياني في كتابه « الموشع » أن الزبرقان وعمر بن الأهم  
وعبد بن الطيب والحليل السدي ، تحاكوا إلى ربيعة بن حذار الأسدي  
الشاعر ، في الشعر وأبهم أشعر ؛ فقال الزبرقان : أما أنت فمشارك كلهم  
أسعدين ، لا هو أفصح فأكل ، ولا ترك نيباً فينتفع به ؛ وأما أنت يا عمرو  
فإن شرك كبرود حبر ، يتلأأ فيها البصر ، فكأما أعيد النظر ، نقص البصر ؛  
وأما أنت يا حليل فإن شرك قمر عن شعرهم ، وارتفع عن شعر غيرهم ؛ وأما  
أنت يا عبد فإن شرك كزادة أحكم خرزها فليس تقطر ولا تملط .

كما روى أيضاً أن هؤلاء الشعراء اجتمعوا في موضع فتناشدوا أشعارهم  
فقال لهم عبد : والله لو أن قوما طاروا من جسود الشعر لخرم ، فلما أن  
تجبروني عن أشعاركم وإما أن أخبركم ، قالوا : أخبرنا ، قال : فإني أبدأ  
بنفسي ، أما شعري فقتل سقاء شديد ، وغيره من الأسقية أوسع منه ، وأما  
أنت يا زبرقان ، فإنك مررت بجزور منحورة ، فأخذت من أطايبها  
وأخايبها .

إلى غير ذلك من مواقف النقد والنقاد للشعر في العصر الجاهلي والتي  
لا تخرج عن الاستحسان أو الاستهجان للشعر والشعراء .

وجاء الإسلام ، فكان له ورسوله الكريم ، مؤلف جليل من الشعر  
الجاهلي . أنكر بعضاً وعرف بعضاً ، أبكر هذا الشعر الذي بناى الأخلاق  
الكريمة ، والثل العليا ، من الزل الفاحش ، والمجون الخليع ، والهيباء  
الكاذب ، واللح للفرق ، والباقة ؛ وعرف هذا الشعر الذي يدعو إلى  
الفضائل والأخلاق والدين ، ويحث على الأدب والعلم وأداء الواجب

وحب الجماعة والتضحية في سبيل الأمة والإنسانية . فكان هذا الموقف الخالد للإسلام ونبهه العظيم ، توجيهها جليلاً لرسالة الشعر ، ومهذّباً نبيلاً للشعراء ليسموا بفنهم الرفيع إلى مجال الطهر والخير ، وآفاق الحق والعدل والحرية والنور ؛ بل كان نقداً عميقاً للشعر ومنهج الشعراء في الجاهلية ، وإنكاراً لاتخاذ الشعر وسيلة للتكسب والثراء .

وظهر أثر الإسلام والقرآن في تهذيب أسلوب الشعر وألفاظه وفي البعد به عن الحوشية والغزابة ، وطبعه بطابع القوة والجلالة والروعة مع الخلاوة والبلاغة والسلاسة .

كما ظهر أثر القرآن والحياة الجديدة في عقلية الشعراء وتفكيرهم ومعانيهم وأخيلهم .

وفي عصر دولة بني أمية ، انتشرت المصنعات ، وكثرت الخلافات السياسية والدينية وتغير نهج حياة العرب وتفكيرهم ؛ فنادوا إلى مذاهب الجاهليين في الشعر ، واتخذوه أداة للدفاع عن الرأي والعقيدة ، ولساناً لأذاعة محامدهم ومفازهم ؛ وشجعوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على درسه وتعلمه والتأديب بأدبه ، ووضعت في هذا العصر أصول النحو العربي ، فأجذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلي نقداً يتصل بالأعراب ، « وكان ابن أبي إسحاق وعيسى بن عمر يطمنان عليهما ، وكان عيسى يقول : أساء الناقبة في قوله : »  
ب. الجاهليين في الشعر ، واتخذوه أداة للدفاع عن الرأي والعقيدة ، ولساناً لأذاعة محامدهم ومفازهم ؛ وشجعوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على درسه وتعلمه والتأديب بأدبه ، ووضعت في هذا العصر أصول النحو العربي ، فأجذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلي نقداً يتصل بالأعراب ، « وكان ابن أبي إسحاق وعيسى بن عمر يطمنان عليهما ، وكان عيسى يقول : أساء الناقبة في قوله : »



فبت كاتى ساورتنى ضئيلة من الرقش فى أنيابها السم نافع  
ويقول موضعه : ناقماً<sup>(١)</sup> .

ومن أشهر رواة الشعر الجاهلى ونقاده فى القرن الثانى الهجرى .  
أبو عمرو بن العلاء البصرى المتوفى عام أربعة وخمسين ومائة بعد  
الهجرة ؛ وحامد الرواية السكونى [ ٧٥ — ١٥٦ هـ ] ، وخلف البصرى  
١٨٠ م ، والفضل الفجى ١٨٩ م ، وهو أقدم من جمع المختار من شعر  
العرب فى كتاب ، وأول من فسر الشعر بيتاً بيتاً ويقال إنه أول من جمع  
أشعار الجاهليين .

ومنهم ابن الكلبي<sup>٢</sup> ٢٠٤ هـ ، وأبو زيد الأنصارى صاحب كتاب  
الجمهرة المتوفى عام خمسة عشر ومائتين ، وأبو عبيدة البصرى ٢٠٩ م  
صاحب « النقاظ » و « مجاز القرآن » ، والأصمعى البصرى ٢١٦ م ؛  
وقد أدرك بعض هؤلاء جزءاً من أوائل القرن الثالث . وكان هؤلاء الرواة  
أثر كبير على الشعر الجاهلى ، فقد اهتموا بجمعه وروايته وتدوينه ، ووضعوا  
الجاهليين فى طبقات ، ولم يتركوا شاعراً مشهوراً من الجاهليين إلا رأوا  
فيه رأياً .

وكان أبو عمرو بن العلاء من أشد الناس إكباراً للجاهليين ، وتعظيماً  
لشأنهم ، جلس إليه الأصمعى عشر سنين فما سمعه يحتج ببيت إسلامي ؛  
ويروى عنه : « لو أدرك الأخطل يوماً واحداً من الجاهلية ما قدمت عليه

(١) ٤١ الموشح ، ١١ و ١٢ طبقات الشعراء لابن سلام .

أحدا ، وكان لا يعد الشعر إلا للجاهليين ، وكان كما يقول ابن سلام في « طبقات الشعراء » : أشد الناس تسليماً لهم .

وكان السامون رغم ثقافته الواسعة يتعصب للأوائل من الشعراء ، ويقول : اتقوا الشعر مع ملك بنى أمية .

وكان الأصمعي — مع تحامله على المحدثين وشعرهم — معتدلاً في عهده للشعر الجاهلي ، كان يحب الجيد منه ، وينفد الردي ، عاب امرأ القيس في قوله في وصف الفرس :

وأركب في الزرع خيماً مائة كسبا وجهها سيف منتشر

والخليفة في الأدل هي الجراد ، وتشبه بها الفرس في الخفصة ؛ قال الأصمعي ! شبة شعر الناصية بسيف النخلة ، والشعر إذا غطي العين لم يسكن الفرس كريماً ! كعابت غير امرئ القيس من الشعراء ؛ وكان يقول : ختم الشعر بالرمح ، وهو بشاعر أموي مشهور .

وفي القرن الثالث الهجري نجد النقاد في موقفهم من الشعر الجاهلي طائفتين :

فطائفة تمجيب الجاهليين وشعرهم إعجاباً شديداً ، ولا ترى الشعر إلا لهم . ومن هؤلاء ابن الأعرابي م ٢٣١ هـ ، وكان يزوي بأشعار المحدثين ، ويشيد بشعر القدماء ؛ وكان يعب شعر أبي نواس وأبي تمام ، ويقول : ختم الشعر بابن هرمة ؛ وقال في بشار : والله لولا أن ألامه تأخرت لفضله على كثير من الشعراء .

وعندهم أيضاً إسحاق الموصلي م ٢٤٠ م، وكان في كل أحواله ينصر الأوثان، وكان شديد العصبية لهم، وكان لا يعتد بشار؛ ولم يكن موقفه قاصراً على الشعر وحده، بل كان كذلك في الفنا: كان يتمصب للفناء القديم، وينسكب تغييره ويدعظم الأقدام عليه. ومثل ذلك يتمصب للفناء الموجود في الآداب الأوربية، فقد كان «هوراس» الشاعر الروماني يرى أن شعراء اليونان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلاً ونهاراً، وأن الشعر ينبغي أن ينظم كما كانوا ينظمونه، وكان في فرنسا خلال القرن السابع عشر مذهب أدبي يرى إلى إكبار البلاغة القديمة وتقليدها، لأنها تمثل البيان خير تمثيل، وكان يترجمه جماعة من النقاد أشهرهم «باولو»، حتى أنف شارل بيرو كتابه «الموازنة بين القدماء والحديثين»، يدعو فيه إلى التحرز من التقليد، ويشيد بالحديثين، ويقول إنهم فاقوا القدماء في البلاغة.

وقد اعتذر الباقون عن هؤلاء النقاد العرب المحافظين، بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذي يجمع الغريب والعماني؛ واعتذر ابن رشيق عنهم بحاجتهم إلى الفن والشاهد وقلة ثقتهم بما يأتي به المولدون؛ ولكن الجرجاني في الوساطة يذكر أن ذلك أثر يتمصب علماء اللغة ووراثتها للشعر القديم، وإنسكارهم لفضل الحديثين وشعرهم.

وطائفة أخرى من النقاد في القرن الثالث، حكّموا الذوق الأدبي والطبع وحدهما في الشعر؛ وحكّموا بالفضل لمن يستحقه، جاهلياً كان أو إسلامياً أو محدثاً، فلم يفضلوا الجاهليين لسبقهم في الزمن، ولم يفضّلوا من شأن الحديثين لتأخر عصرهم. ومن هؤلاء: الجاحظ م ٢٥٥ م وابن قتيبة م ٢٧٦ م، والمبرد م ٢٨٥، وابن المعتز م ٢٩٦ م.

يقول ابن قتيبة في أول كتابه « الشعر والشعراء »<sup>(١)</sup> : « ولا نظرت إلى المتقدم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بعين العدل إلى الفريقين ، وأعطيت كلا حقه ، ووددت عليه خطه ؛ فأني رأيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متخيره ، ويرذل الشعر الرصين ، ولا يربح عنده إلا أنه قيل في زمانه ، ورأى قائله ؛ ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده ، وجعل كل قديم منهم حديثاً في عصره ، فقد كان جرير والفرزدق والأخطل يمدحون محدثين ، وكان أبو عمرو يقول : لقد نبغ هذا المحدث حتى هممت بروايته .

وقال للمبرد : ليس لقدم العهد بفضل القائل ، ولا لحديثان عهد يهتضم الصيب ، ولكن يعطى كل ما يستحقه »<sup>(٢)</sup> .

وأسكر ابن المعتز عصبية هؤلاء النقاد للشعر القديم ، ودمعهم لشعر المحدثين ، وقال : إنها عيب قبيح ، ومن فعل ذلك فأبنا غرض من نفسه ، وجعل هذا ناشئاً عن جهل بنقد الشعر وتمييزه »<sup>(٣)</sup> .

وكان الجاحظ هو السابق إلى إقامة نقد الشعر على أسس فنية خالصة ، وحارب هذا التنصب الممقوت للقديم لتقدمه ، وآراءه في ذلك في كتابيه : « الحيوان والبيان والتبيين » كثيرة ؛ ففي الحيوان ينسك الجاحظ على التصيين

(١) ٧ و ٨ الشعر والشعراء .

(٢) ٢/٩٨ الكامل للمبرد .

(٣) ١٣ و ١٤ « رسائل ابن المعتز » تأليف محمد عبد المنعم خفاجي .

للقديم فعلهم ، ويقول : ولو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجيد من كان وفي أى زمان كان »<sup>(١)</sup>.

وفي القرن الثالث أيضاً كثرت مؤلفات النقد في الشعر والشعراء الجاهليين ، وكتاب ابن سلام « طبقات الشعراء » مشهور ، وهو أبرز عمل أدنى منظم في النقد ، وقد تسم الجاهليين عشر طبقات ، وأضاف إليهم شعراء المرأى وشعراء المدن العربية ، وودع في الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيراً والأعشى والنايفة ، ولم يسمه إلى هذا التقسيم القى للشعراء الجاهليين وطبقاتهم الأدبية إلا أبو عبيدة الذي قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع في الأولى امرأ القيس والنايفة وزهيراً ، وفي الثانية الأعشى وطرفة وليبداء ؛ وبذكر ابن سلام في « طبقات الشعراء » الإسلاميين أيضاً ويقسمهم طبقات عشر ، ولا يذكر أحيداً من المحدثين . بعكس ابن قتيبة ، الذي ألف كتابه : الشعر والشعراء ، وذكر فيه الكثير من المحدثين الذين عاشوا قبل منتصف القرن الثالث الهجري ؛ وهذا يدلنا على أن ابن قتيبة كان أكثر تقديرًا للشعر الجيد وحده ، بصرف النظر عن قائله وعصره . وذلك بذكرنا بجمع المنفل وأبي زيد الأنصاري للشعر العربي ، فقد جمع المنفل في مفضلياته مختارات للشعراء الجاهليين ، وللقليل جداً من المخضرمين ؛ أما أبو زيد الأنصاري ففي كتابه « الجمهرة » مختارات للجاهليين والمخضرمين والإسلاميين ، فكانه لا يقف إعجابه على الشعر الجاهلي وحده ، بخلاف المنفل .

وألف ابن المعتز أيضاً كتاباً في « طبقات الشعراء المحدثين » ، طبع في

أورباوني مجبر ، ويسير فيه على نهج ابن تقيية من حيث ذكر الشاعر وحياته ومذهبه الفنى في شعره ، ونماذج من مختارات شعره ، ولكن الكتاب وقف على المحدثين وحدهم ، من يشار إلى عصر ابن المعتز ، وهو أوفى كتاب في دراسة طبقة بشار ، وطبقة أبي نواس ، وطبقة أبي تمام والبحتري . وهذا يدلنا على إعجاب ابن المعتز بالمحدثين ، وتقديره لبلاغتهم وشغفه بهم عن الجاهليين والإسلاميين إلى حد ما .

أما القرن الرابع فقد كان أحفل قرن بالنقد والنقاد ؛ وظهرت فيه أدول كتب النقد الأدبي مثل ؛ نقد الشعر لقدماء م ٣٣٧ هـ ، ونقد النثر المنسوب خطأ إليه أيضاً ؛ ومثل أخبار أبي تمام للصولي م ٣٣٦ هـ ، والموازنة للأمدى م ٣٧١ هـ ، والوساطة للجرجاني م ٣٩٢ هـ وإعجاز القرآن للبادلاني م ٤٠٣ هـ .

كما ظهر في القرن الخامس : ابن رشيق م ٤٦٣ هـ صاحب « العمدة » وابن سنان الخفاجي م ٤٦٦ هـ صاحب سر الفصاحة ، وعبد القاهر الجرجاني صاحب الأسرار والدلائل م ٤٧١ هـ .

وكان النقاد في هذين القرنين يسرون على نهج الجاحظ ، فلم يتصوبوا للشعر الجاهلي لتقدم زمنه ، أو يميلوا على المحدثين لتأخر عصرهم ؛ بل حكموا الذوق وحده في كل شيء ، حتى لقد وقفوا معددين لأخطاء الجاهليين ، كما فعل الأمدى في الموازنة ، والجرجاني في الوساطة ، وابن رشيق في العبدية ، وسوام ؛ قال الأمدى في كتابه « الموازنة » : وما رأينا أحداً من شعراء الجاهلية سلم من العطن ، ولا من أخذ الزوادة عليه الغلط والعيب . وقال صاحب « الوساطة » في أول كتابه : « ودونك هذه الدواوين الجاهلية

والإسلامية ، فانظاره هل نجد فيها قصيدة تسلم من بيت أو أبيات ، لا يمكن لعائب القدر فيه ، إما في لفظه ونظامه ، أو ترتيبه وتقسيمه ، أو معناه ، أو إعرابه ؛ ولولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس فيهم أنهم القدوة والأعلام والحجة ، لوجدت كثيراً من أشعارهم معيبة مستردة ، ومردودة منفية ، لكن هذا الظن الجليل ، والاعتقاد الحسن ، ستر عليهم ، ونفى القسنة عنهم ، فذهبت الخواطر في الذب عنهم كل مذهب . وقامت في الاحتجاج لهم كل مقام<sup>(١)</sup> ؛ ولو تصفحت ما تكافه النجويون لهم من الاحتجاج ، وتبينت ما راموه في ذلك من الزايم البعيدة ، وارتكبوا لأجله من المراكب الصعبة ، التي يشهد القلب أن المحرك لها ، والباعث عليها ، شدة إعظام المتقدم ، والكلف بنصرة ما سبق إليه الاعتقاد ، وأثنته النفس ، لأيقنت بما ذكرت .

كما أذكر الأمدى والجرجاني بموقف بعض النقاد المتعصبين على المحدثين<sup>(٢)</sup> : كالأصمعي الذي أنشده إسحاق المودلي :

هل إلى نظرة إليك سبيل      فيروى الصدى ويشقى الغليل  
إن ما قل منك يسكن عني      وكثير ممن تحب القليل

فقال : لمن تنشدني ؟ قال : لبعض الأعراب ، قال : هذا والله هو الديباج الخسر وأنى ، قال إسحاق : إنهاما لليلتهما ، فقال الأصمعي : لا جرم والله ، إن أثر الصنعة والتكلف بين عليهما ؛ وكأين الأعرج الذي أنشده بعض

(١) س ٣ و ٤ الوساطة .

(٢) ١٠ الموازنة طبع صبيح ، و ٥٠ الوساطة طبع بيروت .

( ٣ - الشعر الجاهلي )

الناس شعراً وهو لا يعرف قائمه فأعجب به إعجاباً شديداً وكتبه ، فلما علم أنه لأبي نواس أنكره .

وتقد الباقى فى إعجاز القرآن معلقة امرئ القيس :

فما نبتك من ذكرى حبيب وميزل

بسقط الولى بين الدخول والخومل

تقدأ طويلا ، وهو أول تقدأدى منصل نصيدة كاملة من الشعر العربى .

وفى العصور الوسطى ضعفت للمسكات ، وعقمت الأوزان ، وتضاءلت الفطر الأدبية السليمة وتعصب العلماء والأدباء للشعر القديم لقدمه ، فأحاطوا الشعر الجاهل بهالة من التقديس والجلالة ، لا يرون أحداً أحسن مثل إحسان الجاهليين أو أجاد مثل إجادتهم ، بل رأوهم معصومين من الخطأ والعييب والنقد ، واستقر هذا المذهب سائداً حتى العصر الحديث .

وفى العصر الحديث تفاوتت ثقافات الأدباء والنقاد ، فوقف أولو الثقافات العربية الخالصة موقف الإعجاب والتقدير للشعر الجاهلى . وهب جماعة من أولى الثقافات الحديثة يطمنون على الشعر الجاهلى ، ويرمونّه حيناً بالضعف والتفكك ، وحيناً بأنه كاه أو جله منتحل مختلف .

عاب العقاد الشعر الجاهلى بأنه لا يصلح أن يسكون نموذجاً يقتدى به فى النظم ، لأنه فى الغالب أبيات مبمثلة ، تجمعها قافية واحدة ، يخرج فيها الشاعر



من المعنى ثم يعود إليه ، ثم يخرج منه على غير وتيرة معروفة ، ولا ترتيب مقبول ، وأن فيه غير التضكك ، وضعف الصياغة ، كثيراً من العيوب العروضية ، والتكرير الساذج ، والانتشار المكره ، والتجاوز المريب ، الذى يؤخذ من روايته أن الشعر لم يكن فناً يستقل به صناعه الخيرون به ، وإنما كان ضرباً من الكلام يقوله كل قائل ، ويروى المحكم منه وغير المحكم على السواء .''''

فقرى العقاد يأخذ على الشعر الجاهل مآخذ أهمها :

أولاً — ضعف وحدة القصيدة . وفى مناقشة هذه الفكرة نكتفى بهاتين الكلمتين :

قال تولدكة المستشرق الهولندى المشهور : « فى أحوال كثيرة يحتفظ الشاعر الجاهل بوحدة الفكرة فى قصيدته ، بأن يجعل كل قسم من أقسامها خاصاً بوصف مناظر وحوادث من حياة الشاعر نفسه ، أو الحياة العامة التى يحياها البدو فى الصحراء . »

وقال جميل صدق الزهاوى الشاعر المجدد المشهور :

هناك شئ يستحبه الذين تشبعت أدمغتهم بالأدب الغربى ، هو أن تكون القصيدة الواحدة خادمة بفكرة واحدة ؛ أو ودعاً لشئ واحد ، من غير خروج إلى غير الموضوع ، ولو كان فى فصل منعزل عن الأول ؛ وهذا ليس من الشعر فى أصله ، بل هو تابع للأدب ، ولطريقة الشاعر فى شعره ؛ ولا ينوع الشاعر للبرز فى العربية الموضوع فى كل قصيدة ، فكثيراً ما يحصر

شعره في القصيدة الواحدة في موضوع واحد؛ وإذا نوع الموضوع فهو يخرج إلى الثاني بمناسبة وبعد فصله عن الأول، مريدًا بذلك أن تكون قصيدته كالروضة الفناء، محتوية على مختلف الأزهار، وهذا أقرب إلى الطبيعة، وليس فيه ما يؤخذ عليه غير كونه يتنافى ما يفعله شعراء الغرب، ولكل أمة سياق وزعة ليست لأختها؛ وأعتقد أن الكتاب الذين يزرون بشعر شعرائنا على الإطلاق، لو أتبع لهم أن يسكنوا شعراء، لما خرجوا كثيرًا عن النهج الذي يمشى عليه المبرزون من هؤلاء؛ والسبب هو ما قدمته من اختلاف ألوان الشعور عندنا عن ألوانه عند الغربيين من جهة، وقيد القافية وإعراجها عندنا وفقدانه عندهم من جهة أخرى. وقد هم كثير من الشعراء المتضلعين من العلوم العصرية، بتقليد الغرب في شعره، فلم يسكن ما أتوا به غريبًا ولا شرتيًا، ولم يوقفوا إلا في ألوان من الشعور، هي مشتركة بين الأمم جميعها؛ ومهما تمرد الشاعر الكبير على الأساليب والتصورات في لغته، فهو لا يستطيع أن يطر مرة واحدة إلى تصورات وأسايب تخالف ما ألفه شعبه، فيقطع الوشائج القوية التي تربط الحاضر بالماضي.

ويعيب المقاد الشعر الجاهلي ثانياً بأنه لم يسكن فنا يستقل به صنائه الخبيرون به؛ وذلك لا يسير مع الحقيقة الأدبية أو الواقع المأثور، فشعراء المعاني ومذاهبهم الفنية في الشعر معروفة؛ ويقول الدكتور طه حسين في كتابه «الأدب الجاهلي»: «أمام مضر فكان لها في الجاهلية شعراء، يتخذون الشعر فناً، يمثلون به نهضة فنية عقلية، في هذا الأقليم من جزيرة العرب».

ويعيبه ثالثاً بهلولة صياغته، وما فيه من عيوب عروضية، وتكرار

ساذج، وتجاوز معيب . وفي هذا ولا ريب مفالة لا يسكاد يسلم بها دارس  
للأدب الجاهلي شعره ونثره .

وكانت ثورة النقد الكبرى بين الدكتور طه حسين وبعض النقاد  
والباحثين ، حول الشعر الجاهلي ، ذات صدى بعيد في دراساته وفي منهج النقد  
الأدبي . وآرا . الدكتور طه حسين في الشعر الجاهلي ، ترتكز على أساس  
واحد ، هو انتحال الشعر الجاهلي ، ويؤكد الدكتور هذا الانتحال بأدلة  
كثيرة ، منها أن السأثور منه لا يمثل حياة الجاهليين الدينية أو العقلية ،  
ولا يصور اتصال العرب السياسي بغيرهم من الأمم المجاورة لهم ؛ فوق أنه  
لا يمثل اللغة الجاهلية نفسها لاختلاف اللغة الحيرية عن اللغة العدنانية جد  
الاختلاف ، فالسأثور من شعر الشعراء القحطانيين مروى بالغة العدنانية  
الفصحى ، مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ، ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل  
الاسلام ، مما يدل على انتحال هذا الشعر على القحطانيين ؛ فوق أن الشعر  
الجاهلي لا يصور اختلاف اللهجات العدنانية المتعددة ، التي لا شك في  
اختلافها ؛ ويشرح الدكتور أثر البواعت السياسية والدينية في الانتحال ،  
وعمل القصص والرواة ؛ ويبين على ذلك كله رفضه الشعر المنسوب إلى شعراء  
اليمن ، لأن لايمنيين لغة تخالف لغة قريش ، ولأن هجرة اليمنيين إلى الشمال  
مشكوك فيها أولاً ، وليس كل الشعراء هاجروا من اليمن ثانياً . وشعراء المدينة  
ليسوا عندهم يمنيين بل مضرين . ويرى أنه ليس لليمن في الجاهلية شعراء .  
أما ربيعة من عدنان ، وكانت تسكن في الشمال ، فيرى الدكتور أن شعرها  
دون شعر المضربين ، لأنها لم تسكن تتكلم لغة قريش ، ويتردد في قبول الكثير  
منه ؛ وأما مضر فكان لها شعراء ، يتخذون الشعر فنا ؛ وقد درس شعراء  
مضر دراسة نقد وتحليل ، كما درس غيرهم ، على ضوء نظريته في انتحال

الشعر الجاهلي : ووضع مقاييس لتييز المنحول منه ؛ وجعل الشعر أدلا في مغير ، ثم انتقل منها إلى ربعة فاليمين فالملوى ؛ وبذلك يعكس نظرية القدماء في انتقال الجاهلي بين القبائل .

وهذه الأراء ، كانت موضع جدل صاخب ، ومناقشات كثيرة ، وكتب ألفت حولها . ولا داعي للذكر شيء عنها ، فهي معروفة واضحة . وفي كتابي « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » تفصيل لسلك ذلك .

ولاشك أن إزراء بعض النقاد المحدثين بالشعر الجاهلي ، ودعوتهم إلى تركه والانصراف عنه ، جور في الحكومة الأدبية ، وتعصب ظالم على قديمنا الموروث .

## الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد

— ١ —

لم يعرض النقاد لبحث الشعر الجاهلي ومظاهر التجديد والتقليد فيه ، ولا يسلم القدماء منهم خاصة بحديث التقليد في الشعر الجاهلي ، لأنه كله عندهم جديد بكر ؛ ومظاهر التشابه الفني بين القصائد الجاهلية لا يصح أن يعرض لها أو يتحدث عنها حتى لا تسلم بالتقليد في شعر كله جديد وكله روعة وجمال ، وإذا أخذ الشاعر الجاهلي من شاعر قبله بيتاً أو أبياتاً فنقل إن ذلك من توارد الخواطر واتفاق الشاعرية ، أو انذهب إلى ما ذهب إليه ابن رشيقي في عمدته : من أن ذلك « استلحاق » ، والاستلحاق عنده أخذ الشاعر بيتاً من شاعر سبقه على جهة المثل وكان أبو عمرو بن العلاء وغيره لا يرون ذلك عيباً وقد يصنع المحدثون مثل هذا . وقد يسلم المنصفون من النقاد القدامى بأن الشاعر الجاهلي يحظى كما يخطئ غيره ولكنهم لا يسلمون بأنه يفسح قصيدته على نهج قصيدة أخرى لشاعر سبقه ؛ ولم يبحث أحد منهم مذاهب الشعراء الفنية ، وأثر كل طبقة في شعر الطبقة التي تليها . ونحن نعلم أن ابن سلام قسم الشعراء الجاهليين عشر طبقات ، وأضاف إليهم شعراء المرائي وشعراء المدن العربية ، وجعل في الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيراً والأعشى والناطقة ؛ وأن أبا عبيدة قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع في الأولى امرأ القيس وزهيراً والناطقة ؛ وفي الثانية الأعشى وطرفة وليبدأ ، ووافقه على ذلك صاحب الجهرة أبو زيد الأنصاري ؛ ولكنك تعلم أن شعراء كل طبقة لم يجمعهم عصر واحد ، مما يؤدي إلى أن يكون في كل طبقة شعراء تأثر بهم إخوانهم في الطبقة نفسها ؛ ومع ذلك كله فإن النقاد لم يبحثوا

الصلات الفنية بين الشعراء الجاهليين ، ولا بين طبقاتهم المختلفة ؛ بل إن قصيدتين مثل قصيدة علقمة الفحل م ٥٦١ والتي مطلعها : « ذابت من الهجران في غير مذهب » وقصيدة امرئ القيس :

خليلي مرا بي على أم جندب لنقضي حاجات الفؤاد المذهب

رغم تشابههما في شتى مظاهر الشاعرية والخيال ، ورغم أن علقمة متأثر بامرئ القيس في قصيدته وناسج على منوالها ، لا يذكر النقاد شيئاً عن مظاهر التشابه الفني بين القصيدتين . وهناك قصيدتان أخريان هما : معلقة عمرو بن كلثوم : « ألا هي بصحنك فاض يميننا » ، ومجمره أمية بن أبي الصلت : « عرفت الدار قد اقوت سنينا » التي نسج فيها أمية على منوال قصيدة عمرو واحتذاء فيها ؛ ومع ذلك فإن النقاد لا يتحدثون عن شيء ، ولا يلحون بتحديث هذا التقليد الفني الغريب ؛ وهناك الكثير من أبيات الشعر نجد فيها نفسها مكرورة في شعر كثير من الشعراء ، وقد لا نستطيع أن نشك في روايتها ، ومع ذلك فالرأي السائد عندهم أن ذلك أثر تفاق الشاعرية .

وعلماء الأدب يعرفون أن الشعر كان في اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم تحول في قيس من مفر ثم صار إلى تميم ، ولا يخاف في ذلك إلا الدكتور طه حسين الذي رأى أن الشعر كان في مفر ثم انتقل إلى ربيعة فاليمين فالموالي ؛ ومع ذلك فعلماء الأدب القدماء لم يبالوا ببحث آثار هذه التراتبات الشعرية المختلفة .

ويقولون إنه كان لكل شاعر في الجاهلية رواية يروى له ويأخذ عنه نهجه في الشعر ويتتلمذ عليه ويتأثر بشعره ، فكان امرؤ القيس رواية

أبي دؤاد الألباني ، وطرفة راوية المنطق ، والأعشى راوية السيب بن علس ،  
وزهير راوية أوس وطفيل الفنوي معاً ، والحطيئة راوية زهير ، كما كان  
الفرزدق وهذبة راويتان للحطيئة ، وأبو حنيفة النخعي راوية للفرزدق ، وجميل  
راوية لهذبة ، وكثير راوية لجميل ، في العصر الإسلامي . ومع ذلك كله  
فلا تزال هذه الأستاذية في الشعر في حاجة إلى بحث كثير للكشف عن  
مظاهرها وآثارها الفنية ، ولا نرى لذلك أثراً يذكر في بحوث النقاد القدماء .

ومدرسة « الصنعين » من الشعراء الجاهليين كزهير وتلاميذه وكانابنة  
وأوس وطفيل الفنوي والنمر بن توبل ، لا تزال في حاجة ملحّة إلى الكشف  
الدقيق عن خصائص مذهبهم الفني ونشأته وأثره في الشعر العربي ، وإن  
كان الدكتور طه حسين قد ألمّ بجوانب من هذا البحث في « الأدب  
الجاهلي » .

وإذا كان النقاد القدماء قد تسموا الشعراء الجاهليين إلى طبقات ،  
وأغفلوا أثر الروايات الشعرية بين هذه الطبقات ، ولم يذكروا شيئاً عن  
مظاهر الأستاذية والتلمذة بين هؤلاء الشعراء ، نغلق بنا أن نقسمهم من  
جديد تقسماً أدبياً إلى طبقات متفاوتة ، بحيث نستطيع أن نحكم على عمل  
كل طبقة ومدى تأثرها بمن قبلها وأثرها في الطبقة التي تليها ، ليستطيع  
الباحث أن يفهم الشعر الجاهلي فهماً جيداً على أسس جديدة ، كما يفهم كل  
ما يتصل بطبقة بشار وطبقة أبي نواس وطبقة أبي تمام والبحتري مثلاً من  
الشعراء المحدثين ، كما يفهم مذهب إليارودي ومذهب شوقي ومذهب غيرهما  
في الشعر الحديث .

وبعد فنحن لا نجد بدا من أن نقسم الشعراء الجاهليين إلى هذه الطبقات الأدبية :

١ - طبقة مهلهل م ٥٣١ ؛ ومن شعرائها : الشفري م ٥١٠ ، وتأبط شرام م ٥٣٠ ، وأبو دؤاد الألبدي م ٥٤٠ ، وسواهم . وزعيم هذه الطبقة مهلهل ، وهو أول من نقل الشعر العربي من طور الأراجيز والمقطعات الصغيرة إلى مرحلة القصيدة ، فهو أول من قصد القصائد وقال فيها الغزل ، وأول من هلهل نسج الشعر وخاصة الرثاء . أى رقه وهذبه ، وشعره من أعلى طبقات شعر المتقدمين كما يقول ابن نباته ، هو من شعراء نجد ، وله رثاء كثير في أخيه كليب زعيم ربيعة والغريب بعد مقتله عام ٤٩٤ م ، وقصيدته القافية : « جارت بنو بكر ولم يعدلوا » إحدى القصائد السبع « للنتقيات » ، وكانت العرب تسميها « الداهية » .

ولا شك أن هذه الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشعر أمام امرئ القيس ، كما أنها جذدت ولا شك فيه بنقله إلى هذه النهضة الفنية الكبيرة .

٢ - والطبقة الثانية طبقة امرئ القيس م ٥٦٠ ؛ ومن شعرائها : علقمة م ٥٦١ ، والمرثش الأكبر م ٥٥٢ وهو أول من أطال المدح ، والمرثش الأصغر م ٥٦٠ ، وعبيد م ٥٥٥ ، والأفوه الأودي م ٥٧٠ ، والمثلث م ٥٧٠ ، والمثقب العبدى م ٥٨٧ ، والحارث بن حنظلة م ٥٨٠ ، وطرفة م ٥٦٥ .

وزعيم هذه الطبقة هو ولا شك امرئ القيس ، وقد تنمذ في الشعر على



أبي دؤاد الإباضي وعلى خاله المهلهل ، وهو أول من وقف واستوقف وبكى واستفسى ووصف النساء بالنظباء والمها والبيض وشبه الخيل بالعقبان والمعنى ، وقرب مأخذ الكلام وتبدأ وأبده ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والسكناية ورقى الأسلوب وجعله عذبا في جزالة وجمال ، وأول من شرع للناس مذهب ، هذا النزول القصصى الخلو ، وهذا الطرد الجميل القوى ، ولا تزال كلماته « تيد الأوابد » ، « ونؤوم الضحى » وسواها ذات رنين بعيد ؛ والذي في شعر امرئ القيس — كما يقول الأمدى في الموازنة — من رقيق المعاني وبديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحكمة فسوق ما استعار سائر الشعراء في الجاهلية والإسلام ؛ وهذه الطبقة على أى حال ورثت الشعر عن الطبقة التي سبقها وأثرت في الطبقة التي تليها .

٣ — والطبقة الثالثة طبقة النابعة م ٦٠٤ ، وزهير م ٦٣٠ ، والأشعث م ٦٢٩ وهو أول من تكسب بشعره ؛ وعنترة م ٦١٥ ، وحاتم م ٦٠٥ ، وعمرو ابن كلثوم م ٦٠٠ ؛ ولبيد م ٦٦٢ ؛ وأمية بن أبى الصلت م ٦٢٤ .

وزعم هذه الطبقة النابعة ولا شك ، فهو أستاذهم وحكهم في سوق عكاظ ، والذي تأثر به الكثير من الشعراء كحسان وسواه .

وزهير من أعلام هذه الطبقة وهو زعيم طبقة « المصنعين » وأستاذ الحطيئة وسواه من الشعراء .

٤ — والطبقة الأخيرة هي طبقة حسان وتيس بن الخثعم وسواها من الشعراء الذين عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة ، وهم الذين يسميهم النقاد « المحقرمين » .

ولا غنى لنا بعد ذلك من أن نقول : إنه كان لكل طبقة من هذه

الطبقات مذهب في خاص ، وكانت هذه المذاهب أثراً لوراثات كثيرة وعوامل سياسية واجتماعية أخرى ، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد جميعاً . ولا شك أن تيام الأسواق الأدبية ، وحكومة التقاد بين الشعراء ، وتقرب الشعراء بشعرهم إلى الملوك والأمراء ، وأخذوا وسيلة لاثراء ، وأداة للفناء . ولساناً لأذاعة مفاخر القبيلة ومحامدها وديعاء خصومها ، وهذه النهضة الفنية الكبيرة التي بلغها الشعر في نجد حيث الهجرات العربية والحروب المستمرة ؛ كل هذه الأمور وسواها كانت تدفع بالشعر الجاهلي دائماً إلى الامام ، وتدعو إلى تجويده وتهذيبه والتجديد فيه .

وقد تفتح لنا فرصة أخرى للحديث عن هذه المذاهب الفنية المختلفة وأثرها في الشعر الجاهلي خاصة والعربي عامة .

## الطبع والصنعة في الشعر الجاهلي

- ١ -

بين القدامى والمحدثين من النقاد خلاف كبير في تحديد معنى الطبع والصنعة : يرى الأولون أن التهذيب الفني للأسلوب هو الصنعة ، فالمصنوع هو التفتق المهدب من الشعر ؛ أما الطبع فهو خلق الأثر الأدبي من آثار التجويد والتنقيح ، ويرى الآخرون أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبع والصنعة ، فإذا كان الشعر صادقاً مؤثراً فهو من شعر الطبع ، وإلا فهو مصنوع متكلف ، والأدب المطبوع عندهم من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه ، وكان صاحب موهبة في نفسه وعقله لا في لسانه فقط .

ورأى المحدثين المعاصرين من النقاد اصطلاح جديد في معنى الطبع والصنعة . وأرى أن الأولى في تحديد معناها أن نجمع بين الرأيين الذين يتلزمان ولا يتناقضان ، فالطبع هو الملكة القادرة في نفس الشاعر والأدب التي توحى إتيه بفنه وأدبه وحى الفطرة والطبيعة واستجابة لمواقفه ومشاعره دون تكلف وتعيب في الصوغ أو استجداء لتurf الأسلوب والصناعة ؛ أما الصنعة فهي إحساس الشاعر أو الأدب بآثار الجمال الفني وتurf الأدب ، وزخرف الأسلوب ، وحب لهذا الجمال والتعريف والزخرف ؛ وديامه الفني بها ، وقصده إليها ، وتعنده لها في شعره ، حتى لم يطلب الفن للفن ، ويستلهم الجمال للجمال ، ويستوحى الشعر من ملكاته الفنية التي استبدت بها هذه النزعة ، مما يطنى على نفس الشاعر وشعوره وعواطفه وإحساسه بالحياة .

— ٢ —

ويجمع جمهور النقاد في القديم والحديث على عيب الصنعة والتصنيع ،  
وسموا المصنعين من الشعراء في العصر الجاهلي : عبيد الشعر ؛ وعابوا شعراءهم ،  
قال الأحمسي الأديب الراوية الناقد م ٢١٦ هـ : زدير والنايفة وأشباههما عبيد  
الشعر ، وقال : الخطيئة — وهو شاعر إسلامي مشهور — عبد لشعره ، قال  
الجاحظ لإمام الأدياء والنقاد م ٢٥٥ هـ : عاب الأحمسي شعره حين وجده كأنه  
متخيراً مستوطناً لمكان الصنعة والتكلف والقيام عليه ، وكان الأحمسي  
يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه مظهر الطبع وخلو الشعر من آثار الصنعة ،  
وعلى هذا الرأي يسير بعض المحدثين ممن يرى أن التفاوت في شعر الشاعر دليل  
على عبقريته وطبعه ، ويعدون النقاد الآلية النافذة على شاعرية المتنبي وعظيم  
مكانته في الشعر .

— ٣ —

ولقد كان الشعر العربي أثراً للفطرة والبديهة ، واستجابة لمشاعر الشاعر  
وشعوره بالحياة في الجاهلية وكان أكثره ارتجالاً أو ما يشبه الارتجال ،  
ينظمه الشاعر على البديهة ، ويأتي به عفواً خاطراً ، ترد إلى ذهنه المعاني  
وتنتال عليه الألفاظ وتأتيه الأساليب شعراً وشعوراً وسجراً وجمالاً ؛  
كل ذلك في سهولة وتدفق وفطرة دون تنقيف وتهذيب وتنقيح ، حتى قال  
الجاحظ : وكل شيء للعرض فإيماناً وبديهة وارتجال وكأنه إلهام ، وليس هناك  
معاينة ولا مكابدة ولا إجابة فكرة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام  
وإلى جملة المذهب والعمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا ، وتنتال  
عليه الألفاظ انشبالاً .

وفي العصر الجاهلي بدأ لون جديد من ألوان التهذيب والصناعة في الشعر على يد أوس وزهير وتلاميذهما .

كان أوس بن حجر من أصحاب التفتيح ، وكان يسمى بحجر الحسن شعره ، وتتلذذ عليه زهير ، وكان فاعيل الفتوى كذلك ، وكان النمر بن توبل من أصحاب التثقيب والتهذيب ، وكان أبو عمرو بن العلاء الناقد الزاوية م ١٥٤ هـ يسميه الكيس لحذنه بالشعر ، والنقاد يعدون النابغة الذبياني أيضاً من المصنعين ، ويقول أنصار الصناعة إن امرأ القيس أيضاً كان يثقف شعره ويعيد النظر فيه فيسقط رديشه ويثبت جيده وكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الأحمدي ، وكان يلوا به في شعره ويتوكل على معانيه كثيراً ، ولكن شعر امرئ القيس ينفي عنه الصناعة والتصنيع ، وفرق بين أن يثقف شعراً في شعره بعض آثار الصناعة الفنية وأن يكون مصنعاً ينحت فيه كما ينحت الفنانون تماثيلهم .

وأبرز رجال هذه المدرسة على أي حال هو زهير ، قال بعض النقاد : عمل سبع قصائد في سبع سنين كان يسميها الحوليات . وكان زهير يصنع الحوليات على وجه التثقيب والتهذيب ، يصنع القصيدة ثم يكرر نظره فيها - خوفاً من النقد والنقاد - بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أو ليلة ؛ وقيل كان ينظم القصيدة في شهر ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الحول ؛ وقيل : بل كان يعمل القصيدة في ستة أشهر ويهذبها في ستة أشهر ؛ وقال الجاحظ : كان زهير يسمى كيار قصائده الحوليات . وقد سار تلامذة زهير على نهج أستاذهم كالحطبة الشاعر الإسلامي وسواه .

وكان هذا المذهب الفني في الشعر الجاهلي - مذهب الصناعة والتصنيع - أثراً للتنافس بين الشعراء وقيام الأسواق الأدبية كعكاظ وسواه بالحكومة

الأدبية بينهم وكان النابغة تظام له تبة في عكاظ ويتحاكم إليه الشعراء ؛ كما كان أثرًا للتكسب بالشعر واتخاذ وسيلة للثراء وعكوف الشعراء المصنعين على تجميد مدائحهم ليستخرجوا بها سقى الهدايا والألطف من ممدوحهم ؛ وكان ارتباط الشعر الجاهلي بالغناء ورغبة بعض الشعراء في التجويد والتجديد في المعاني من أسباب نفوذه هذا المذهب الفني أيضاً .

وإذا نظرنا إلى الشعر الجاهلي نفسه وجدنا الفرق كبيراً بين آثار أصحاب الطبع والبديهة كطرفة وامرئ القيس ومهلهل وآثار الشعراء المصنعين .

والمعلقات السبع وهي من أشهر القصائد الجاهلية في البلاغة الأدبية وأحفلها بمواهب الشعارية والفن والخيال وخصب المسكات ، كلها من آثار الطبع الأدبي الموهوب ، وليس فيها شيء من مظاهر الصناعة الفنية : فمعلقة امرئ القيس أروع صورة لحياة الشاعر وترفه ولهوه ، ومعلقة عمرو بن كلثوم ملحمة تاريخية تصور التاريخ القوي والحربي والسياسي لقبيلة الشاعر « نفل » ، ومعلقة عنقرة حديث عذب جميل بين الحب والحرب والبطولة ، ومعلقة زهير دعوة للسلام ووصف لأهوال الحرب وتسوتها على الناس والبشرية ، ويكاد يسكون زهير فيها أشبه شيء بالمطبوع ، ويكاد أسلوبه فيها يبعد عن الصنعة وآثارها الفنية .

وشتان بين معلقة زهير هذه وبين قصيدة النابغة :

كأني لهم يا أميمة ناصب      وليل أفاويه بطن الكواكب

أو قصيدة أخرى لزهير نفسه هي :

صحا القلب عن سلمى وأقمر باطله      وعزى أفراس العيا ورواحله

ليعد ما بين الأثر المطبوع والأثر المصنوع .

## دفاع عن الشعر الجاهلي

### - ١ -

كثرت في العصر الحديث مقالات الأدباء والنقاد في الزواجة بالشعر الجاهلي، وتنقصه، ورميه بالقدم والجود، والدعوة إلى تركه والانصراف عنه؛ وعيبه حيناً بخلوه من الشعر التمثيلي والقصصي، وحيناً بتفككه وعدم وجود وحدة للتصيدة في آثاره الفنية، وباضطراب معانيه وعدم تمثيلها إلا للبيئة البدوية الجاهلية وحدها، وحيناً آخر يرمونه من ناحية الصياغة واللفظ والنظم بأكثر مما يعاب به شعر قديم أو حديث.

وقد أحملوا هذه الدعوات أدباء كان نصيبهم من دراسة الأدب العربي أو الأدب الجاهلي وحده محدوداً ضئيلاً؛ وآخرون قرأوا الأدب الجاهلي فلم يعطوا له ولم يرتاحوا إليه، ولم يفهموه حق الفهم؛ وفريق آخر تدفعه إلى ذلك الشعبية الحديثة التي ترى مظهرها بادياً في تنقص كل ما هو عربي أو قديم والتعصب لكل ما هو غربي أو حديث.

ولا شك أن في أكثر آرائهم جوراً في الحكوة الأدبية وإسرافاً ومثالة كثيرين « فلعل شعر جيد — كما يقول الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي — ناحيتان مختلفتان، فهو من ناحية مظهر من مظاهر الجمال الفني المطلق، وهو من هذه الناحية موجه إلى الناس جميعاً مؤثر فيهم، ولكن بشرط أن يعدوا الفهم وتذوقه؛ وهو من ناحية أخرى مرآة تمثل في قوة أو ضعف شخصية الشاعر وبيئته وعصره، وهو من هذه الناحية متصل (٣ - الشعر الجاهلي )

بزمانه ومسكانه؛ فازدراء الشعر الجاهلي غلو ليس أقل إمعاناً في الخلط من ازدراء الشعر الأجنبي».

إننا لا ننكر أنه تحول دون فهم الشعر الجاهلي وتذوقه صعوبات كثيرة، أهمها: صعوبة لغته وأسلوبه، وبعد الأمد بصور البيئة التربوية القديمة وألوان الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي، ومشاهد الطبيعة والوجود إبان ذلك العهد البعيد. ولكن ذلك لا يمكن ألا يصبح أن يصرفنا عن هذا الجمال الفني الرائع الذي نجده في الشعر الجاهلي، فضلاً عما فيه من تخليد لآثار الحياة العربية الأولى وأحداثها ومظاهر التفكير فيها. ومع ذلك كله فإن الشعر الجاهلي أقوى دعامة للعربية وحفظها وخلودها بعد القرآن الكريم.

فهو من حيث إنه صورة من مجور الفن والخيال والجمال، ومن حيث إنه أساس الثقافة الأدبية والعربية؛ لا يمكن لذلك وإغيره أيضاً الاستغناء عن هذا الشعر القديم وننذه ورثنا ظهوراً.

في الشعر الجاهلي جمال، وهو أيضاً لا يخفى من منات؛ وفيه روعة، وإن كنا لا نبرئه من العيب، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس المذهب الفني الذي يمثل الشعر الجاهلي، وأن نتعرف خصائصه وعناصره لئلا نرى إلى أي حد يصح أن نجاري هؤلاء وهؤلاء من النقاد والمتعصبين على الشعر الجاهلي القديم، وإلى أي مدى يصح أن نسير في الدفاع عنه؛ فذلك أقرب إلى العدالة الأدبية في البحث والمناقشة.

## ٢ -

وأول ما نعرفه من خصائص الشعر الجاهلي: البساطة والصدق



والوضوح وعدم التكلف أو الإغراق في الأداة . وهذا شيء يسلمه النقاد  
لشعر الجاهلي تسليماً ، ويجزمون به ؛ وهو ما يدفعنا إلى الإعجاب به والاذقة  
الفنية حين نقرأه ونستمع إليه ، ولا يمكن أن يكون في ذلك ما يدعو إلى  
التهوين من شأنه ، فالجمال أو أحد أسبابه لا يدعو إلى الإعجاب والحب  
والتمتع . إن هذه الميزة الواضحة في شعر الجاهلي هي نفس ما يدعو إليه نقادنا  
المحدثون ودعاة التجديد في الأدب العربي الحديث ؛ « بعد أن أبعد المحدثون  
الشعر عن البساطة والإيجاز ، وما الصفات التي كانتا حسنتاه » كما يقول  
الديكتاتور ضيف<sup>١</sup> .

تتميز شعر الجاهلي أيضاً بالزهد في المحسنة وألوان الزين  
النقي ؛ وهذه سمة غالبة عليه . وأدبنا المحدثون لا يزالون يدعون إلى هذا  
المذهب . ولقد كان الشعر المصري الحديث في أول نهضته متقلداً بقبود  
الزخرف البدعي الذي ورثه عن العصر التركي والعثماني وأواخر العصر العباسي  
إلى أن ثار النقاد على ذلك النهج ودعوا إلى الخلاص من آثاره ، حتى يرى  
الشعر الحديث من عاهته وسار طليقاً إلى غايته . وقد ظهرت في الآداب  
الأوربية أيضاً صيغة الزخرف النقي في العصور الوسطى ؛ كما حدث في  
الأدب الإنجليزي بعد عصر البصايات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع  
عشر ؛ أمثول بعد ذلك إن شعر الجاهلي يعاب لهذه الحسنة الظاهرة ؛  
وتردري لذلك الفضل الظاهر ؟

ومن خصائص شعر الجاهلي مثانة الأسلوب وقسوته وجزالته  
وأسمره ، وللبينة البدوية أثر بعيد في ذلك ؛ وقد سار المحدثون في العصر

<sup>١</sup> (٢) ١٨٢ بحقيقة دراسة بلاغة العرب ، دار نشر دار الفكر

العياسى على هذا النهج حيناً ؛ وحيناً آخر ألقوا فى المذوبة والسلاحة  
والسهولة التي ورثوا بعضها عن العصر الأموى ومدرسة العذريين التي شاعت  
فيه . وقد دافع بعض النقاد عن الجزالة والقوة ، كما دافع آخرون عن المذوبة  
والرقة ، ووثف آخرون يحددون موافق هذه وموافق تلك كآبن الأثير في  
المثل السائر وسواه ، ولكن المصور الأخيرة كانت تمد المذوبة ضفافي  
الشاعر وميلاته إلى العامية ، وبهذه النظرة كانوا يحكون على شعر البهاء  
زهير الشاعر المعري المشهور . . . ولكننا نقول للناشئين : ربوا ذوقكم  
الأدبي ، وادفعوا مشاعركم الفنية ، وتأثروا في حياتكم ومذاهبكم الأدبية  
بالحياة والحضارة التي تعيشون فيها ، وستدركون بأنفسكم الحقيقة الأدبية في  
هذه المسألة الفنية ، ولا شك أن عذوبة الأسلوب وسلاسته يجب أن تبرز في  
إنتاج الشاعر وفنه ، لأثر الحياة والحضارة في نفسه ؛ ومع ذلك فهذه المذوبة  
والرقة يجب ألا تنقلباً ضففاً وعامية ، وأن توشى بألوان من الجزالة في موافق  
خاصة تستدعيها حياة الشاعر ونفسيته قبل كل شيء ؛ كما يجب ألا تنقلب  
الجزالة حوشية وإغراباً وتعقيداً عند الشعراء الذين يحافظون على الجزالة .  
وأحسب أن شعراءنا المعاصرين الذين يتكفون الألفاظ اللغوية الكثيرة  
البعيدة في تصاندهم إنما يفعلون ذلك تقليداً لحسب ، وفي مطلع حياتهم الفنية  
التي يكثرون فيها الناشئون من التقليد ؛ ونحن على أى حال لا يمكن أن نعيب  
الشعر الجاهلي لجزالته ، فقد رأيت موقف النقاد من الجزالة وإعجاب الكثير  
منهم بها ودفاعهم عنها ؛ فوق أنها أثمر من آثار البيئة في الشعر الجاهلي .

ومن خصائص الشعر الجاهلي أيضاً القصد إلى المعنى في إيحاز ويسر  
وقلة إطناب ، ولا شك أن المصور الأدبية التي تلت العصر الجاهلي وتعددت  
فيها ألوان الثقافات ومظاهر الحضارات قد أبعدت الشاعر عن هذا الانحياز ،

ودفعته إلى الأطناب وشقى ألوان التصوير؛ ووقف النقاد حيال ذلك طوائف :  
طائفة تدعو إلى الإيجاز وتراه البلاغة والبيان ، وطائفة تشيد بالأطناب  
وترى فيه جمال الفصاحة وروعة التصوير ، وأخرى تحدد للأطناب مواضع  
وللايجاز مواضع كقدامة في نقد النثر وابن سنان في سر الفصاحة . ونحن  
لا نقول للشاعر المعاصر أثر الإيجاز أو ائمه إلى الأطناب ؛ وإنما نقول له :  
إن أساس الجودة الفنية أن تؤدي معانيك في رفق ويسر وقلة فضول . وفي  
الآداب القريبة الآن ماذا تدعو إلى التصد في التصوير البياني والاكتفاء  
بشرح الأسكار الجديدة وترك ما عداها .

ولا شك أن أهم طابع للشعر الجاهلي بعد الذي ذكرناه سابقا هو  
هذا الطابع البدوي الواضح الذي يفيجوك في شتى القضايد الجاهلية ، مما هو  
أثر للبيئة والحياة . ونحن ندعو كما يدعو كل منصف إلى ترك هذا الاتجاه  
في الأداء والتصوير فقد أديح لا يلائم منهج الحياة في القرن العشرين كما  
أن إبراز هذا الطابع البدوي في شعر الشاعر المعاصر يكون تقليدا سخيلا  
لامبرر له ، وبحول دون ظهور نواته الفنية ومواهبه الخاصة المستقلة في  
شعره ، وهذا ضرر بعيد .

ومن آثار هذا الطابع في الشعر الجاهلي :

(١) شدة تمثله للبيئة البدوية ، وقد سار بعض الشعراء المحدثين على  
هذا النهج ، فلأوا شعرهم بصور الحياة البدوية ، من وصف النانة والجل  
والظلم والمدن والديار القديمة ، مما سخر به بعض النقاد والشعراء . ودعوا إلى  
التحرر منه ، فقال مطيع بن أبياس :

لأحسن من بيد تحار بها الفضا ومن جيلي طي ووصفكم ساعدا

تلاحظ عيني عاشقين كلاهما له مقلة في وجهه صاحبه ترى

وهذه دعوة جديرة بالفتاة ، خليقة بالاثار . وقد دعا المجددون في الأدب الحديث وأكثرنا من الدعوة إلى أن يكون الشعر ضرورة لحياة الشاعر ونفسه وبيئته وعصره ، وإلى أن يتخلو من آثار التقليد القدي في أغراض الشعر وفنونه وموضوعاته ، وهذا اتجاه جليل قد سار بالشعر العربي الحديث خطوات واسعة نحو التجديد والجمال والروعة ، فالشاعر هو الذي يكون غير مقلد في معناه أو في لفظه ، ويكون صاحب هبة فنية في نفسه وعقله ، ويتأثر ببيئته ويؤثر فيها ، ويمثلها في جدها وهوها وفرحها وحزنها وسلامها وحربها وألمها وأملها أتم تمثيل .

( ب ) ومن آثار هذا الطابع البدوي في الشعر الجاهلي أيضاً بدء أغلب القصائد الجاهلية بذكر الأهلل ، وودف الديار . وهذا مذهب أغلبية الجاهليين ، لا يشذ عن ذلك إلا القليل ، كمرو بن كثرهم في مملكته التي بدأها بذكر الراح ، وكتأبط شرا في قصيدته اللامية المشهورة :

إن بالشعب الذي دون سلع تقتيلا دمه ما يطل

والتي يسميها بعض المستشرقين نشيد الانتقام . . ويدافع ابن قتيبة في أوائل كتابه « الشعر والشعراء » عن نهج الجاهليين دفاعاً حاراً ، فقد صور نهج العرب في وحدة القصيدة وما كانوا يبدأونها به من ذكر الديار والآثار ووصلهم ذلك بالنسب والشكوى وألم الوجد وفرط الصباية ثم ذكر الرحلة إلى المدح مخلصاً إلى مدحة واستجلاباً لرضائه وسقى الطافه ، وقال : الشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب ، وعدل بين هذه الأقسام . . . . . وقد سار الكثير

من الخضرين والاسلاميين على هذا النهج أيضاً ، فأكثرنا من يدق قصائدهم  
بوصف الأطلال والديار ؛ كما أكثر الكثير منهم من بدنها بالفزل ولم  
يشذ عن ذلك إلا أبو نواس الذي دعا إلى بدء القصيدة بذكر الراح ، قال :

وصف الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لا بنة الكرم  
وتبعه ابن المعتز فقال :

أف من وصف منزل بمكاظ خمومل  
شبر الريح رسمه بحبوب وشمال  
وكان أبو نواس شعوبيا في مذهبه ، أليس هو الذي يقول :

تبيكي على طلل الماضين من أسد تكلت أملك قل لي من بنو أسد ؟  
ومن دم ومن تيس ومن عن ؟ ليس الأعراب عند الله من أجد

ولكن ابن المعتز كان ناقداً يبحث عن الصلة بين الأدب والحياة ويحاول  
أن يلازم بينهما وينادي بتخضر الشعر وترك البداوة فيه وتمثيله لحياة الشاعر  
وأرائه في الحياة . . وقد ثار ابن رشيق على منهج الجاهليين في القصيد ،  
ورأى - مع من رأوا - أنه لا معنى لذكر الخضرى الديار<sup>(١)</sup> وأنه ليس  
بالمحدث من الحاجة إلى وصف الأبل والفار لرغبة الناس في عصمة عن تلك  
الصفات وعلمهم بأن الشاعر إنما يتكلمها ، وأن الأولى وخاف الخمر والفيان<sup>(٢)</sup> .

وقد تسكفت الحياة نفسها بصرف الشعراء المعاصرين عن هذا النهج الفنى في  
القصيدة ، فليس منهم والحمد لله من يبدأ قصيدته بذكر الأبل والفار والديار

(١) ١/١٩٩ العمدة  
(٢) ١٧٩/٢ المرجع نفسه .

والآثار ، بل إن ذلك لو فعله أحد الآن أرمى بالجنون ؛ ولكن ليس معنى ذلك ألا يصف الشاعر المعاصر مما دأب له وأحياه في شعره أبداً ، أو ألا يبدأ قصيدة من قصائده بذكرها ، ولكننا نقول إن الغيب هو التزام بدء القصيدة بذكر الأطلال وإذا التزم شاعر ذلك وبدأ قصيدته بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتخل عن هذا النهج ، لم نحاسبه على ذلك ، إلا إذا قيد هذا من حريته الفنية أو حبس موهبه وملسكاته الأدبية ، فإنه يجب بحق ألا يقيد الشاعر نفسه بأي قيد لا تلزمه به نفسه ومواهبه وملسكاته الفنية وحدها ، وإلا كان مقلداً لا نصيب له من الشعور بالحياة والاحساس بها والتمتع النفسى العميق بمشاهدها وصورها وألوانها .

( ج ) وهناك في الشعر الجاهلي ظاهرة أخرى نشأت عن الطابع البدوي للوروث ، وهي كثرة الغريب والوحش ، ولا شك أن ذلك مذهب العرب القدامى وجدهم لأثر البيئة البدوية الجافة الخشنة في عقولهم ونفوسهم . وما أروع ما يقول صفي الدين الخلي الشاعر المتوفى عام ٧٥٠ هـ .

إنما الخيزبون والدرديس	والطخلا والنقاح والعاطيس
لغة تنفر السامع منها	حين يروى وتشمز النفوس
وتبيح أن يذكر النافر الوحد	شي منها ويترك المسأوس
أين قولى: هذا كتيب قديم	ومقال : عفتقل تسدموس
إنما هذه القلوب حديد	ولذيذ الألفاظ مغناطيس

وليس هناك الآن والحمد لله أحد يدعو إلى استعمال هذه الألفاظ ، أو يرتاح قلبه حين سماعها فهي ألفاظ تاريخية يجب أن نفهمها بحسب .

لقد بقيت بعد ذلك صور البيان الأدبي نفسه . أتصوّر أسلوبنا على الصور القديمة التي يمثلها الشعر الجاهلي ، أم نستمد صوره من ألوان حياتنا وبيئتنا وثقافتنا . ولنفرض مثلاً واحداً لذلك : لا شك أن الجمل كان محلاً للحياة في العصر الجاهلي ، وفي أساليب البيان صور كثيرة استمدت منه ، فقد قالت العرب : ألقى الجبل على القارب ، واقتعد غارب الجبل وصداه ، ووطئته بمنمسه وضرسه بانتيابه ، وألقى عليه جرانه ، ونا . وأناخ عليه بكسكاه ، وقالوا لا ناقة لي فيها ولا جمل ، وأخذ بزمام الأمر .

وقد حاول النقاد والبلاغيون في العصور القديمة أن يدعوا إلى توليد صور البيان وتنميتها من مشاهد الحياة والبيئة التي تتجدد دائماً .

فهل نأخذ صور البيان القديمة في أساليبنا لترضى العرب القدامى ، أو نولد فيها لترضى عبد القاهر والفاضل الجرجاني وسواهما ؟

لست أدعو إلى الأول ولا أحبه ، وإن كنت لا أرى في الرأي الثاني ضيراً أو ضرراً ؛ وأؤثر أن يضيف الأديب إلى الصور التي يولدها صوراً جديدة يستمدّها خياله من حياتنا وبيئتنا وألوان الحضارة التي نعيش فيها ، والاختراعات التي تجد دائماً بيننا والتي نبعث اللغة عنها ونحاول ألا نستمد منها صورنا الأدبية .

\*\*\*

وبعد فهذه هي سمات الشعر الجاهلي ، والصلة الفنية بينه وبين حياتنا الفنية الحاضرة ، وما يصح أن نقلده فيه وما لا يصح .





## موازنة أدبية

### بين قصيدتين من الشعر الجاهلي

أما الأولى فهي معلقة: عرو بن كثلوم التغلبي الشاعر الجاهلي المشهور (٥٠٠ - ٦٠٠ م) ومطلعها:

ألا دعي بصحنك فاصبحينا ، ولا تبقئ خمر الأندرينا

وأما الثانية فهي مجمرة أمية بن أبي الصلت:

عرفت الدار قد أوت سفيننا ، لزيب إذ غسل بها قطننا

والقصيدة الأولى ملحمة تاريخية تصور الجند القديم تغلب قبيلة الشاعر، وملاحمها الحربية التي انتصرت فيها على أعدائها، وهي فريدة في نوعها فهي جسيمة، كما أن تسمى بملحمة، لأنها تازع مفضل القبيبة عمرو ومفاخرها وأيامها، ومنها يوم خزاز الذي انتصر فيه كليب قائد التواريين على الغنمين وفيها تهديد لأعداء تغلب، وتنبية الملك عمرو بن هند ملك الحيرة (٥٩٤ - ٥٧٩ م)، حتى لا يطع بهم الوشاة، أو يصحزب بسكو شقيقة تغلب ومزاحمتها في الجند والنفوذ والسلطان... وقد بدأها الشاعر بوصف الخمر ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر، وختمها بقوله:

لنفس الدنيا ومن أمضى عليها ، ونيطش حامين نيطش قادرينا

ملائكة السر حتى نذاق عشنا ، ومساء البحر نملؤه بحسنا

إذا بللغ الرضيع لثنا فطامنا ، نخر له الجبينان ساجدنا

وأنت تعلم أن عمرو بن كلثوم ارتحل بعض معلقته أمام الملك عمرو بن  
هند وهو الجزء الذي هدد فيه أعداء تغلب وحذر الملك من الاستيحاء للوشاة  
والليل معهم على قومه، ومنه:

أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرنا نخسرك اليقينا

بأننا نسرد الرايات بيضا ونصدهن حرا قد رويننا

ثم أكل القصيدة كلها، وأنشدها في سوق عكاظ، وقد هدتها تغلب  
سجل مجددا ونغارها فاهزت بها اعتزازا كثيرا ويقال إنها أضافت إليها  
الكثير حتى بلغت أبياتها نحو ألف بيت وقال بعض شعراء بكر فيها:

ألهى بنى تغلب عن كل مكربة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم

يفأخرون بها منذ كان أولهم يا للرجال لفخر غير مسؤول

وأما مجموعة أمية فقد تحدث فيها الشاعر عن مجد قبيلته «ثقيف»، وهي  
من أمهات القبائل العربية وصاحبة النفوذ والسطوة في الطائف بين قبائلها،  
ولم يبدأها بوصف الخمر كما فعل عمرو بن كلثوم بل بدأها كما يبدأ الشعراء  
قصائدهم، فذكر أطلال محبوبته «زنب» وعفاها وأميب الرياح المعمرات  
بها، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر بمجد القبيلة وشرف الآباء  
فقال فيها قال:

ورثنا الحمد عن كبرى نزار فأورثنا ماثرنا البينينا

وكنا حينما طلت معد أقننا حيث ساروا هاريننا

ونخسرك الثبائل من معد إذا عدوا سعية أولينا

بأنا النازلون بكل نغر وأنا الضاريون إذا لقينا

إلى آخر ما ذكره من الفخر بأسرته وقومه ومجدهم ومنابتهم وما  
أرصدوه لربيب الدهر من الخيل والرماح والسيوف والشيب المجريين والشبان  
الأقوياء ، ووراثتهم المعجدة عن كبرى نزار إلى غير ذلك من مظاهر الكبرياء  
والعزة والسيادة التي أضافها أمية إلى قومه ... ولا ندري شيئاً عن التاريخ  
الأدبي للقصيدة ، وإن كنا نرجح أن الشاعر نظمها في مفخرة من هذه  
المفاخرات التي تحدث كثيراً بين القبائل العربية وخاصة في العصر الجاهلي :

تتفق القصيدتان في الموضوع والوزن والقافية ، وفي خيالهما الفني  
الغالب على القصيدتين ؛ وتتفقان كذلك في هذه المبالغة الواضحة في الفخر ،  
مما لا يؤثر نظيرها من المبالغات في معاني الشعر الجاهلي إلا قليلاً .

كما يتشابهان في هذه السهولة الفنية الغالبة على القصيدتين وخاصة عندما  
ينتقل الشاعران إلى الغرض الأصلي من قصيدتهما وهو الفخر . وليست هذه  
السهولة الفنية بفرية على الشاعرين ، فإن مجال عمرو قصيدته ومواقف الفخر  
فيها مما يقتضي السهولة ، ونشأة أمية في الطائف ذات الخصب والزروع  
والثمار والهواء المعتدل والجو الجميل وتنقله في رحلاته التجارية بين الشام  
واليمن وثقافته العامة وقراءته في الكتب السماوية ، كل ذلك رقق من طبيعة  
وهذب من أسلوبه وأكسبه مواهب فنية ممتازة وصل من ملكته الأدبية  
فظهر أثر ذلك في شعره وضوحاً وسهولة واستجاحاً .

وتتفق القصيدتان فوق ذلك في كثير من معاني الشعر وأصاليب الفخر ؛  
ومن مظاهر ذلك الاتفاق حقه المعاني والأساليب والأبيات :

(١) قال عمرو بن العاص: «ورثنا الجسد قد علمت ممددنا نطعن دونه حتى يبيننا»

أي حتى يظهر الشرف لنا. وقال: «ورثنا مجد علقمة بن سيف»

وقال وهو يتحدث عن الخيول الكريمة التي يخوض قومها عابها الماركة: «ورثنا الجسد عن أبياتنا»

ورثنا عن آباء صدق ونورثها إذا متنا بنينا فقال أمية بن أبي الصم: «ورثنا الجسد عن كبرى نوار» فأورثنا ما نورا البنيقنا

ولستطيع أن توأذن بين البيتين الأخيرين إذا علمنا أن وراثته الجسد في بيت أمية أبلغ في الفخر من وراثته الخيل في بيت عمرو، وإن كانت وراثته الخيول من أسباب الجسد لأن الخيل وبركوبها وأعادها عتاداً دليل الشجاعة والبطولة وحب النضال. وقول أمية «فأرثنا ما نورا البنيقنا» أبلغ من قول عمرو: «ونورثها إذا متنا بنينا» لأن أمية ذكر أن أبناهم ورثوا مجد الآباء في حياتهم، أما عمرو فذكر أن الأبناء سيروثون هذه الخيول بعد وفاة آباءهم، فلم يستند إليهم الشجاعة والبطولة وحماية الذمار في حياة الآباء، وهذا قصور في الفخر. وقال أمية «البنيقنا» وقال عمرو: «بنينا» فمهرم أمية بنو أبان عن موضوعهم، وقال عمرو: «آباء صدق» فدل على شجاعتهم ووضوح نسبهم وعلو شأنهم، وهي زيادة تلاحظها في قول أمية.

وتد أخذ أمية لفظ « قد علمت معد » من قول عمرو فقال :

« وكنا حينما علمت معد أقننا حيث ساروا هاذيننا »

( ب ) ويقول عمرو : « وأنا المهلكون إذا ابتلينا » أى نهلك أعداءنا ونبيدهم إذا اختبرنا بقتال الأعداء ، فيقول أمية : « وأنا الضاربون إذا لقينا » فتجد قول عمرو أبلغ ، حيث نص على إهلاك الأعداء ، ولم يذكر أمية إلا « الضرب » ، وإن كان يكفى به عن الشجاعة والإقدام والعزيمة والجد في طلب الأعداء ، ولكنه على أى حال لم يصور نتيجة الحرب كما صورها عمرو بن كلثوم بقوله « المهلكون » .

( ج ) ويقول عمرو : « وأنا المانعون لما أردنا » ، ويروى : « الحاكون

بما أردنا » ، فيقول أمية : « وأنا المانعون إذا أردنا » .

( د ) ويقول عمرو :

« ونشرب إن وزلنا الماء صغوا » « ويشرب غيرنا كدرا وطينا

ويروى من مجهرة أمية .

« وأنا الشاربون الماء صغوا » « ويشرب غيرنا كدرا وطينا

( هـ ) ويقول عمرو .

« بقتيان يرون القتل محمداً » « وشيب في الحروب مجربينا

وتد روى من الجمهرة .

« وفتياناً يرون القتل محمداً » « وشيباً في الحروب مجربينا

ومعلقة عمرو تتنازع بأنها الأصل الذى نسج على منواله أمية ، كما

تتميز بتنوع أغراضها ، وبطولها ، وأنها ملحمة تاريخية نادرة ، وهي إحدى الملفات السبع وهي قصائد تختل الذروة في الشعر الجاهلي . وقد انتخبت من بين القصائد الجاهلية أشهرها وخصائصها الفنية والأدبية الممتازة . وقال ابن قتيبة في قصيدة عمرو : وهي من جيد شعر العرب :

أما قصيدة أمية فلا تبلغ إلا نحو الثلاثين بيتاً أو تزيد قليلاً فهي نحو ثلاث قصيدة عمرو ، وقد وضعها النقاد مع الجُمُهرات .. والجُمُهرات سبع قصائد من الشعر الجاهلي رواها أبو زيد الأنصاري في « الجُمُهرة » ، وأصحابها هم : ( أ ) عبيد بن الأبرص ، ومجمرته مشبورة وهي في الحكمة ومطلما .

عيناك دمعها مبروب .. كأن شأنيها شعيب

والمبروب : الكثيرة الجزيان . والشعيب : المرادة .. وتشتهر باضطراب وزنها ؛ ومنها :

والمرء ما عاش في تكذيب طول الهياة له تذيب  
من يسأل الناس يحرموه وسائل الله لا يجيب

( ب ) عدى بن زيد ، ومجمرته في الحكمة ومطلما :

أعرف رسم الدار من أم معبد نعم ورمالك الشوق قبل التجلد  
وهي شبيهة بمعلقة طرفة في وزنها وقافيتها وحكمتها ، وتتفق معها في بعض الآيات مثل :

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالفساق يقتدى

( ج ) الفرزدق تولب ، ومجمرته في الحكمة أيضاً ومطلما : « تأيد من

أطلال عرثها جامل »

(د) أمية بن أبي الصلت ، ومجهرته موضع الحديث ، وهي في الفخر .

(هـ) بشر بن أبي حازم ، ومجهرته في الفخر بقومه وبطولتهم وعزم ، ومطلما :

لمن الدثار غشيتها بالأنعم ؟ تمدو معالها ككون الأرقم

(و) خدائش بن زهير ، ومجهرته في الفخر بقومه أيضاً ، ومطلما ؛ « أمن رسم أطلال يتوضح كالسطر » .

(ز) عنقرة ، وقصيدته :

دل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد نوم ؟

بعدها بعض النقاد من المعلقات والآخر من المجمعرات .

وهذه القصائد السبع لم توضع في مرتبة واحدة لا تفارق موضوعاتها ؛ إذ أن موضوعاتها مختلفة : ثلاث منها في الحكمة وأربع في الفخر . كما أنها لم ترتب بالنظر إلى الناحية التاريخية ، إذ أن أصحابها لم يعيشوا في عصر واحد :

فمدى توفي نحو عام ٥٨٠ م ، وعبيد عام ٥٥٥ ، وأميرة عام ٦٢٤ م ، وعنقرة عام ٦١٥ م إلخ ؛ فهي إذاً إنما وضعت في منزلة أدبية واحدة تلي منزلة المعلقات الأدبية بالنظر إلى خصائصها الفنية الأدبية وحدها ، وبكاد الناقد الأدبي يقف أمام تشابه شاعرية هؤلاء الشعراء وخصائص الشاعرية في هذه القصائد ؛ فهذه القصائد السبع يشبه بعضها بعضاً في النواحي الفنية والقطرة الأدبية وفي خصائص الشعر والشاعرية ، وتسكاد تكون متساوية في حكم النقد الأدبي ، وهي على أي حال تلي المعلقات في الجودة والمكانة الأدبية .

( ٤ - الشعر الجاهلي )

ونستخلص من ذلك كله أن النقاد لا حظوا الفروق الفنية الكبيرة بين القصيدتين فوضعوا الأولى في صف المعلقات والثانية مع المجهرات ، وفي الحق أن شاعرية عمرو في معلقته أقوى وأبين من شاعرية أمية في مجهرته : سواء في الأسلوب أو المعاني أو الأغراض أو مدى الجودة الفنية ومواهب الشعر .

ويرى الدكتور طه حسين في كتابه « الأدب الجاهلي » أنه لا يمكن أن تكون معلقة عمرو أو أكثرها جاهلية . وقد شك الرواة في بعضها ويرجح أن تكون المعلقة منتحلة ، ونحن لا نذهب هذا المذهب ، فالمعلقة تمثل حياة جاهلية لقبيلة تغلب ، وتمثل شاعراً جاهلياً ، ونصـور حياة عمرو الفنية والاجتماعية نفسها ، وهي شبيهة بالآثار الباقية من شعر عمرو ، وإن كان هذا لا يفي أن تكون قد زبدت عليها بعض الأبيات ؛ قصيدة أمية نفسها تؤيد أن قصيدة عمرو جاهلية وأنها لم تنحل بعد الإسلام على أيدي الرواة .

ونلاحظ على مجهرة أمية خلوداً من الصبغة الدينية التي اشتهر بها أمية ، ويبدو أنه نظمها في شبابه قبل أن يقف نفسه وحياته وشعره على الجانب الديني وحده . وتقليده فيها لعمرو بن كلثوم يؤكد ذلك وأنها نظمت قبل أن تكتمل شخصية أمية الفنية . وقد يكون السبب الذي جعل أمية ينظم مجهرته محتذباً فيها عمرًا هو إعجابه بمعلقته أو روايته لشعره أو تشابه موقف الفخر الذي وقفه الشاعران ، ونحن لا نستطيع أن نقول إن الرواة أدخلوا على مجهرة أمية بعض الأبيات من معلقة عمرو لتشابه الوزن والقافية والخيال والموضوع في القصيدتين ؛ ذلك لأن مجهرة أمية ليست طويلة ولأنه إذا حذف منها الأبيات المتشابهة لا يبقى منها في مقام الفخر إلا القليل من أبياتها ، ولا يعمل أن ينظم الشاعر قصيدة في الفخر معانيها فيه محدودة أو شبه محدودة .



ورواية أبي زيد للقصيدتين في كتابه دليل على إيمانه بصحة القصيدتين  
أولاً ، وبأن المعاني المتشابهة فيهما نتيجة لا تفارق الشاعرية أو للتقليد الأدبي  
ثانياً ؛ وأبو زيد ٢١٥٣ هـ راوية ثقة .

وبعد فستطيع أن تقول : إن أمية قلد في مجهرته عمرو بن كلثوم في  
معلقاته تقليداً فنياً واضحاً ، فأخذ من المعلقة كثيراً من معاني الفخر وأساليبه ،  
وصاغ قصيدته على موسيقى وقافية معلقة عمرو .

وهذا التقليد الفني ليس بعجيب بين الشعراء ، في شتى العصور وليس بغريب  
في الشعر الجاهلي نفسه ، فأنت ترى أن الشاعر الجاهلي كثيراً ما يتفق مع  
شاعر قبله أو معاصره له في أسلوب أو معنى أو بيت ، وأنت تعرف قول امرئ  
القيس :

وقوفا بها صجي على مطيهم يقولون لا تهلك أسمى وتجمل  
وقول دارفة

وقوفا بها صجي على مطيهم يقولون لا تهلك أسمى وتجمل

وتعرف غير ذلك من مظاهر التشابه الفني أو التقليد الأدبي بين الشعراء  
الجاهليين .

## الحكومة الادبية

### بين نصيدي علقمة وامرى القيس

أولاً :

١ — علقمة بن عبدة التميمي شاعر جاهلي مشهور ، عاصر امرأ القيس زعيم الشعراء الجاهليين ، وتوفي عام ٥٦١ م ، بعد وفاة امرى القيس بسنة واحدة .

ومطلع قصيدة علقمة :

خليلي مرأى على أم جندب لنفقي حاجات الفؤاد للمدب

٢ — والموازات الأدبية بين القصيدتين بمناها الصحيح ممدومة في القديم والحديث .

قالوا : إن علقمة ضلّف امرأ القيس وكان صديقاً له ، فذاكرا القريض ، وادعاه كل واحد منهما على صاحبه ، ولجأ في ذلك ؛ فقالت لهما « أم جندب » زوج امرى القيس : قولاً شعراً تصفان فيه الخليل ، وتذكران الصيد ، « على فافية واحدة وروى واحد<sup>(١)</sup> » ، لأنظر أليكا أشعر ، فرضيلاً بحكمها ، وأنشدها على البديهة قصيدتين كبيرتين بأثنتين ، سبق ذكر مطلعتهما ، ولما فرغا من أنشادهما قالت أم جندب لبعملها : علقمة أشعر منك ، فقال وهو يسكاد يتميز من الغيظ : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت :

(١) هذا كلام صاحب الشعر والشعراء (ص ٥٨) ، وقد يكون ذلك من زيادة الرواة

فالسوط ألهوب وللساق درة وللزجر منه وقع أدهج منعب  
فزجرت فرسك ، وجهته بسوطك ، ومريته بساقلك . وقال علقمة :  
فأدركهن ثانيا من عنانه يسر كمر الرائح المتحلب  
فأدرك الطريدة وهو ثمان من عنانه فرسه ، لم يضربه بسوط ، ولا مرأه  
بساقل ، ولا زجره . فتربد وجهه ، وقال لها : ما دو بأشعر مني ولستك له  
وامق وطلقتها تخلفه عليها علقمة .

وقد ذكر هذه الرواية ابن قتيبة<sup>(١)</sup> ، وأبو الفرج<sup>(٢)</sup> ، وصاحب  
الموشح<sup>(٣)</sup> ، مع بعض تغيير فيها ؛ ويؤيد المرزبانى على هذه القصة رواية أخرى  
عن أبي عمرو الشيبانى يقول فيها<sup>(٤)</sup> : "زوج امرؤ القيس امرأة من طى ،  
وكان مفركا ، فلما كان ليلة ابتنى بها أبغضته ، فجعلت تقول : « أصبح ليل ،  
يا خير الفتيان أصبحت أدبحت » ، فينظر فيرى الليل كهيتته ، فلم يزل  
كذلك حتى أصبح ، فنزل به علقمة وكان من فحول شعرا الجاهلية وكان  
صديقا له ، فقال أحدهما لصاحبه أينما أشعر ؟ فقال هذا : أنا ، وقال هذا : أنا ،  
فتلاحيا ، حتى قال امرؤ القيس : انمت ناقتك وفرسك وأنمت ناقتي وفرسي ،  
قال : فأنفل والحسك م بيني وبينك هذه المرأة من ورائك ، فقال امرؤ القيس :  
« خليلي مرا بى على أم جندب » ، وقال علقمة : « ذهبت من الهجران فى  
غير مذهب » ؛ فلما فرغا من قصيدتهما عرضاها على الطائية امرأة امرؤ  
القيس ، فقالت : فرس ابن عبدة أجود من فرسك ، قال لها : وكيف ؟ ،

( ١ ) ٥٨ الشعر والشعراء .

( ٢ ) الأغانى ج ٨ ص ١٢٨ .

( ٣ ) الموشح للمرزبانى .

( ٤ ) المرجع ٢٩ .

نالت : إنك زجرت فرسك وحركت سائيك وضربت بسوطك ، تعنى قوله :  
فلا زجر ألحوب وللأساق درة . وللسوط منه وقع أخرج مهذب<sup>(١)</sup>

وإن علقمة جاعر الصيد فقال :

إذا ما اقتنصنا لم تقسده بجنة ولكن ننادى من بعيد ألا اركبي  
هذه هي حكومة أم جندب الأدبية بين الشاعرين ، في كثير من رواياتها  
التي تختلف قليلا وتتفق كثيرا ، والتي لا تخرج عن أن أم جندب فضلت  
قصيدة علقمة على قصيدة امرئ القيس .

٣ — ويرتاب بعض الباحثين في صحة هذه الحكومة ويرى جورها  
ويقول : ولعل ذلك مما حمل ابن المعتز على أن ينكر هذه القصيدة فيما أنكر  
من شعر امرئ القيس<sup>(٢)</sup> .

وذلك هو رأى الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي الذي رأى أن  
هذه القصة منتحلة<sup>(٣)</sup> .

(١) ألحوب : ألحوب جريه حين زجره . درة : أى إذا غمز در بالجري .  
الأخرج : الظليم وهو ذكر النعام والثئني خرجاء فى حال لونه وهو سواد وبياض  
لون الرمادى والأخرج الرماد . مهذب : مسرع فى عدوه .

(٢) ٢٢٠ و ٢٢١ تاريخ النقد الأدبى عند العرب للمرحوم الأستاذ طه ابراهيم ،  
وقد أخطأ هذا الباحث فيما زعمه من ابن المعتز أنكر قصيدة امرئ القيس ، وذلك  
أنه يعتمد فى ذلك على المرزبانى فى الموشح : ونص كلام المرزبانى هو : قال  
المرزبانى بعد نكره لحكومة أم جندب : « وقد روى هذا الحديث أيضا هشام بن  
الكلبي ، ورواه أيضا ابن المعتز وذكره فيما أنكره من شعر امرئ القيس »  
( ص ٣٠ الموشح ) .

وكلمة أنكره هنا بمعنى نقده وعابه لا بمعنى أنكار القصيدة ودعوى أنها منتحلة .  
وذلك اصطلاح عند صاحب الموشح يفهم من قراءة الكتاب ، وهب أن الأمر كما  
يقول هذا الباحث فكلام المرزبانى يجوز أن يحمل على أنكار أبيات من القصيدة  
لا على إنكارها كلها .

(٣) راجع الأدب الجاهلي ٢٢٠ - ٢٢٥ .

وقد وقف الباحثون حيال هذه الحكومة الأدبية موقفين متعارضين :  
ف فريق يؤيد أم جندب في رأيها ، وفريق آخر يرى جور حكومتها الأدبية .  
ومن الفريق الأخير الراضى الذى عرض لحكومة أم جندب وبين حينها ،  
وفضل قصيدة امرئ القيس على قصيدة علقمة ، وأيد ذلك ببعض الآراء  
والحجج الأدبية<sup>(١)</sup> .

يقول الراضى :

وقصيدة علقمة بجملة ليست بشئ ؛ لأن كل ما فيها من الأناط  
البارصة ، والمعانى الحسنة ، مأخوذ من قصيدة امرئ القيس ، حتى ليأخذ  
البيت برمته ، والشطر بحاله . ومع ذلك فقد أبر عليه امرؤ القيس فى الصنعة  
وما أرى كيف هذا ، فلولا أن الرواة مجمعون على أن قصيدة علقمة مما صح  
لقلت إنها مصنوعة ، وإن صح خبر هذه المنازعة فيكون ذلك هو السبب فى  
تعف امرئ القيس على الشعراء وإدلاله بشعره<sup>(٢)</sup> .

وقال<sup>(٣)</sup> : وما أرى أم جندب إلا أرادت ما تريد الفارك من بعلها ، فقرعت  
أنفه على حية ونخوة ، وهى تعلم أنها لا بد مسرحة فى زمام هذه الكلمة ؛  
والأ فالبيت الذى توافقنا على معناه ليس بموضع تفضيل ، لأن فى قصيدة امرئ  
القيس ما هو أبلغ فى هذه الصنعة من بيت علقمة ، وهو قوله :  
إذا ما جرى شأوين وأبتل عطفه      تقول : هزير الريح مرت بأثاب<sup>(٤)</sup>

(١) ٢٢٥ - ٣/٢٣٤ آداب العرب للرافعى طبعة ١٩٤٠ .

(٢) ص ٢٢٧ تاريخ آداب العرب لمصطفى صادق الرافعى طبعة ١٩٤٠ .

(٣) يقول الراضى : ليس بين الناس اختلاف فى أن امرأ القيس أول من ابتكر  
هذا المعنى : فبالغ فى صفة الفرس ، وجعله على هذه الصفة : بعد أن يجرى شأوين ،  
ويبتل عطفه بالعرق : ثم زاد الغيلا فى صفته بذكر الأثاب ، وهو شجر للريح فى أضعاف  
أغصانه حفيف عظيم وشدة صوت ( ٣/٢٢١ المرجع ) .

ومن تدبر صنعة امرى القيس للتخيل في شعره وجسد السوط لا يفارقه  
فلعلها كانت عاذته<sup>(١)</sup>.

ويقول: وما رأيت أحدا من أهل النقد وأذن بين القصيدتين، بل كلهم  
متبعون كلمة هذه المرأة؛ وبعضهم لا يعرف ما كان بينها وبين امرى القيس،  
وامرؤ القيس يقول في قصيدته:

وإنك لم يفخر عليك كفاخر ضيف ولم يعلبك مثل مغلب<sup>(٢)</sup>

والعريف أن الراجعي لم يوازن بين القصيدتين موازنة أدبية وإنما اكتفى  
بعد ذلك بأن ذكر القصيدتين كاملتين دون تعليق.

وعلى رأى الراجعي سار الأستاذ هاشم عطية في كتاب الأدب العربي  
وتاريخه في العصر الجاهلي<sup>(٣)</sup>، قال بعد أن عرض أبياتا كثيرة من القصيدتين:

« والذين يعرفون أن امرأ القيس كان مفركا تسكره النساء، وأن هذه  
المرأة كانت تسكره، وكانت ضلوعها مع بعلقة<sup>(٤)</sup>، يدركون في سهولة أنها  
جارت في حكامها على امرى القيس، وأن الذي قصد من ذكر السوط والساق  
والزجر — وإن كان فيه شيء من الهجنة — إنما هو التنبيه على مبلغ عنايته  
بريضة فرسه وتأديبه وأن عنده أفانين من الجري، فيعطى راكبيه من كل  
حالة ما يشبهها من العدو<sup>(٥)</sup>، على أنه مع ذلك قال: « فأدرك لم يجهد » وهو

( ١ ) س ٣/٢٢٧ المرجع .

( ٢ ) ص ٣/٢٢٦ . »

( ٣ ) ص ١٨٤ .

( ٤ ) هذه الأسباب الأولى في تحليل جور حكومة أم جندب « الأدبية مضحكة  
للغاية .

( ٥ ) وهذه أيضا حجة أدبية رائعة مثل ما سبقها .

يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال كما هو لم يتعب ولم يئن شأوه ، أى لم يعد الشوط بل أدرك من أول حضر<sup>(١)</sup> .

ثانياً :

١ — ونحن هنا في مطلع موازنتنا الأدبية بين التصيدتين لا يصح أن نحكم في هذه الموازنة أى باعث غير البواعث الأدبية في الحكومة بين التصيدتين نفسيهما ، فلا يصح أن نفضل امرأ القيس لأنه زعيم الشعراء الجاهليين ، فنحن نعلم أن علقمة أيضاً شاعر فحل وإن كان لا يصل إلى منزلة امرئ القيس في زعامة الشعر الجاهلي ؛ قال له ربيعة بن حذار الأسدي الشاعر الجاهلي : « شورك كزادة قد أحكم خرزها فليس يقطر منها شيء » ، يريد أن شعره ثبت على النقد ولا يطرح منه شيء ، وقال ابن سلام : لعلقمة ثلاث رواضع جياذ لا يفوقهن شعر :

ذهبت من المجران في كل مذهب ولم يك حقاً كل هذا التجنب

والثانية : طحا بك قلب في الحسان طروب .

والثالثة : هل ما علمت وما استودعت مكثوم<sup>(٢)</sup>

والعلقمة معان جيدة ، واشتهر بوقف النعامة عما أشاد به ابن الأعرابي ، ولكنه على أى حال لا يصل إلى منزلة امرئ القيس ، فقد وضع ابن سلام الناقد الكبير في الطبقة الرابعة مع عدى وعبيد وطرفة<sup>(٣)</sup> ، ووضع امرأ القيس في الطبقة الأولى .

( ١ ) ١٨٤ الآداب العربى وتاريخه فى العصر الجاهلى .

( ٢ ) ص ٥٠ طبقات الشعراء لابن سلام .

( ٣ ) ص ٤٩ المرجع .

فاختلاف منزلة الشاعرين الأدبية وما تلقى في روعنا زعامة امرئ القيس  
للشعر الجاهلي من أثر عميق باطنى ، كل ذلك لا يصح تحكيمه في الموازنة  
بأى حال ، إنما يجب أن نهج منهجاً عادلاً فيما تناول به القصيدتين من  
أحكام .

٢ — أما قصيدة امرئ القيس فقد بدأها بالغزل العذب الجميل ، وفن  
امرئ القيس في الغزل محبب إلى النفوس مستوفى البلاغة ، قريب من القلب  
والروح ، يقول فيما يقول :

خليلى مرأى على أم جندب لفض لبانات الفؤاد المذبذب  
ألم تروا نى كلما جئت طارفاً وجدت بها طيباً وإن لم تطيب  
فإن تنأ عنها حقبة لا تلاقها فإسك مما أحدثت بالجرى  
فله عيننا من رأى من تفرق أشت وأناى من فراق المحصب<sup>(١)</sup>  
فريقان : منهم جازع بطن نخلة وآخر منهم قاطع نجد كبكب<sup>(٢)</sup>  
فعيناك غرباً جدول فى مفاضة كمر الخليج فى صفيح المصوب<sup>(٣)</sup>  
فتجد عذوبة فى جزالة ، وقوة عاطفة فى أسلوب عال من الشعر .

ثم إنتقل إلى وصف الدوبة التى جابها على نائته فى أسلوب رائع ممتع  
فقال :

(١) أشت : أكثر تفرقاً . أناى : أبعد . المحصب : المكان الذى ترمى فيه  
الجمار بمعنى .  
( ٢ ) جازع : قاطع . بطن نخلة : موضع . نجد كبكب : جبل يستديره  
الواقفون بعرفات .  
( ٣ ) الغرب : الدلو العظيم . الجدول : النهر . المفاضة : الأرض الواسعة .  
الخليج : الماء المتخلج وهو الذى تعتريه العقبان فى سيرة فيتياس مرة ويقامن أخرى  
الصفيح : العريض من الحجارة . المصوب : المنحدر .



ودوية لا يهتدى لفلاتها برهان أعلام ولا ضوء كوكب<sup>(١)</sup>  
تلاقيتها واليوم يدعو بها الصدى وقد ألبست أطرافها نبي غيب<sup>(٢)</sup>  
ثم ألم بتأقته وشبهها بالبحار الوحشي ووصفه فقال نيا قال من وصفه :  
يفرد بالأسحار في كل سدفة<sup>(٣)</sup> تغرد مياح النداء المطرب<sup>(٤)</sup>  
ثم انتقل إلى وصف فرسه ، فأجاد الوصف ، وأمتع في الأسلوب ؛ وأمرؤ  
القيس أوصف الناس للخيال ، فلا غرو أن يجي هذا الوصف جيلًا ممتعا قويا  
على غرابة فيه ، ومن قوله فيه :

له أيطلا طلي وسنادا نعامه وصهوة غير قائم فوق مرقب<sup>(٥)</sup>  
كثير سواد اللحم ما دام بادنا وفي الضمر ممشوق القوائم شردب<sup>(٦)</sup>  
وصف امرؤ القيس خلقه وصفًا دقيقًا ، ثم وصف قوته وصرعة عدوه ،  
فقال نيا قال :

إذا ماجرى شأوين وأبتل عطفه<sup>(٧)</sup> نقول: هزبر<sup>(٨)</sup> الريح مرت بأثاب<sup>(٩)</sup>  
إذا ما ركبنا قال ولدان<sup>(١٠)</sup> أهلنا تعالوا إلى أن يأتى الصيد تحطب<sup>(١١)</sup>

- 
- ( ١ ) الدوية : الفلاة التي لا يهتدى فيها بعلامة أو ضوء كوكب .  
( ٢ ) تلاقيتها : قطعتها . الغيب : الليل الحالكة .  
( ٣ ) يفرد : يطرب بصوته . السدفة : القطعة من الليل . المياح : المياس .  
( ٤ ) الايطل : الخاصرة . الصورة : الظهر . العير : حمار الوحش . قائم  
منتصب . المرقب : المكان المرتفع .  
( ٥ ) البادن : السمين . الممشوق : حسن القوام . الشودب : الطويل الجسم  
الحسن الخلق المنسجم .  
( ٦ ) شأوين : شوطين . ابتل عطفه : سال عرقه على جانبيه . هزبر الريح :  
صوتها . اثاب : اسم شجر .  
( ٧ ) تحطب : تجمع الحطب للطبخ والشواء .

ثم انتقل إلى وصف الصيد ، وهو فن من فنون شعر امرئ القيس الجيدة العالية ، فذكر خروجه للصيد حول ثعالة ، ورؤيته لقطيع كبير من الصيد ، وامتطاه فرسه ، وحمله غلامه خلفه ، وعدوه الشديد بهما على آثاره ، وذكر أنه لم يمهل مع ذلك هذا الفرس ، بل ألح عليه يمهده ، ويستحثه بساقه وسوطه ويذره له ، حتى أدرك القطيع ، قال فنيا قال :

فللساق ألحوب والسوط درة ولازجر منه وقع أهوج منع<sup>(١)</sup>  
فأدرك لم يمهّد ولم يكن شأوه<sup>(٢)</sup> يتر كخذروف الوليد الثقب<sup>(٣)</sup>

وذكر معركة الصيد وفيه إلى بيت مشيد ، وجلوسه فيه هو وأصحابه في يوم جميل تمتع :

فظل لسائيوّم لذيد<sup>(٤)</sup> بنعمة فقل<sup>(٥)</sup> في مقيل نحسه متغيب<sup>(٦)</sup>  
يتعمون فيه بأكل الشواء المذهب<sup>(٧)</sup> .

ثم ذكر رجوعه على فرسه إلى منزله ، وفرسه محبب إلى الأصحاب غير مكتمن .

حبب إلى الأصحاب غير ملعن يقدونة بالأمهات وبالآب<sup>(٨)</sup>  
كأن دماء الهاديات بنجره<sup>(٩)</sup> عصارة حناء يشيب مخضب<sup>(١٠)</sup>

( ١ ) «ألحوب : الجرى الشديد الدرة : الدفعة . الزجر : النهر . الأهوج . الأحمق . المنعب : الذي يصلح عليه . . . . . وبهذا البيت حكمت أم جندب على امرئ القيس بالتقصير وفضلت علقمة عليه .

( ٢ ) الخذروف : لعبة للأطفال .

( ٣ ) يريد أنه كان ذلك اليوم من أيام السعادة التي غاب عنها النحس

( ٤ ) أي الذي لم ينضج تماماً .

( ٥ ) الهاديات : أوائل الوحش .

وتنتهى هذه القصيدة الرائعة القوية الخصبه الخيال ، البليغة الأسلوب ،  
الكثيرة الماني ، المشجوبة العاطفة والشعور ، الطويلة حتى تبلغ أبياتها خمسة  
وستون بيتا .

٣ — أما قصيدة علقمة فعدد أبياتها خمسة وأربعون بيتا بدأها بانزول كما  
بدأ امرؤ القيس قصيدته ، فقال :

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يكُ حقا كل هذا التجنب  
ليالي لا تبلى نصيحة بيننا ليالي حلوا بالأسفار ففرب<sup>(١)</sup>  
مبتلة كأن أنضأ حليها على شادن من صاحبة متريب<sup>(٢)</sup>  
وبعد أن تحدث عن ماضي حبه لها ، ذكر الحاضر المؤلم الذي تنقطعت  
فيه أسباب المودة والحب ، فقال فيما قال :

إيا أَلَمْ الواشون للشر بيننا تبلغ رَسَ الحب غير المكذب<sup>(٣)</sup>  
أُحلمت الوشاة والمشاة بصرمها فقد أنهجت حبالها للتقضب<sup>(٤)</sup>

ويذكر وعددها له ، ودلالها الشديد ، ورجوع المودة والصلة من جديد ،  
ثم يقول :

(١) السفار جبل بعلاليه الحجاز . غرب موضع تلقاءه .  
(٢) مبتلة : الحسنة الخلقة وتقسيم الاعضاء ، أو الضامرة الكشح . الانضاء  
جمع نضو الهزيل : الحلى ، والحلى : ما تنزين به المرأة . الشادن : ولد الفزال .  
صاحبة : موضع . متريب : مربى في البيوت . شبه جيدها وما عليه من الحلى  
بجيد هذا الشأن الذي تربيته الجوارى في البيوت .  
(٣) الحم : ادخل . للشر اللام زائدة . الرس : الثابت الراسخ . المكذب :  
الزائل المنقطع .  
(٤) الصرم : الهجر ، أنهجت حبالها للتقضب : ضعفت العلاقة بيني وبينها  
وكادت أن تنقطع ، والتقضب : التقطع .

فمشتا بها من الشيباب ملاوة فأنجح آيات الرسول الخبيب<sup>(١)</sup>

ثم يدكر تسليه بالأسفار على ظهر ناقته :

فأنسك لم تنطع لبانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوب

ثم ينتقل إلى وصف الناقة ، فيجيد وصفها في خمسة أبيات جميلة قوية بليغة الأسلوب ، فيقول فيما يقول في وصف عينها :

بعين كمرأة الصنّاع تدبرها ليمحجبرها من النصف للثقب<sup>(٢)</sup>

وفي وصف ذيلها :

تذب به طوراً وطوراً يتره كذب البشير بالرداء المهذب<sup>(٣)</sup>

ثم ينتقل إلى وصف الفرس فيجيد إجادة عالية ، قال فيما قال :

وقد أغتدى والطير في وكناها وماء الندى يمرى على كل مذنب<sup>(٤)</sup>

بمنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوادى كل شأو منرب<sup>(٥)</sup>

ووصف أذنيه فيقول :

---

( ١ ) ملاوة : دهرًا طويلًا . عشنا بها : أى نعمنا بوصولها . آيات : علامات ، مخيب معلم الخب وهو الخسداغ ، أو من الخبيب يريد المشى بين الحبيبين ، والخبيب نوع من السير ، يريد الرسول المفسد .  
( ٢ ) أى بعين صافية كمرأة الحاذقة العمل . المحجر : ما حول العين .  
النصف : الخمار . المنقب : ذو الثقوب .  
( ٣ ) تذب : تدفع الذباب . المهذب : ذو الأهداب .  
( ٤ ) اغتدى : أخرج فى الغدو . وكناها : أعشاشها . المذنب : مسيل الماء إلى الرياض .  
( ٥ ) منجرد : قصير الشعر . الأوابد : بقر الوحش . لاحه : أخزله .  
الطراد المطاردة . الهوادى : أوائل الوحش . الشاو : الشووط . المغرب : البعيد .

له حرّتان تعرفُ العتقُ فبهما كسامعتي مذعورة وسطر ربّ<sup>(١)</sup>  
وهكذا يصفه علقمة ودما دقيقا ؛ ثم انتقل إلى الصيد فقال في أسلوب  
ممتع وتصور خصب وخيال جميل :

رأينا شيها يرتمين خيالة كشي العذاري في اللاء المهذب<sup>(٢)</sup>  
فبينما تمارينا وعقد عذاره خرجن علينا كالجمان المتعب<sup>(٣)</sup>  
فأدركهن ثانياً من عنانه يمر كراوائح المتحلب<sup>(٤)</sup>  
وهذا البيت الأخير من أسباب حكومة أم جندب الأدبية التي فضت  
فيها علقمة على امرئ القيس ؛ إلى أن قال :

فسادى عدا بين ثور ونعجة ونيس شيوخ كالمشيمة قرهب<sup>(٥)</sup>  
ثم يذكر عودته إلى خبائه المطنب المضروب .

فقلنا : ألا قد كان صيد لفانص فخبوا علينا فضل برد مطنب<sup>(٦)</sup>

(١) الحرّتان : الأذنان جعلهما حرّتين للطافتها وانتصابهما . السامعتان :  
الأذنان . المذعورة : المفزعة يريد بقرة الوحش ذعرت فقصبت أذنيها وحددتها .  
الربرب . جماعة بقر الوحش .  
(٢) الشياء : النعاج الوحشية . الخميعة : الأرض الكثيرة النبات والشجر :  
المهذب ذو الهدب .  
(٣) التمارى : التجادل والتشكك . عقد عذاره : أى الجام الخيل .  
الجمان حين يصنع من فضة على هيئة العقد أى خرجت مقتسابة منظمة  
كالجمان المنظوم .  
(٤) كراوائح : ثنى عنان فرسه : جذبه نحوه . كراوائح السحاب . المتحلب : المتساقط  
المتتابع .  
(٥) فعادى عدا : جرى أشواطاً متتالية . النيس : الذكر من الظباء .  
الشيوخ القوى . المشيمة : الشجرة البالية وشبهه بها فى حالة صيده وسقوطه  
صريعاً على الأرض كالشجرة التى تقع وهى بالية .  
(٦) فخبوا : أى فضربوا علينا خيلاً . البرد : كل ثوب موشى . المطنب :  
المشود بالأنطاب وهى حبال الخيمة .

وتتمهم بالأكل من الصيد ورهيمهم لعيون الصيد حول الخلاء .  
كان عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب<sup>(١)</sup>  
ثم يذكر عودته من رحلة الصيد على فرسه الذي سار في نشاط وحدة  
يسابق النوق وتسابقه ؛ ويشبهه بالحية المسابة :  
وراح يبارى في الجنبات قلو صنا عنزاً علينا كالحباب المسيب<sup>(٢)</sup>  
وبذلك تنتهى هذه القصيدة .  
ثانياً :

ومن ذلك العرض السريع نرى أن القصيدتين :

( أ ) تتشابهان في الوزن والقافية .

( ب ) وفي الموضوع أيضاً ، فكأننا القصيدتين مبدوءة بالفرل ، ووصف  
كل من الشاعرين في كليهما النانة والفرس ورحلة الصيد ونزوله في الخلاء ،  
المغروب للراحة وتناول الطعام وعودته من هذه الرحلة الجميلة الممتعة ، ويزيد  
امرو القيس بوصف المرقبة<sup>(٣)</sup> في بيتين والدوبة<sup>(٤)</sup> في بيتين آخرين بعد الفرل  
مباشرة .

( ح ) وتشابه القصيدتين أيضاً في الخيال والروح ، وفي هذا الاربعال  
الفنى والبديهة الحاضرة الذين تفيض في ذكرها الروايات المختلفة .

(١) الجزع : خرز فيه بياض وسواد .

(٢) يبارى : يسابق . الجنبات : مصدر جانبته مجانية إذا صار إلى جنبه .  
القلوص : المناقة الشابة القوية . الحباب : الحية . المسيب ، المسابة .

(٣) هي المكان المرتفع الذي يقف عليه الديبيان ليوقب العدو .

(٤) الدوبة : الفلاة الواسعة .

(د) وتشابهان فوق ذلك في كثير من المعاني وأساليب الشعر .

١ — قال امرؤ القيس في الفرس :

حيبٌ إلى الأصحاب غير ملعنٍ يقدونه بالأمهات وبالأب

وقال علقمة :

أخائقة لا يلعن الحى شخصه صبوراً على الملات غير مسب

فذكر امرؤ القيس أنه غير ملعن، وفصل علقمة فقال « الحى ، وشخصه » ثم عاد فأجل فقال . « غير مسب » أى غير ملعن ؛ وزاد امرؤ القيس بقوله : « أخائقة » أى يوثق به وينجابه وأصلته وقوته وسرعة عدوه عند الطالب، ويقول « صبوراً على الملات » أى على مختلف الحالات أو على ما يلزمه من تعب وإفناء .

٢ — وقال امرؤ القيس في الفرس أيضاً :

فكان تنادينا وعقد عذاره وقال صحابي : قد شأونك فاطلب

وقال علقمة :

فبينما تمارينا وعقد عذاره خرجن علينا كالجنان المتعب

يقول امرؤ القيس : أبصرنا قطع الوحش فنادى بعضنا بعضاً وألجت الفرس ، فسبق الصيد ، وقال أصحابي : قد سبقك القطيع فاطلبه .

ويقول علقمة : أخذنا في الجدال والكلام والشك وأنا ألجم فرسى وإذا نماج الوحش نخرج علينا متتابعة كالجنان المنظوم ، فلم يذكر علقمة أن الصيد

( هـ - الشعر الجاهلي )

قد هرب منه ، ولا أن أصحابه قالوا له شيئاً ، وزاد بهذا التشبيه الرائع :  
« الجمان المثقب » زيادة رائعة .

٣ - وقال امرؤ القيس في الفرس :

فأدرك لم يحمد ولم يثن شأوه      يمر كخزوف الوليد المثقب  
وقال علقمة :

فأدركن ثانيا من عنانه      يمر كزرائج المتحلب

فذكر امرؤ القيس أن فرسه أدرك الصيد بشوط واحد وأنه كان شديد الجري لا يبعثره الناظر وأن مثله مثل هذه الماعية التي يلعب بها الأطفال مما يسمونه « القلاع » فإذا ضربت لم تسكد تراها العين ؛ وذكر علقمة أن فرسه أدرك الصيد وهو ثان من عنانه أي لم يجذبه نحوه ، وشبه سرعته النادرة بسرعة السحاب المتساقط المتتابع . . . فنجد امرؤ القيس ينص على أن فرسه لم يصبه إجهاد وأنه أدرك الصيد من شوط واحد ، ونجد علقمة لا يذكر شيئاً من ذلك ولكنه يذكر أن فرسه كان شديد العدو حتى كان يجذب عنانه نحوه ليهدا في سيره ، وبأي بهذا التشبيه الجيد الذي أفضله على تشبيه امرؤ القيس .

٤ - وقال امرؤ القيس في فرسه :

وراح كعتيس الرّبل<sup>(١)</sup> ، يُنفّضُ رأسه  
أداةً به من صائك متحلب<sup>(٢)</sup>

(١) شاة الرّبل وعتيس الرّبل يعنى الثور الوحشى وقد شبه به الفرس فى نشاطه وشدته . ينفّض : يحرك . الصائك : العرق . المتحلب : السائل المتقاطر ، يقول : ان هذا الفرس راح يحرك راسه ليزيل العرق المتقاطر السائل .



وقال علقمة :

وراح كنهاة الربل ينفض رأسه أداة به من صائك متحاب  
فبيد إلتاق البيتين في أكثر الأسلوب وفي المعنى ، وإن كان علقمة  
مسيبوقا ، والفضل لا مريء القيس .

• — ويقول علقمة :

ترى القار عن مستغرب القدر لا نحا  
على جدد الصعرا ، من شد ملهب<sup>(١)</sup>  
خفى القار من أنفاقه فكأما نجله شؤيوب<sup>(٢)</sup> غيث منقب<sup>(٣)</sup>  
وطل الثيران الصريم غمام<sup>(٤)</sup> يداعسهن<sup>(٥)</sup> بالنقى الملب<sup>(٦)</sup>  
فهاو على حر الجبين ومتقى<sup>(٧)</sup> بمدراثة كأنها ذلق مشعب<sup>(٨)</sup>  
وقال امرؤ القيس من قصيدته في المعنى نفسه :

- ( ١ ) عن يعنى من • مستغرب القدر : وأمنع الخطو • لانتحا : ظاهرا •  
الجدد الطريق • شد ملهب : أى من جرى فرس ملهب وهو الشديد الجرى  
المثير للقياس •  
( ٢ ) خفى القار : أخرج من أنفاقه ، وهى جمع نفق وهى الجحر •  
تجلله : غشيه وأحاط به • الغيث المطر • المنقب : الذى ينقب فى الأرض  
ويستخرج ما فيها لشدة • الشؤيوب : الدفعة من المطر •  
( ٣ ) ثيران الصريم : بقر الرمل • الغمام : حوار الثيران عند الطعن •  
يداعسهن : يطاعنهن : النقى : الريح • الملب • المشدود بالعلاء وهى عصابة  
كانوا يشدون بها الرماح والسهام لئلا تنكسر •  
( ٤ ) هاو : ساقط • حر الجبين : ما أقبل عليك منه • المدراة ، القرن •  
الذلق : الحد والطرف • المشعب : المخرز الذى تخرز به الجلود •

ترى القار في مستنقع القاع لاحبا على جذد الصحراء من شدملجب<sup>(١)</sup>  
خفاهن من أفاقهن كآسا خفاهن ودق من عشى مجلب<sup>(٢)</sup>  
وظل لصيران الصرير غمام يداعسها بالصرير العلب  
فككب على حر الجبين ومثق بمذريه كأنها ذلق مشجب<sup>(٣)</sup>  
فتجد تشابه المعنى والأسلوب والألفاظ والخيال في القطعتين .

٦ — وقال امرؤ القيس :

وقلنا لفتيان كرام : ألا أنزلوا فمالوا علينا فضل ثوب مطنب  
وقال علقمة :

فقلنا : ألا قد كان صيد لقانص نجبوا علينا فضل برد مطنب  
فيزيد علقمة بذكره « صيد لقانص » ، ويوجز فيحذف ذكر النزول ،  
ويزيد امرؤ القيس فينص على كرم الفتیان وعلى ذكر النزول .

٧ — ويقول امرؤ القيس :

وقد اغتدى قبل الشروع بسابح أقب كيغفور القلاة مجنب<sup>(٤)</sup>

( ١ ) مستنقع القاع : الأرض المنخفضة الذي تنفع فيها المياه . لاحبا :  
ظاهرا .  
( ٢ ) الودق : المطر . مجلب : شديد الجلبة والصوت .  
( ٣ ) السابح : الفرس المريع الجري . الأقب : الضامر البطن . اليغفور :  
حمار الوحش . القلاة : الصحراء .

ويقول علقمة :

وتقد اغتدى والطير في وكناتها وما، الندى يجرى على كل مذهب<sup>(١)</sup>  
بمنجرد قيد الأوابد لاحه طراد الهوادي كل شأو مغرب<sup>(٢)</sup>

فتجد علقمة يزيد هذه الزيادات الجميلة الرائعة حقاً : « وما، الندى يجرى  
على كل مذهب » ، و « منجرد قيد الأوابد — البيت كله » ، ويزيد امرؤ  
القيس في وصف فرسه بما وصفه به ، وإن كانت « منجرد ، وقيد الأوابد »  
مما ابتكره امرؤ القيس وأخذ عنه ، إلا أن علقمة هنا أرفع بلاغة من غير  
شك .

٨ — ويقول امرؤ القيس في الناقة :

بمجرة حرف كأن قنودها على أبلق الكشحين إيس بمغرب<sup>(٣)</sup>

ويقول علقمة :

بمجرة الجنبين حرف شولة كهملك موقال على الأيمن ذعلب<sup>(٤)</sup>

---

(١) المذهب : مسجل الماء إلى الرياض .  
(٢) منجرد : قصير الشعر . الأوابد : بقر الوحش . لاحه : أهزله .  
الطراد : المطاردة . الهوادي : أوائل الوحش . الشأو : الشوط . المغرب :  
البيعيد .  
(٣) المجفر : الناقة العظيمة البطن . الحرف التي تماثل حرف الجبل في  
صلابتها . القنود : أداة الرحل . أبلق الكشحين يريد حملاً وحشياً أبيض  
الخاطر . المغرب : الذي أبيضت أشغاره وحماليقه .  
(٤) الحرف : الضمرة أيضاً . الشملة : السريعة . كهملك أى كما تشتهى في  
سيرها . الموقال : الكثيرة الرقلان وهو المشى السريع . الأيمن : التعب . ذعلب :  
خفيفة في سيرها .

٩ — ويقول امرؤ القيس في القيس :

وبهو هواءٌ تحت صلب كأنه من الهضبة الخلقاء وخلق ملعب<sup>(١)</sup>  
ويقول علقمة في المعنى نفسه :

وجوف هواءٌ تحت متن كأنه من الهضبة الخلقاء وخلق ملعب  
١٠ — ويقول امرؤ القيس في ذنب القيس :

وأسمع ريسان العصب كأنه عثا كيل قنو من سميحة مرطب<sup>(٢)</sup>  
ويقول علقمة في ذنب الناقة :

كأن بحاذيها إذا ما تشذرت عثا كيل قنو من سميحة مرطب<sup>(٣)</sup>  
فيزيد علقمة بالشطر الأول أو أغلبه على امرئ القيس .

١١ — ويقول امرؤ القيس في القيس :

وعينان كالساويتين<sup>(٤)</sup> ومحبجر<sup>(٥)</sup> إلى سدب مثل الصفيح المنصب  
ويقول علقمة في الناقة :

بعين كرامة الصنماع تديرهما لمحجرهما من النصف المنصب

---

(١) البهو : جوف الصدر . هواء : واسع . الصلب : الظهر . الخلقاء :  
الملساء . الزحلق : ما يتزحلق عليه الأطفال أثناء لعبهم .  
(٢) الأسحم : الأسود ، والمراد به الذنب . ريسان : ممتلئ . العصب : أصل  
الذنب . العثاكيل : الأغصان الرقيقة وهي الشماريح . القنو : العنق وهو العنقود  
سميحة : ينثر على حافته نخل مشمر .  
(٣) الحاذان : ما وقع عليه الذنب من الفخذين . تشذرت الناقة : ضربت  
بذنبها .  
(٤) تشنية ماوية وهي المرأة الصافية . المحجر : نقرة العين . الصفيح  
المنصب : ألوح الحجارة المثابتة .

فيشبهه امرؤ القيس عني الفرس برأتين صافيتين ويقول : إن عينه يسندها  
عظم الوجه القوي الصلب المنتصب . ويقول علقمة : إن عين الناقة شبيهة  
بعين المرأة الصانع التي تديرها وتنظر بها من خلال ثوب الخمار ؛ فتجد  
إحكاماً في التشبيه عندها واختلافاً في توافيل المعنى ، واتفاقاً في عمومته .  
وهذا الاتفاق كله يبين لنا مدى هذا التشابه الفني الواسع بين فينك  
الفصيدين الكبيرتين .

#### رابعاً :

وهناك خلاف كبير أيضاً بين الفصيدين يتجلى لك في ما يأتي :  
١ — قصيدة امرؤ القيس تزيد على قصيدة علقمة عشرين بيتاً فالأولى  
خمس وستون والثانية خمسة وأربعون .

٢ — وشتان بين غزل الفصيدين ، فغزل امرؤ القيس ممتع خصب بعكس  
غزل علقمة ، وعلقمة لا يحسن أن يتغزل كما يتغزل امرؤ القيس ، فتجده  
يقول :

فأبك لم تقطع لبانة عاشق      بمثل بكور أو رواح مؤوب  
فيرى أن يقطع آماله في حب محبوبته ويقطع صلاته بها بالنسفر مبكراً  
أوراحاً ؛ ويقول أيضاً :

فقلت لها : فيئى فما يستغزى      ذوات الميول والبنان المحضرب  
وإذا لم تستغزه هؤلاء فمن الذى يستغزه بعدهن ؟

ولكن امرأ القيس لا يدور بخلافه شيء من ذلك ولا يتعلق به نسائه ،  
إنما تراه يقول :

فإنك لم يفتخر عليك كفأخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب  
فتجده يذكر ضعف المرأة وأنوثتها وسحرها مع ذلك وامتناعها بهذا  
الضعف القلوب والأرواح .

وقد ذكر علقمة في غزله الوصل ومظاهر الجمال في خدق حبيبته وفي  
زينتها ، ثم صور ما وقع بينهما من صرم وعودة الصلات ثم قطعها بالأسفار .  
أما امرؤ القيس فيذكر لبيانات الفؤاد المذهب وحاجة قلبه إلى اللقاء وجمال  
محبوبته الفاتن ، ورأيتها الذكية حتى في غير وقت الزينة والطيب ، وإقامتها  
على اللذة وثقتها بها ، ويتذكر ساعات رحيل أحبابه وهو ينظر إليهم نظرة  
البائس الحزين ، تنهمر دموعه حزناً لفراق أحبابه .

وعلقمة في غزله الذي يبلغ الأربعة عشر بيتاً لا يصل على أى حال إلى  
منزلة امرئ القيس شاعر الغزل والجمال الذي رسم في مطلع قصيدته صوراً  
حية رائعة لأحبابه وذكرهن في إيجاز وفي ثلاثة عشر بيتاً .

٣ — أما الناقة فقد وصفها علقمة في خمسة أبيات ووصفها امرؤ القيس  
في بيت بل في شطرة فقط ، ويزيد امرؤ القيس فيصف حمار الوحش الذي  
شبه ناقته به وصفاً جميلاً ، فصاعقة إذاً يتفوق على امرئ القيس في وصف  
الناقة ، وإن كان امرؤ القيس يزيد عليه بوصفه للحمار الوحشى في ثلاثة  
أبيات :

٤ — ووصف الشاعر ابن الفرس ، ووصفه علقمة في ثلاثة عشر بيتاً ثم

ذكره في بيتين في آخر القصيدة ، ووصفه امرؤ القيس في سبعة عشر بيتاً ثم عاد إليه في ذكره لرحلة الصيد ، وفي نهاية القصيدة عاد لذكره في سبعة أبيات أخرى . ووصف امرؤ القيس للفرس وصف دقيق ، لا يترك شيئاً منه إلا ويصفه ويصوره ومن أولى من امرؤ القيس بذلك وهو الذي قيل فيه : « أشعرهم امرؤ القيس إذا ركب » ؛ ولكن امرؤ القيس مع ذلك يخطئ في بعض معانيه ، أما علقمة فلا يخطئ في شيء وذلك ما لا حقلته أم جندب وتقدت امرؤ القيس من أجله وفضلت علقمة عليه .

٥ — ووصف الصيد عند الشعاعين وصف جميل ممتع . . وصفه علقمة في ثمانية أبيات ووصفه امرؤ القيس في اثني عشر بيتاً ، مع اتحاد في بعض الأساليب والمعاني ، ولكن امرؤ القيس يزيد في وصف الصيد على علقمة من غير شك ، وزاد عليه أيضاً بوصف الخيل الذي نزل هو ورفاقه فيه لتناول الغذاء وأكل لحم الشواء المصهيب كما يقول :

وبذلك نجد تفوق امرؤ القيس في الغزل ووصف الصيد وتفوق علقمة في وصف الناقة والفرس .

٦ — على أن في قصيدة علقمة صوراً شعرية كثيرة أرجح أنه انتبسها من قصائد امرؤ القيس الأخرى ، كقول علقمة : « وقد أعتدى والطير في وكنائما » ، وقوله « بمنجرد قيد الأوابد » ، وقوله : « ضاى عداً بين ثور ونعجة » ، وقوله :

كأن عيون الوحش حسول خباثنا وأرحلنا الجزع الذي لم يقب

#### خامسا :

وامرؤ القيس له السبق في إنفاذ قصيدته وابتكار معانيها ، فعلقته تابع له في المعاني التي شارك امرؤ القيس فيها من غير شك .

ولكن بماذا نسمى عمل علقمة ، أنسميه معارضة أم تقليداً فنياً ، أم أنه عمل جديد بكر كعمل امرؤ القيس الشاعر الأول .

إن عمل علقمة الفني ليس جديداً بكرة ، ولكنه جديد في بعض نواحيه ، وهو تقليد في بعض النواحي ، ومعارضة أدبية في باقيها ؛ ولستنا نذهب مذهب من يفضل أحد الشعراء على الاطلاق ، كما فعل القدماء ، فضلو علقمة على امرؤ القيس ، فقالت أم حنطب ما قالت ، وقال ابن رشيق : « ونازع — امرؤ القيس — علقمة بن عبدة ، فسكان من غلبة علقمة ما كان »<sup>(١)</sup> ؛ وكما فعل بعض المحدثين فضلو امرؤ القيس على أي حال ، ولكن نهجنا في الموازنة نهج يسير على العدل والحق والانعصاف في الحكومة الأدبية دون نظر إلى ما عدا ذلك .

إن عمل علقمة الفني في قصيدته جديد في الكثير من معانيها وأساليبها وخيالاتها ، وهو تقليد فيما أسلفناه لك من معانٍ احتذى فيها علقمة امرؤ القيس الذي سبقه باربعين قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عمله علقمة كله وعلى وجه الإجمال أسميه معارضة ، والمعارضة في الشعر أن يقول الشاعر القصيدة ، فينبغيه شاعر آخر بقصيدة في خيالها وروحها وموضوعها مع الاتفاق في الوزن والقافية في أحيان كثيرة ، ويقصد الشاعر الثاني أن يسجل بقصيدته على الأول نقوفاً ، أو ينقض فكرة الأول في قصيدته .

(١) ١/١٣٥ العدد ط ١٩٢٥ طبعة هندية بمصر .



والمعارضة في الشعر العربي القديم والحديث كثيرة ؛ ولكن المعارضة في قصيدتنا — موضوع هذا البحث — أظهر وأبين وأوضح .

#### سادسا :

وبعد فقد حاول علقمة بقصيدته أن يتفوق على امرئ القيس في حكم النقد الأدبي .

وقد نال ما أراد عند القدماء ، وخرمه منه بعض الباحثين من الحديثين .  
ولسكننا نقدر عمل الشاعر من الفن ممّا :

١ — فلا مرئ القيس ميزة البدء وفضيلة الابتكار ، وله فضل التفوق في الغزل والصيد .

٢ — وعلقمة فضل المعارضة وفضل الابتكار الذي يظهر في قصيدته أحياناً حتى يسكاد بعملها جديدة من نواحيها ، وله فضل التفوق على امرئ القيس زعيم الشعر الجاهلي في وصف الناقة وفي الفرس وهو الفن الذي شهر به امرؤ القيس .

إن الصور الفنية الممتعة في القصيدتين كثيرة جداً ، وخيالهما قوي خصب يتسكى على الحس ، ومعانيهما متدفقة نيرة جياشة لا تسكاد تنهى .

ووحدة الموضوع والروح والوزن والقافية في القصيدتين تسكاد تمازج بينهما إلى حد بعيد .

وهذا هو آخر تلك الموازنة الأدبية الدقيقة التي فصلنا القول فيها ؛ لنتخذ منها منهجاً أدبياً واضحاً في النقد والموازنة .

## رواية الشعر ورواته

### روايته :

كان العرب بطبيعتهم أثبت الناس حفظًا وأتوام حافظًا ، ولم تكن الكتابة مما يعتمدون عليها في نظامهم الاجتماعي ، ومن ثم لم يدونوا شعرهم في الجاهلية في ديوان أو سفر ، وإنما كان محفوظًا في الصدور تبعه حافظتهم وتلوهم وأدواتهم وملكاتهم الأدبية الفطرية .

وقد تعجب مما تقرأ من رواية العرب بعد الإسلام وكثرة ما كانوا يحفظون ولكن لا عجب ، فلكات الذكاء ، والحفظ قوية عند العرب وكانت تعينهم على تخليد الشعر العربي حتى لا يضيع .

ولقد كان الأصمعي — وهو من مشاهير الرواة في العصر العباسي — يقول : ما بلغت الحلم حتى رويت اثني عشرة ألف أرجوزة ، وكان خلف مع روايته وحفظه يقول الشعر فيحسن وينحله الشعراء ، ويقال إن القصيدة :

إن بالشعب الذي دون سلع لقتيل دمه ما يطل

خلف الأحمر ، نحلها ابن أخت تأبط شرًا ، وكذا كان يفعل حماد يحقق الشعر القديم ويقول : ما من شاعر إلا قد حققت في شعره أبياتًا تجاوزت عنه إلا أعشى بكر فإني لم أزد في شعره غير بيت<sup>(١)</sup> . ويقول الفضل : سلط على الشعر من حماد ما أفسده ، ورغم هذه الرواية والحفاظة القوية فقد ضاع الكثير

من الشعر العربي الجاهلي وغيره ، حتى قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ولو جاءكم وأفرأ لجاءكم علم وشعر كثير<sup>(١)</sup> .

وأصيب الشعر العربي مع الضياع بالافتراء ، والاختلاق عليه من بعض الزوالة ، لأسباب كثيرة ، منها العصبية أو الرغبة في تغادي الإحراج أو سوى ذلك .

ولكن النقاد اهتموا بتمييز الصحيح من المنحول ونهوا على الكثير من المختلق ، وألقوا كتباً كثيرة جمعوا فيها ما صح من الشعر الجاهلي والآثار الأدبية الأخرى .

#### رواته :

كان لكل شاعر راوية يحفظ شعره وينشده ، ويأخذ من الشاعر فن الشعر ومذهبه في القريض ، فكان امرؤ القيس : راوية أبي دؤاد الإبادي . وزهير : راوية أوس بن حجر ، والأعشى : راوية السيب بن علس ، كما كان الخطيئة راوية زهير . . .

واشتهر من قريش أربعة بأهمهم من رواة الأشعار وعلماء الأنساب وهم : مخزومة بن نوفل ، وأبو الجهم بن حذيفة ، وحويطب بن عبد العزى ، وعقيل بن أبي طالب .

ثم تعدد رواة الشعر من بعدهم وكان من أبرزهم :

---

(١) ٢٩٤ : ٢ المزهر .

١ — أبو عمرو بن العلاء البصري ٣ سنة ١٥٤ وله روايات ولم يترك مؤلفات<sup>(١)</sup>.

٢ — حماد الراوية (٧٥ — ١٥٦ هـ) كوفي ، وليس له مؤلفات<sup>(٢)</sup>. ويقول فيه ابن سلام : وكان أول من جمع أشعار العرب وساق أحاديثها حماد الراوية وكان غير موثوق به ، ويقال إن خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعر العرب .

٣ — الخليل بن أحمد (بصري) — (١٠٠ — ١٧٤ هـ) وهو مخترع علم العروض .

٤ — خلف الأحمر (بصري) توفي سنة ١٨٠ هـ وليس له مؤلفات ، ونقل عن السيوطي أنه ألف كتاب الجبال وما قيل فيها من شعر ، وله ديوان خاص .  
ويقيل إنه صاحب لامية العرب<sup>(٣)</sup> النسوبة للشنفرى .

٥ — يونس بن حبيب البصري المتوفى سنة ١٨٢ هـ .

٦ — المفضل الضبي المتوفى ١٨٩ هـ (كوفي) وهو أقدم من جمع المختار من شعر العرب في كتاب (المفضليات) وأول من فسر الشعر بيتا بيتا ، ويقال إنه أول من جمع أشعار الجاهليين .

٧ — أبو عبيدة (بصري) المتوفى ٢٠٩ هـ وله مؤلفات في اللغة ومجاز القرآن ، والنفاض .

( ١ ) ٤٢ الفهرست

( ٢ ) الفهرست : ١٣٤ .

( ٣ ) ٤ الصناعتين

٨ — الأصمعي البصري — المتوفى ٢١٦ هـ ، وله مؤلفات في اللغة ، وكتاب الأصمعيات ، طبع أوروبا ، وكتاب في السكروم والنخيل .

٩ — محمد بن سلام الجبلي — المتوفى ٢٣١ هـ وله طبقات الشعراء وغريب القرآن<sup>(١)</sup> .

١٠ — النضر بن شميل المتوفى سنة ٢٠٤ هـ .

١١ — مؤرج السدوسي المتوفى سنة ١٩٥ هـ .

١٢ — ابن الكلابي هشام بن محمد المتوفى سنة ٢٠٤ هـ .

١٣ — الهيثم بن عدي (كوفي) — وله مؤلفات . وتوفى سنة ٢٠٦ هـ .

١٤ — أبو زيد الأنصاري المتوفى ٢١٦ هـ ثقة ، وله مؤلفات .

١٥ — أبو عبيد بن القاسم المتوفى سنة ٢٢٣ هـ .

١٦ — ابن الأعرابي المتوفى سنة ٢٣١ هـ كوفي ثقة وله مؤلفات .

#### الرواة بين التوثيق والتجريح :

إذا كان من الملاحظ في العصر الجاهلي أن الرواة الموصوفين بهذا الاسم كانوا عادة من الشعراء ، فإنه قد لوحظ في العصر الإسلامي ظهور طائفة من الرواة لم يسكنوا ممن يحسنون نظم الشعر ، فهم لا يروونه لغرض تعلمه ، وإنما يروونه لغرض نشره في الناس .

فإذا امتد بنا المسير إلى نهاية العصر الإسلامي ومطلع العصر العباسي وجدنا طبقة من الرواة المحقرين الذين انحسروا رواية الشعر الجاهلي عملاً

(١) الفهرست .

أساسيًّا لهم ، وهؤلاء الرواة لم يكونوا يفتقون عند رواية الشعر القديم مجودة ، بل كانوا يضيفون إليها كثيراً من الأخبار عن الجاهلية وأيامها .

ومع حرص كثير من الرواة على هذا الشعر الجاهلي والحفاظ عليه لأنه سجل حياتهم ومظهر أجدادهم ومفاخرهم . . مع هذا الحرص فقد سقط منه الكثير في أثناء اجتيازه هذا الطريق الزمني الطويل . . وفي ذلك يقول ابن سلام : « لما كثرت الإسلام وجاءت الفتوح وأطمأنت العرب بالأمصار ، راجعوا رواية الشعر فلم يؤولوا إلى ديوان مدون ولا كتاب مكتوب ، وألفوا ذلك وقد هلك من العرب من هلك بالموت والقتل ، فحفظوا أقل من ذلك وذهب عليهم منه كثير » (١) .

ولا نكاد نضي في العصر العباسي حتى نجد هؤلاء الرواة قد كونوا مدرستين متقابلتين : هما مدرسة البصرة ، ومدرسة الكوفة ، وعرف الأولون بقسدهم في الرواية دون الآخرين ، ومن هنا تضخمت الروايات ودخلها موضوع ومتنخل كثير ولعل من الغريب ما ذكر من أن الكوفة عرفت في الحديث النبوي بالوضع والانتحال ، حتى إن مالك بن أنس كان يسميها ( دار الضرب ) يريد أنها تضرب الأحاديث وتصنعها كما تضرب الدراهم والدنانير وتصنع ، وفي ذلك يقول أبو الطيب الفنوي : « والشعر بالكوفة أكثر وأجمع منه بالبصرة ، ولكن أكثره مصنوع ومنسوب إلى من لم يقله ، وذلك بين في دواوينهم » (٢) .

ولقد ندد البصريون بالكوفيين ، وبأدبهم الكوفيون نفس التنديد .

(١) طيفقات الشعراء لابن سلام .

(٢) ٢٩٤ : ٣ المزهري .

فيسكان كل منهما يشكك في الآخر ، فبينما يقتصر البصريون بأنهم لم يأخذوا عن الكوفيين في هذا الميدان شيئاً وأن الأمر بالعكس ، يدعى الكوفيون أن الأسمى وأبا عبيدة ( وهما من أبرز البصريين الرواة ) لا يحسنان قليلاً ولا كثيراً<sup>(١)</sup> .

ومع هذه الاتهامات والادعاءات المتبادلة بين البصريين والكوفيين فإن الواضح أن رواية البصرة في جملتها أوثق من رواية الكوفة ، وليس معنى ذلك أن رواية الكوفة في الجملة كانت متهمين بخلاف رواية البصرة ، فبين الطرفين جميعاً متهمون ، وموثقون أحاطوا روايتهم بسياج من الأمانة والدقة والتحرى . وربما كان السبب الحقيقي في تقدم البصرة على الكوفة في الرواية أن رأس روايتها — وهو أبو عمرو بن العلاء — كان أميناً ، بينما اتهم رأس رواية الكوفة — حماد — بكثرة الوضع ، فهو لا يوثق به فيما يرويه<sup>(٢)</sup> .

ولم يترك لهؤلاء الرواية الميدان خالياً من جهودهم ، فقد قاموا بميزون بين الأصلي الخالص والدخيل ، وهذا هو ( المفضل الفقي ) يدل بدلوه في مجال الرواية ، ويروي ابن الأعرابي الكوفي عن المفضل أنه قال : « قد سلط على الشعر من حماد الراوية ما أفسده فلا يصلح أبداً » ، فقليل له : وكيف ذلك ؟ أعطى في روايته أم يلحن ؟ فقال : ليته كان كذلك ، فإن أهل العلم يردون من أخطأ إلى الضوابع ، لا ، وسكنه رجل عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله

(١) راجع مصادر الشعر الجاهلي د. ناصر الدين الأسد ٤٢٩ - ٤٣٨ ط دار المعارف بعصر ١٩٥٦ م .  
(٢) راجع العصر الجاهلي ص ١٥٢ .

( ٦ الشعر الجاهلي )

في شعره ، ويحمل عنه ذلك في الآفاق فتختلط أشعار القدماء ولا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم ناقد وأمين ذلك <sup>(١)</sup> .

وإذا كان الفضل قد تصدى لأمثال حماد الرواية الكوفي ، فإن الأسمي قد تصدى كذلك لأمثال خلف الأحمر البصري وسدد إليه سهام الاتهام ، وأنه « وضع على شعراء عبد القيس شعراً موضوعاً كثيراً وعلى غيرهم عبتاً بهم فأخذ ذلك عنه أهل البصرة وأهل الكوفة » <sup>(٢)</sup> وبهذا يبرز دور العلماء مع الرواة بين التوثيق والتجريح ...

#### تدوين الشعر الجاهلي :

ثبت أن العرب لم يدونوا شعرهم في الجاهلية وإنما كانوا ينشدونه إنشاداً ، اعتماداً منهم على سرعة البديهة وقوة الذاكرة ، وفي ذلك يقول الجاحظ : « وكل شيء للعرب فإما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام ، فما هو إلا أن يعترف ( العربي ) وهمه إلى جملة المذهب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد : فتأنيده للمأني أرسالا ( أفواجاً ) ، وتنثال عليه الألفاظ انثيالاً ، ثم لا يقبده على نفسه » <sup>(٣)</sup> .

وظل هذا شأن العرب في دهر الإسلام ، حتى مصرت الأمصار وراجعت العرب الأشعار ، وأخذت فكرة التدوين تسلك طريقها في تسجيل غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحاديثه ، وتقييد بعض الأخبار التاريخية ، وقد يكون في تدوين الحديث ما يرشد عن تدوين الشعر فلقد كان كثير من الصحابة والتابعين ينسكرون فكرة التدوين ، ومن هنا يمكن القول بأن

(١) الأغاني ٨٩٦ ومعجم الأدباء ١٠ : ٢٦٥ ، العصر الجاهلي ص ١٥٢ .

(٢) مراتب النحويين ص ٤٧ .

(٣) البيان والتبيين ج ٣ ص ٢٨ ، العصر الجاهلي ص ١٥٨ .



التدوين لم يكن عاما إلا على رأس المائة ، وأن اهتمام القبائل بشعرهم الجاهلي وشعرائها الذين يعدون مناطق شرفها وغرورها لما يسجلون من مناقبها وأمجادها ومثالب خصوصها ، كل ذلك كان من أهم الدواعي لتدوين هذا الشعر ولكنه لم يدون إلا في حقبة متأخرة من عصر بني أمية<sup>(١)</sup> ثم بلغ ذورته في عصر بني العباس .

#### أهم المجموعات التي دون فيها الشعر الجاهلي :

كانت المدونات الشعرية الأولى قد وصلت إلى علماء الطبقة الأولى من الرواة ، فاعتمدوها مصدرا من مصادر تدوينهم ثم تناوت هذه المدونات منتخبات عامة ودواوين مقدودة للشعراء وأخرى للقبائل .

ومن أوائل هذه المجموعات التي تعد من أهم مصادر الشعر الجاهلي : المعلقات ؛ ويقال إن أول من رواها مجموعة في ديوان خاص بها : حماد الراوية ؛ وقد عني الشراح بهذه المجموعة فشرحوها مرارا ، وطبع من شروحيهم شرح الزوزني المتوفى سنة ٤٨٦هـ ثم شرح التبريزي المتوفى سنة ٥٠٢ هـ . ويرى من الشراح وكان حماد الراوية قد اختار لهذا الديوان سبع قصائد من عيون الشعر وسماها بالسموط أو المعلقات دلالة على نفاستها ونقاء جودها ، وهذه القصائد هي معلقات امرئ القيس وزهير وطرفة ولبيد وعمر بن كثر ؛ وهذه هي القصائد المتفق على أنها من المعلقات ؛ والسادسة والسابعة : قصيدتا عنزة والحارث بن حلزة ، وقد وضع الفضل مكانهما قصيدة النابغة التي مطلعها :  
عوجوا فحيروا لنعم دمنة الدار      ماذا نعيمون من نوى وأحجار

(١) راجع العصر الجاهلي ١٥٩ .

وقصيدة الأعشى التي أولها :

ما يسكا، الكبير بالأطلال وسؤالي وما ترد سؤالي

وشعراء هذه المعلقات هم أشعر شعراء الجاهلية ما عدا الحارث بن حلزة ويقال إن السبب في ضم قصيدته إلى هذه المجموعة - صبية حماد لقبيلة بكر بن وائل ؛ وكانت هذه القبيلة في عداة دائم مع قبيلة تغلب ؛ وقد شہرت قصيدة عمرو بن كلثوم شهرة واسعة لتجيدها ؛ قبيلة تغلب ؛ ولا تنتشر هذه القصيدة بين الناس وفي المجتمعات والأندية لم يسع حماد أن يعدل عن اختيارها ؛ ومن هنا وجد نفسه مضطراً لاختيار قصيدة أخرى إلى جانبها تشيد بمجد ساداته وهم قبيلة بكر بن وائل ؛ وهكذا اختار قصيدة سليل هذه القبيلة وشاعرها وهو الحارث بن حلزة القليل الشهرة فيما عدا ذلك .

وهناك من يجعل هذه المختارات تسماً ؛ بإضافة القصيدتين اللتين اختارهما للفضل إلى السبع التي اختارها حماد ؛ وهناك من يجعلها شعراً بإضافة قصيدة عبيد بن الأبرص التي أولها :

أفقر من أهله ملجوب فالقطليات فالذنوب

والجموعه الثانية من هذه المنتخبات هي المفضليات ؛ نسبة إلى جامعها : الفضل الضبي . راوى السكوفة الثقة ؛ وهي موزعة على سبعة وستين شاعراً منهم سبعة وأربعون جاهلياً وعلى رأسهم : المرتشاه الأكبر والأصغر ؛ وعلقمة ابن عذرة ؛ والشنفرى ؛ وتأبط شراً ؛ والحارث بن حلزة ؛ وبشر بن أبي خازم وغيرهم .

(١) تاريخ الأدب العربي . كارل بروكلمان ج ١ ص ٦٨ ، الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام للدكتور عبد الحميد المسعودي ص ٢٠١ .

والجموعة الثامنة : الأسميات ، نسبة إلى الأسمى راويها ، وقد نشرها ( الوارد ) عن نسخة سقيمة في برلين سنة ١٩٠٢ م وأعاد نشرها عبد السلام هارون وأحمد شاكر عن نسخة للشتيفي نقلها عن أصل قديم ، وهي نشرة علفية جيدة ، وقد بلغ عدد قصائدها ومقطوعاتها اثنتين وتسعين ، موزعة على واحد وسبعين شاهراً ، منهم نحو أربعين جادلياً على رأسهم امرؤ القيس .

وهذه المجموعة كسابقتها ( المفضليات ) في الثقة بها وفي درجتها ، غير أنها لم تحظ بتعلق الشراح بها كالمفضليات ، لأنها كانت أشمل اشتغالاً على الغريب ، لأن الأسمى عمد فيها إلى اختصار الزوايا .

والجموعة الرابعة : جهرة أشعار العرب لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي ، ولا يوجد اسمه بين الرواة المشهورين ، وهذه الجهرة تقسم تسعا وأربعين قصيدة طويلة ، موزعة على سبعة أقسام ، في كل قسم منها سبع قصائد . والقسم الأول منها خاص بالمملكات .

وإذا تركنا هذه المختارات إلى الدواوين النادرة ، وجدنا منها دواوين الشعراء السبعة الجاهليين : امرؤ القيس والنايفة وزهير وطرفة وخنسرة وعلقمة ، وقد نشرها ( الوارد ) إلا أنه لم يكتف برواية الأسمى التي احتفظ بها في شرح ( الشنمري ) بل أضاف إليها زيادات هي في الأكثر منجولات .

ومن الكتب الجيدة التي تشتمل على شعر جاهلي كثير . شرح النقائض لأبي عبيدة ، فقد أنشد فيه كثيراً من الشعر الذي تبيل في أيام العرب ، وحذا

(١) العصر الجاهلي د . شوقي ضيف ص ١٧٦ ، الأدب العربي د . عبد الحميد المسلول ص ٢٠٢

حذوه من كتبوا في أيام العرب مثل ابن الأثير في كامله ، وابن عبد ربه في عقده .

ومن الكتب الجيدة كذلك : طبقات الشعراء لابن سلام ، وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة .

وهناك كتب ألقت في البصرة مثل : البيان والتبيين للجاحظ ، والكامل للبرد والأمالي لأبي علي الفاي والأخير فية انتحال كثير .

ومن المختصرات التي تفيد في المراجعة : كتاب المؤلف والمختلف للامدى ، ومعجم الشعراء للمرزبانى ، وكذا كتابه الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء .

وهناك أشعار جاهلية كثيرة في كتب النقد مثل نقد الشعر لقدامة ، والصناعتين للعسكرى ، والوساطة بين المتنبي وخصومه للجرجاني ، والمعدة لابن رشيق ، والأغاني لأبي الفرج الأصبهاني المتوفى سنة ٣٥٦ هـ ويعد من أهم هذه المراجع .

ومن الكتب المتأخرة التي احتفظت ببعض ما قد من الروايات القديمة خزائن الأدب للنفدادي المتوفى سنة ١٠٩٣ هـ وهو شرح على شواهد الرضى شاور كتاب الكافية لابن الحاجب وفيه تراجم دقيقة لبعض الجاهليين وملاحظات على بعض أشعارهم من حيث الانتحال والصحة ، ومثل هذا الاتجاه في شرح السيوطي على شواهد المتن لابن هشام<sup>(١)</sup> .

(١) يراجع في هذا البحث : مصادر الشعر الجاهلي د. ناصر الدين الأسد ص ٥٧٣ وما بعدها ، العصر الجاهلي د. شوقي ضيف ص ١٨٢ ، تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ج ١ ص ٦٧ - ٨٦ .

## الملفات عمل فى عظيم فى العصر الجاهلى

— ١ —

عرف المستشرقون الملفات ، وعنوا بها عناية كبيرة ، تجلت فى ترجمة تولدكه لمعلقة النابغة وذهير والأعشى وليبد وعمر بن كاثوم إلى الألمانية ، وأرفق بها شرحا جليلا ، كما ترجمها إلى الإنجليزية شعرا مع شىء من التصريف مستر ولقد بلدت ، ولادى آن بلدت ومن أشهر طبعات الملفات طبعة ليبسيك بعناية العلامة أرنولد عام ١٨٥٠ . وطبعها سير شارلز ليل عام ١٨٩٤ بكسكتا .

وقد لاقت الملفات عناية ضخمة من الفقاد والدارسين والباحثين الأوروبين وغير الأوروبين على مختلف المصور ، وإتمام العلماء والرواة والأدباء والنقاد بها خير دليل على ما لها من مكانة فى الأدب العربى القديم والحديث على السواء .

— ٢ —

والملفات منزلة عظيمة فى الشعر الجاهلى ، فهى أعلا قصائده طبقة فى البلاغة ، وبعد الأثر ، وجلال التأثير والسحر . وهى لشعراء ممتازين فى منزلتهم فى هذه الجزيرة المقفرة البدوية ، وهى الناطقة بمجد العرب ومحامدهم وأخبارهم ، وشاهد صدق على أخلاقهم وطباعهم وعاداتهم وتقاليدهم ولون تفكيرهم . . . وتمتاز بطولها وتهذيبها وروعيتها وجمال معانيها وسحر أساليبها وجزالتها وشدة أسرها ، فوق متنوع فنونها وأغراضها وما فيها من تشبيه ساحر ، واستعارة نادرة وكنابة طريفة ، وهى مع ذلك ثمرة لغوية كبيرة لا غنى عنها للباحثين والدارسين . وقد شرحها كثيرون منهم أبو جعفر النحاس المصرى المتوفى

عام ٣٣٨ هـ ، والزوزنى المتوفى عام ٤٨٦ هـ ، ومحمد بسدر الدين أبو فراس  
النعماني الحلبي المتوفى في القرن الرابع عشر الهجري وسواهم .

— ٣ —

والمعلقات هي سبع قصائد : لامرئ القيس ، والنايفة ، وزهير ، وطرفة ،  
ولبيد ، وعمر بن كثر ، والأعشى . وقيل هي ثمان قصائد ، بإضافة عنقرة  
ومعلته الميمية « دل غادر الشعراء من مغموم » ، وقيل إنها تسع قصائد بإضافة  
الحارث بن حلزة . ويجعلها النعماني الحلبي شارح المعلقة عشرة بإضافة  
قصيدة عبيد بن الأبرص اللامية إليها ، ومطلعها :

ليس رسم على الدفين سبيل

فلوى ذروة فنجبى ذبال

— ٤ —

والمعلقات كان المفضل الضبي المتوفى عام ١٨٩ هـ — كما ورد في كتاب  
جمهرة أشعار العرب — يسميها السموط ، وسماها أبو زيد القرشي الأنصاري  
صاحب الجمهرة المتوفى عام ٢١٦ هـ المعلقة ، وجعلها ثمان قصائد بإضافة  
قصيدة عنقرة الميمية ، والذي عليه أكثر الرواة أن حمادا الراوية المتوفى عام  
١٥٦ هـ ، هو أول من سماها بالمعلقات ، فلما رأى زهد الناس في الشعر ، جمع  
لهم هذه القصائد السبع ، وسماها معلقة ومشهورات ، فسميت القصائد  
المشهورة .

ويقول الزوزنى : إنما سميت بالمعلقات لأن العرب في الجاهلية كان الرجل  
منهم يقول الشعر في أقصى الأرض فلا يعبأ به ، ولا ينشره أحد ، حتى يأتي

مكة ، فيعرضه على أندية قریش فإن استحسَنوه روى وكان فخرًا لقائمه ، وإن لم يستحسنوه طرح ولم يعبأ به .

ويقول ابن السكيت المتوفى عام ٣٠٤ هـ ، أن أول شعر خلق على ركن من أركان الكعبة أيام الموسم كان لامرئ القيس ، ووعده من خلق شعريهم سبعة . ويؤيد ذلك ابن عبد ربه فيقول في كتابه « العقد الفريد » ، وقد بلغ من كلف العرب وتفضيلها لشعر أن عمدت إلى سبع جهائد من الشعر التفعيم فكتبتها بما ألحظ في القياطي المدرجة وعلقتها في أستاذ الكعبة . ويذكر البيهقي في كتابه « الزر » هذا الرأي ورأى آخر « وأنها سميت بالمعلقات لأن الملك كان إذا استجيدت قصيدة يقول : علقوا لنا هذه ، لتكون في خزانته . ويذكر الشيخ الإسكندري المعري المتوفى عام ١٩٣٦ م تسيرًا آخر تسميتها بالمعلقات ، هو أنها كانت تولى في الخوام حيث يقيمون .

ويقول الألويسي في كتابه بلوغ الأرب : إن هذه القصائد خلقت في سوق عكاظ ، ومن أجل ذلك سميت بالمعلقات .

وذاك نلذ آخر هو أبو جعفر النحاس ، وكان معاصرًا لأبن خلد ربه ، كان ينسك تعلق هذه القصائد على الكعبة ، ويقول : إنه لا يعرفه أحد من الرواة مستندا في ذلك إلى أن حمادا حين جمعها قال هذه هي المشهورات فسميت القصائد المشهورة ، ولو كانت علقت على الكعبة لأعطاها هذا الاسم . وقد سبق أن قلنا رواية أخرى « أن حمادا أطلق عليها الاسمين معاً .

إن قصة التعلق مشكوك فيها ومختلف عليها ، والذين ينكرون هذا التعلق يتلصمون لهذه التسمية سببا غيره ، فهم من يقول إن هذه الأشعار حينما كانت تفتد بعكاظ وتشتجس كان يبلغ ذلك ملك الحيرة الذي كان

ينبادر. فبما أن تهمليتها له في خزائنه ، ولعل المراد بملك الحيرة هو النعمان بن  
المزدر الذي كان عنده ديوان مكتوب جمع فيه أشعار الفحول .

ن ، ومن ثم كنهية تعلق هذه القصائد المستشرق الألماني ( تولدكه ) الذي  
وسمى أن معنى المعلقات المصطلحات ، وأنها سميت المعلقات تشبيها لها بالقائد  
التي تعلق في الفحول على المعلق الذي كان من أسانها السموط والقائد ،  
ويقول ، كما جاء في تاريخ المؤلف البريطاني إن قصة القول بأن هذه القصائد  
كجيش بالذهب ترجع إلى تسميتها بالقصائد المذهبات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .  
أما ما ذكره المؤلف في تاريخه من أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ،  
فإنه يرجع ذلك إلى أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .

ويؤيد هذا ما جاء في ديوانه من أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .

و يرجع هذا إلى أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .

تأليفه من أشعاره ، ولعل المراد بملك الحيرة هو النعمان بن  
المزدر الذي كان عنده ديوان مكتوب جمع فيه أشعار الفحول .  
ن ، ومن ثم كنهية تعلق هذه القصائد المستشرق الألماني ( تولدكه ) الذي  
وسمى أن معنى المعلقات المصطلحات ، وأنها سميت المعلقات تشبيها لها بالقائد  
التي تعلق في الفحول على المعلق الذي كان من أسانها السموط والقائد ،  
ويقول ، كما جاء في تاريخ المؤلف البريطاني إن قصة القول بأن هذه القصائد  
كجيش بالذهب ترجع إلى تسميتها بالقصائد المذهبات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .  
أما ما ذكره المؤلف في تاريخه من أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ،  
فإنه يرجع ذلك إلى أن هذه القصائد تسمى بالمعلقات ، وهي تسمية حجازية  
لأنها تعلق على عظم أمرها ، وهناك اشتقاق آخر من المادة نفسها وهو كلمة علق  
بمعنى الشيء النفيس .



ومعلقة امرئ، القيس المشهورة «فنا نيك» يضرب ببلاغتها المثل ، وهي أروع المعلقات وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

وإننا نقول إن هذه القصائد السبع أو الثماني أو التسع أو العشر ، هي من أعظم الأعمال الفنية في العصر الجاهلي ، ولا تزال حتى اليوم محتفظة بمجدها وروعها وبلاغتها ودليل صادق على حياة العرب الاجتماعية والعقلية في العصر الجاهلي .

## نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي

### ١ —

كتاب في الشعر الجاهلي للدكتور طه :

في عام ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م كان الدكتور طه حسين — رحمه الله — عضواً في هيئة التدريس في كلية الآداب بالجامعة المصرية — جامعة فؤاد الأول — ثم جامعة القاهرة فيما بعد — وكان يقوم بتدريس مادة « تاريخ الأدب العربي » .

وفي العام نفسه أصدر كتابه المشهور « في الشعر الجاهلي » ، الذي طبع في مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة في ١٨٣ صفحة .

وأثار الكتاب ضجة أدبية وسياسية كبيرة كان لها أثرها العظيم في الحياة الأدبية والفكرية ؛ ومن غير شك كان الكتاب أساساً للدراسات الأدبية الحديثة . بل إننا نعدّه بدء مرحلة جديدة في دراسة الأدب العربي . ولقد عزز النهج الحديث الاستشراق في دراسة الأدب وتقده ، وفتح الباب على مصراعيه لتأثير كبير في مجال الدراسات الأدبية بالمناهج الجديدة ؛ وقد صدر في نقده كتب كثيرة ، كان في مقدمتها :

١ — النقد التحليلي لكتاب الشعر الجاهلي للأستاذ محمد أحمد النمراني .

٢ — الشهاب الراصد للأستاذ محمد الطفي جمعة — صدر عام ١٩٢٦ .

٣ — نقض كتاب « في الشعر الجاهلي » للشيخ محمد الحفتر حسين شيخ الأزهر فيما بعد — وقد صدر عام ١٣٤٥ هـ من مطبعة الساندية في القاهرة .

٤ — محاضرات في بيان الأخطاء التي اشتمل عليها كتاب « في الشعر الجاهلي » للشيخ محمد الخديري — نشرت في مجلة القضاء الشرعي .

٥ — نقد كتاب « الشعر الجاهلي » لمحمد فريد وجدي — طبع بمطبعة دائرة معارف القرن العشرين بمصر — في أكتوبر ١٩٢٦ .

٦ — نقص مظاهر في القرآن الكريم للشيخ محمد عرفة .

٧ — الشعر الجاهلي والرد عليه لمحمد حسين .

٨ — مع زعيم الأدب العربي في القرن العشرين للشيخ عبد المتعال الصعيدي .

٩ — نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي — الدكتور عبد الحميد السلوت .

و. وعرض لنظرية الدكتور طه حسين في انتحال الشعر الجاهلي كثيرون من دراضى الأدب الجاهلي — وفي مقدمتهم الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي في كتابه « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » (١) ، ناصر الدين الأسد في كتابه « مصادر الشعر الجاهلي » ، وشوقي ضيف في كتابه « تاريخ الأدب العربي — العصر الجاهلي » — كما عرض لها كتابان كثيرون نشروا مجموعهم في مختلف الصحف والمجلات المصرية والعربية .

ولا شك أن هذه الموجة الضخمة من الكتب التي صدرت في دراسة الكتاب والتعليق عليه ونقده ، كانت اعترافاً بأهمية الكتاب وأثره ومدى ما أثاره من أضايا أدبية تاريخية .

وقد صودر كتاب « في الشعر الجاهلي » وطبع من جديد بعنوان « الأدب

---

(١) ص ٣٨٩ — ٤٠٤ الحياة الأدبية في العصر الجاهلي — طبعة ١٩٤٨ .

الجاهلي» بعد حذف فقرات منه كانت هي السبب الجوهرى في مصادرة :  
وهذه الفقرات كانت عن قصة إبراهيم وإسماعيل ، حيث ذهب الدكتور طه  
إلى أنها « قصة متسكفة ومصنوعة في عصور متأخرة دعت إليها حاجة دينية  
أو اقتصادية أو سياسية ورأى أن ورودها في الكتيب الدينية لا يكتفى لإثبات  
صحتها التاريخية » (١) . وكانت هذه الفقرات بمثابة التحدى ، بل كانت  
مجازفة جريئة في ميدان البحث العلمى أيضاً . . . وقد سبق أن جهر بعض  
المستشرقين بهذا رأى من قبل ، وذلك من مثل « الفس زوينر » الذى ترجم  
إلى العربية كتاب « مقالة في الإسلام » لمؤلفه جرجيس دال الإنكليزى ،  
وألحق به ذيلاً رد فيه ( فى ص ١٠ — ٢٥ ) القول بأن قصة إسماعيل وسكناه  
مكة دسيسة لتفقيها قديماً اليهود للعرب ، نزلوا إليهم ، وتذرعاً بهم إلى دفع  
الروم عن بيت المقدس أو إلى تأسيس مملكة لهم في بلاد العرب . ولما ظهر  
الرسول محمد رأى المصلحة في إقرارها فأقرها (٢) . . . هكذا قال زويمر وهو  
مبشر معروف في الأوساط التبشيرية .

إن كتاب الأدب الجاهلى يمثل كل آراء ونظرية الدكتور طه في الشعر  
الجاهلى ، ويحتوى على نظرية الانتحال التى ذهب إليها ؛ وعرضها بتفصيل ،  
مبيناً أدلتها وتناجها التطبيقية ، حيث أفاض الدكتور فى شرح ذلك كله  
إفاضة واسعة .

(١) ٢٥ — ٢٩ فى الشعر الجاهلى .

(٢) النص عن كتاب مع زعيم الأدب العربى ص ٢٥ — ٤٨ .

شرح الدكتور طه نظريته في الانتحال :

يرى الدكتور طه حسين أن الكثرة المطابقة مما يسمى أدباً جاهلياً ليست من الجاهلية في شيء، إنما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام ، فهي تمثل حياة المسلمين أكثر مما تمثل حياة الجاهلية ؛ وما بقي من الأدب الجاهلي الصحيح قليل جداً ، لا يمثل شيئاً ، ولا يدل على شيء . والعصر الجاهلي القريب من الإسلام إنما يمثل القرآن ، وتمثله الأساطير<sup>(١)</sup> ؛ وعلى هذا فلا يصح الاستشهاد بهذا الشعر المنحول في تفسير القرآن ، بل يجب العكس<sup>(٢)</sup> . . . والشعر الذي يضاف إلى الجاهليين يمثل حياة غامضة جافة بعيدة عن الدين ، والقرآن يمثل لنا حياة دينية وعقلية قوية ، مما كان عليه المستقيرون من العرب ؛ ويمثل لنا القرآن الكريم أيضاً اتصال العرب بغيرهم من الأمم المجاورة كما يصور حياة العرب الاقتصادية ، من حيث تخلو الشعر الجاهلي من ذلك كله<sup>(٣)</sup> . والأدب الجاهلي أيضاً لا يمثل اللغة الجاهلية لا اختلاف اللغة الحميرية عن اللغة العدنانية نجد الاختلاف ، والمأثور من شعر الشعراء القحطانيين مروي باللغة العدنانية ، مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ، ولم يتخذوها لغة أدبية لم قبل الإسلام ، كما حدث بعد الأسلام ، مما يدل على انتحال هذا الشعر وسواء من فنون الأدب على هؤلاء القحطانيين<sup>(٤)</sup> . كما أن اختلاف اللهجات العدنانية أمر ثابت لا شك فيه ، ولا نجد أمراً لهذا الاختلاف في الشعر الجاهلي المأثور ، مما يدل

(١) ٦٤ و ٦٥ و ٧٠ الأدب الجاهلي .

(٢) المرجع نفسه .

(٣) ٧٠ - ٨١ الأدب الجاهلي .

(٤) ٨١ - ٩٥ المرجع نفسه .

على انتحال هذا الشعر ؛ وأنه قد حل محله على هذه القبائل بعد الإسلام<sup>(١)</sup> .

ثم يحمل الدكتور طه حسين في كتابه أسباب انتحال الشعر الجاهلي ، فيذكر الواعث الدينية والسياسية ، وأثر القصص والشعرية والرواة في هذا الانتحال<sup>(٢)</sup> . ثم يستعرض الشعراء ، مؤكدا ما ذهب إليه من أن أكثر ما يضاف إلى هؤلاء الشعراء الجاهليين منحول ، رافضا الشعر للنسب إلى شعراء من اليمن ، لأن اليمن لغة تخالف لغة قريش ، ويقول : إن هجرة النخيين إلى الشمال مشكوك فيها أولا ، وليس كل الشعراء هاجروا من اليمن ثانيا ، فالشعر الذي يضاف إلى « جرم » وسواهم من الذين عاصروا إسماعيل منحول ، وليس لليمن في الجاهلية شعراء . أما ربيعة وهي من عدنان ، وتسكن في الشمال ، فشعرها دون شعر المضرين ، وأما مضر فيسكن لها شعراء . يتخذون الشعر فنا ، فالشعر أصل في مضر دون اليمن أو ربيعة ، ففكرية تنقل الشعر في القبائل غير ربيعة ، فالشعر إما كان في مضر ، ثم انتقل إلى أئرب القبائل العربية إليها ، وم ربيعة ، ثم إلى القبائل البعيدة كاليمن ، ثم إلى النواحي وليس كما يقول علماء العربية . من أن الشعر كان في اليمن ، ثم انتقل إلى ربيعة ، ثم إلى قيس من مضر ، ثم إلى بني ، وشعراء المدينة ليسوا يمنيين ، بل هم مضر يون<sup>(٣)</sup> .

إن جملة آراء الدكتور طه حسين ترتكز على أساس واحد ، هو انتحال الشعر الجاهلي ، وتأكيد هذا الانتحال بأدلة كثيرة ، أهمها :

- ١ — أن هذا الشعر للنسب إلى الجاهليين لا يمثل الحياة الجاهلية .
- ٢ — وأنه لا يمثل اللغة نفسها .

(١) وما بعدها المرجع نفسه .

(٢) ١٢٢ - ١٨٦ الأدب الجاهلي .

(٣) راجع ١٩٢ - ٢٠٨ الأدب الجاهلي للدكتور طه .

٣ — كما أنه لا يمثل الهجاء العربية .

هذه هي نظرية الدكتور طه في انتحال الشعر الجاهلي كاملة ؛ وهي نظرية كان لها دويها شديد ، وكان لها كذلك طابع الثورة العقلية ، التي استمد أدولها الدكتور من دراسته في فرنسا ، وعلى أبدي الكثير من المستشرقين ، وقد اعتمدت على ما تعتمد عليه مثل هذه الثورة من أدلة خطافية كثيرة لا تستند إلى أساس علمي صحيح .

— ٣ —

نظريه الانتحال قبل الدكتور طه :

وبلاريب فإن لهذه النظرية مقدمات طويلة كانت هي مصادر الدكتور طه فيما ذهب إليه حولها :

١ — فالفضل الضبي (١٨٩ هـ) كما يروي أبو الفرج في كتاب الأغاني يذكر عن حماد أنه « رجل عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه مذهب رجل ، ويدخله في شعره ، ويعمل ذلك عنه في الآفاق ، فتختلط أشعار القدماء ، ولا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك » (١) .

ويروي أبو الفرج أن حمادا (١٥٥ هـ) اعترف في مجلس الخليفة المهدي العباسي بأنه زاد في شعر زهير ، وأن خلفا الأحمر (١٨١ هـ) وغيره اخترعوا من الشعر ما لم يكن موجودا في الجاهلية وكذبوا على الشعراء (٢) .

(١) الأغاني لأبي الفرج ١٧٢/٥ — طبعة الساسي .

(٢) المرجع السابق أيضا — وقد سبق الى ذكر ذلك محمد لطفى جمعة في

( ٧ — الشعر الجاهلي )

٢ — وبعد محمد بن سلام الجعفي البصري (٢٣١ هـ) من قدامى الذين عرضوا للشعر الجاهلي وانتحال في كتابه «طبقات الشعراء»، فقال: «وفي الشعر المسموع مقتعل موضوع كثير، لا خبير فيه، ولا حجة في عربيته، ولا أدب يستفاد، ولا معنى يستخرج، ومثل يضرب، ولا مديح رائحة، ولا هجاء مقدح، ولا فخر معجب، ولا نسيب مستطرف. وقد تداوله قوم من كتاب إلى كتاب، لم يأخذوا، عن أهل البادية، ولم يعرضوه على العلماء». وبذكر ابن سلام أن ما حمل على طرفة وعبيد بن الأبرص من الشعر كثير (١). ويرجع سبب الانتحال إلى: غفلة العلماء، أو جهلهم بوضع الشعر وانتحاله، أو اختلاط الأمر على بعض الرواة، أو محاولة بعض القبائل إلى التزديد من الشعر الذي قيل في ما ترهم، أو كذب الرواة وتلفيقهم رغبة في الجوائز؛ على أن أبا عبيدة (٢٠٨ هـ)، والمفضل (١٨٩ هـ)، والأصمعي (٢١٦ هـ) كانوا من ذوي العناية والتدقيق والضبط، وكان حماد (١٥٥ هـ) من موالى بكر، ولم يمتعه ذلك من رواية معقدة عرو بن كلثوم في مفاخر قبيلة تغلب، وكما نعلم فإن تغلب وبسكرا كانا في الجاهلية من أشد الأعدا، بعضهما لبعض.

يثبت محمد بن سلام إذا الانتحال، ويرجمه إلى أسباب معقولة، ولا يسرف

«الشهاب الراصد» ص ٢٥ و ٢٦ — وينكر ذلك د. المسلول في كتابه «نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي» أيضا ص ٧١ و ١٩٣ و ١٩٤ وينفي رواية أن حمادا جلس في مجلس الخليفة المهدي، لأن هذا الخليفة لم يجلس على عرش الخلافة إلا عام ١٥٨ هـ، بينما توفي حماد عام ١٥٥ هـ في رواية ابن خلكان، أو عام ١٥٦ هـ في رواية ابن النديم في «الفهرست». وقد ذكر ذلك نقلا عن الخضر حسين في كتابه «نقض كتاب في الشعر الجاهلي» ص ٣٧١.

(١) ص ٦ من مقدمة كتاب «طبقات الشعراء» بتحقيق الأستاذ محمود شاكر (٢) ص ٢٢ المرجع نفسه.



في أمر هذا الانتحال ، فيجعله في مواضع خاصة لا يتعدا ١ ، ومناسبات معينة لا يتجاوزها .

٣ — وابن هشام ( ٢١٨ هـ ) صاحب السيرة يذكر الكثير من المنحول على حسان وغيره من شعراء الرسول والسيرة .

٤ — وكذلك يذكر أبو الفرج الأصفهاني في كتابه « الأغاني » الكثير من المنحول على الشعراء القدماء والحديثين .

٥ — وعرض مصطفى صادق الرافعي في كتابه « تاريخ آداب العرب » المطبوع عام ١٩١١ لانتحال في الشعر الجاهلي وأسبابه عرضاً تفصيلياً<sup>(١)</sup> .

٦ — وكذلك عرض الدكتور أحمد ضيف في كتابه « مقدمة لدراسة بلاغة العرب » لأصول نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي وأسبابه ، مستدلاً بكلام ابن سلام ، وسأورا في ضوئه<sup>(٢)</sup> .

٧ — وعن آثار البحث فيها من المستشرقين : « تولدكه » ، « بستييه » عميد كلية الآداب بجامعة الجزائر سابقاً ، في رسالة له عنوانها « الشعر العربي الجاهلي » طبع بباريس عام ١٨٨٠ ؛ وكذلك « نيكاسون » في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية »<sup>(٣)</sup> .

٨ — وذهب « مرجليوث » إلى أن الشعر الجاهلي منحول كله بعد الإسلام ، وأضيف إلى أسماء جاهلية<sup>(٤)</sup> ، ويقول : إن في لغة القرآن مشابه

(١) ٣٦٥ - ٣٨٥ تاريخ آداب العرب للرافعي .

(٢) ٥٠ - ٦٢ مقدمة لدراسة بلاغة العرب لضيف - ط ١٩٢١ بالقاهرة .

(٣) ص ١١٣ و ١٢٨ و ١٣١ - ١٣٥ طبعة عام ١٩١٤ .

(٤) مادة محمد من دائرة معارف الأديان والعقائد .

كثيرة من لغة الشعر الجاهلي<sup>(١)</sup>، كما يرى أن الشعر الجاهلي في معظمه مصنوع، وضع على مثال القرآن<sup>(٢)</sup>. وقد أكد ذلك في مجلة الجمعية الآسيوية الملكية عام ١٩١٦<sup>(٣)</sup>. وقد تصدى لارد عليه السير « تشارلس جيمس ليال » في مقدمة ترجمة « الفضليات للإمام الفضل الضبي — ١٨٩٨ هـ » المطبوعة عام ١٩١٨، ثم عاد مرجليوث وكتب في مجلة الجمعية الآسيوية الملكية عام ١٩٢٥ مقالا ذكر فيه أدلته على انتحال الشعر الجاهلي<sup>(٤)</sup>.

هذه هي جملة الآراء التي قيلت عن انتحال الشعر الجاهلي قبل أن يصدر الدكتور طه حسين كتابه « في الشعر الجاهلي »، ويتبنى هذه النظرية ويفصلها، ويتوسع في ذكر أدلتها في كتابه « الأدب الجاهلي ».

#### — ٤ —

أهم أدلة الدكتور طه على نظريته :

أولا : لا يمثل الشعر الجاهلي حياة الجاهليين الدينية، ولا العقلية، ولا يصور لنا ما كان بينهم وبين غيرهم من الأمم الجاورة لهم من صولات سياسية ولا يصور لنا حياة العرب الاقتصادية<sup>(٥)</sup>.

وقد يكون رأي نولدكه المستشرق المروف مناقضا لكل المتناقضة لرأي

(١) كتاب محمد وظهور الاسلام لمرجليوث، المطبوع عام ١٩٠٥.

(٢) راجع ص ٣٥٢ مصادر الشعر الجاهلي.

(٣) ص ٣٩٧ - راجع ص ١٧ من كتاب نقض كتاب في الشعر الجاهلي

للشيخ الخضر حسين.

(٤) ٣٥٢ مصادر الشعر الجاهلي، ١٧ نقض كتاب « في الشعر الجاهلي »

للخضر حسين، ٧٥ نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي للمسعود.

(٥) ٧٠ - ٨١ الأدب الجاهلي لطله حسين.

الدكتور طه ، حيث ذهب إلى السبع الطوال أو المملقات خالية بالتأكيـد من التزييف أو التزوير فلا يشك في صحتها .

ويؤكد رينان صحة الشعر الجاهلي وثبوت صدقه بلا تـيـد ولا حصر ، فإن المملقات وديوان الحماسة وكتـاب الأغانى وديوان المهذلين قد قبلها العلماء ، وسلموا بأنها سابقة في معناها ومبناها لمحمد ، أى أن العلماء أقرّوا صحتها شكلا وموضوعا ، وأقرّوا انحدرها إلينا من العهد التقدم على الإسلام ، أما فيما يتعلق بالمعاني فلا يجوز الشك فيها لأن هذه الأشعار تمثل لنا الحياة الجاهلية ، كما تمثلها مرآة كاملة ، وهذه القصائد تتعلق بشخصيات وحوادث حقيقية . ولا يوجد ما يبيح لنا أن نفترض — كما افترض شواتنز — أن المسلمين قد أبادوا الأدب الجاهلي بسبب عداوتهم للوثنية ، فإن افتراضا كهذا يتنافر مع النتيجة الثابتة ، التي تدل على أن الكتابة لم يشع استعمالها عند العرب إلا قبل محمد بقرن واحد تقريبا ؛ ويجب علينا أن نمنح درجة أعلى من التصديق والصحة للمقطوعات الشعرية الصغيرة المثبتة في كتب التاريخ والشعر الجاهلي ، فإن هذا هو في الحق أقدم أنواع الشعر العربي . ثم يقول رينان أيضا : وفي الحق نعتقد أن العرب لم يغيروا في الشعر الجاهلي شيئا عن قصد ، وأن الاختلافات التي وجدت هي من النوع الذي لا يمكن اتقاؤه في حالة تداول النصوص بين أفواه الحافظين لها ، دون معونة التقييد بالكتابة<sup>(١)</sup> .

وقال نيكلسون في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » ص ١٣١ : كان

(١) ٣٥٤ و ٣٥٥ تاريخ اللغات السامية لرينان نقلا عن ص ٣٠٢ من كتاب « الشهاب الراسد » .

(٢) ٣٦٢ المرجع السابق .

(٣) هذا النص منقول عن كتاب الشهاب الراسد ص ٣٠٤ .

الشعر الجاهلي محفوظا بالتواتر الشفوي ، وتساءل عن سر إمكان ذلك وأجاب عن هذا التساؤل في قوة وتأثير نصيحة هذا الشعر .

والحياة الجاهلية في كل صورها وألوانها لا يمكن أن نجد وثيقة كبيرة تدل عليها إلا الشعر الجاهلي .

يقول « تين » في مقدمة كتابه « تاريخ فنون الأدب عند الإنجليز » :  
إن الأدب حورة كاملة ححيحة من الأشخاص والزمن الذي يعيشون فيه (١) .  
ويقول نيكلسون أستاذ آداب اللغة العربية في جامعة أكسفورد سابقا ومؤلف كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » — ص ١١ — من مقدمة الكتاب المطبوع عام ١٩١٤ : ( إن الشعر الجاهلي مرآة الحياة العربية ) ، ويقول أيضاً في ص ٢٦ : ( مزايلا العصر الجاهلي مرسومة صورها بأمانة ووضوح في الأغاني والأناشيد التي نظمها الشعراء الجاهليون ) — ويقول كذلك في صفحة ٢٧ : ( إن الأدب الجاهلي المظلوم منه والمنثور من تصوير حياة تلك الأيام — الجاهلية — تصويرا أقرب ما يكون من الدقة في مفاهره الكبرى ) .

ويقول ثور بيكة THORBECKE المستشرق الألماني في كتابه « فترة أحد شعراء الجاهلية » (٢) : « لا تملك مصادر موثوقة منها لتدوين تاريخ تلك الغارات البدوية سوى القصائد والمطبوعات المحفوظة عن شعراء الجاهلية » . وقال أيضاً في كتابه ص ٧٩ : « يمكن تعريف الشعر الجاهلي بأنه وصف مزين بالشواهد لحياة الجاهلية وأفسكارها » .

ويقول تولدكه المستشرق الهولندي في « كتابه الشعر العربي القديم » —

(١) ص ٣٩ الشهاب الراشد — محمد لطفي جمعة .

(٢) راجع ص ١٤ من الكتاب .

الجاهلي - ص ١٧<sup>(١)</sup> : إن عادات العرب الجاهليين وأحوالهم معلومة لنا بدقة من أشعارهم ، وفي الشعر الجاهلي ما يفتن القارىء من أوصاف الحياة والعادات في البادية .

إن الشعر الجاهلي في رأينا نحن وثيقة خطيرة تصور حياة الجاهليين وألوان معيشتهم ، وتصف البيئة الجاهلية بما فيها من حيوان ونبات وأرض وجبال وأشجار ووديان وقرى وصفاً دقيقاً ؛ وتعبّر تعبيراً واضحاً عن الأمطار والرياح والجو ، وهي سجل لتاريخ الجاهليين وأيامهم وأخبارهم . يقول محمد لطفى جمعة في كتابه « الشهاب الراصد »<sup>(٢)</sup> : « يدل الشعر الجاهلي على نفوس ناظميه وحياتهم ، بل إنه أصدق مثال لحياة العرب أنفسهم » .

الشعر الديني الذي يمثل الحياة الدينية عند الجاهليين كثير وميثوث في مختلف المصادر القديمة . ويرى جوجي زيدان أن منظومات العرب الجاهليين في الناحية الدينية تسد ضاعت في أثناء الأجيال لعدم تدوينها لاشتغالهم عنها بالحاسة والفخر ، فلما جاء الإسلام أغفى الرواة عنها لأنها وثنية والإسلام يدعو ما قبله .

وفي الشعر الجاهلي دلالات واضحة كثيرة على اتصال العرب بغيرهم من الأمم ، وعلى ألوان الحياة الاقتصادية التي كانت تغفلهم ، ولكن هذا الشعر مفرق في مختلف المصادر ، ولهم مجموعة في كتاب واحد .

ثانياً : ما ذكره الدكتور طه من نفي وجود شعراء يمنيين ، ومن عكسه

(١) طبع عام ١٨٦٤ في هانوفر - نقلا عن ص ٤٠ من كتاب الشهاب الراصد لمحمد لطفى جمعة .

(٢) ٤١ الشهاب الراصد .

لما ذهب إليه الباحثون القدماء، حول نظرية تنقل الشعر في القبائل . . وهو إما يعتمد في ذلك على أدلة هي تصورات لا ترتفع إلى درجة الحقيقة .

#### ثالثاً : الشعر الجاهلي واللغة :

يستدل الدكتور طه على انتحال الشعر الجاهلي بأنه لا يمثل اللغة العربية . فالدكتور يرفض الشعر المنسوب إلى شعراء من النين لأن لليمن لغة تختلف لغة قريش ، ويشك في هجرة النينيين إلى الشمال ، وليس من المقول عنده أن يكون كل الشعراء قد هاجروا من النين ، ويقول : إنه ليس لليمن في الجاهلية شعراء ، وكل ما يضاف إلى « جرهم » وسواهم منحول . إن السأثور من شعر الشعراء القحطانيين مروى باللغة العدنانية الفصحى ، مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام ، مما يدل - في رأى الدكتور - على انتحال هذا الشعر على القحطانيين .

ولا نسل مع وجود فوارق بين الحميرية والعدنانية أنهما لغتان متميزتان ، بل لا يزيد الخلاف بينهما على أنه اختلاف لهجات ، والفوارق الكبيرة التي يجسمها بعض العلماء بين الحميرية والعدنانية يمكن حملها على أنها صورة لحياة قديمة جداً قبل عمل عوامل التهذيب المتوى في الجزيرة العربية . ولعلنا بهذه الفوارق الكبيرة بين اللغتين القحطانية والعدنانية ، فإنه لا يقرب على ذلك وجوب تمثيل القحطانية في شعر الشعراء القحطانيين المروى شعرهم ، لأن القحطانيين فريقان : سبئيون ، وحميريون ، فالسبئيون نزحوا من الجنوب إلى الشمال قبل الإسلام بعد سيل العرم ، كما تؤكد ذلك جميع الوثائق التاريخية ، ومصادر كتب اللغة والأدب ؛ ومنهم اللخميون المناذرة ملوك

(١) الدولة السبئية عاصمتها مأرب ( ٩٥٠ - ١١٥ ق م ) .

الحيرة ، والنساسة ملوك الشام ، والأوس والخزرج سكان المدينة ، وسواهم .  
أما « حير »<sup>(١)</sup> فهي التي كانت بأرضها في ظفار وصنعاء وما جاورها ، وهي  
التي قال فيها أبو عمرو بن العلاء ( ١٥٤ هـ ) : ما لسان « حير » وأقامى اليمن  
بلساننا ، ولا عريتهم بعريتنا .

لقد قربت عوامل التهذيب اللغوي المتعددة بين لغات الجنوب والشمال ،  
وجعلت «جرة السبئيين إلى الشمال اللغة العدنانية لغة لهم ، وسكان الجنوب على  
أية حال إنما يرجع أكثرهم إلى هجرات شمالية ، فقد ثبت للباحثين من أمثال  
مولر ، وجالزر أن المعنيين<sup>(٢)</sup> أصلهم من عمالة العراق يدو الأراميين الذين  
كانوا في أعالي جزيرة العرب قبل الإسلام وقيل ظهورهم حواري بجملة قرون ،  
والدولة الحميرية حكمت ستة قرون ونصف قرن ( ١١٥ ق م - ٥٢٥ م ) وعدد  
ملوكها ثلاثون ملكاً ، وقد فتح الأحباش اليمن في عهد الملك الحميري ذي  
نواس ( ٥١٥ - ٥٢٥ م ) وقد قام الأمير الحميري سيف بن ذي يزن بتحرير  
اليمن بمساعدة الفرس .

أما دولة سبأ فهي التي كانت قبل الدولة الحميرية وقد عاشت قروناً طويلة  
قبل الميلاد حتى أواخر القرن الثاني قبل الميلاد أيضاً ، وقد انتهت حضارة هذه  
الدولة وسيادتها بفعل عاملين كبيرين :

الأول — انتقال التجارة إلى الطريق البحري وانقطاع مرورها بسبب .  
والثاني — « سيل العرم » الذي حطم « سد مأرب » فأغرق البلاد ،  
وحاجر أهلها منها ، وتفرقوا في أرجاء الجزيرة العربية .

(١) الدولة الحميرية ( ١١٥ ق م - ٥٢٥ م ) وعاصمتها ظفار .

(٢) الدولة المعينة قبل السبئية وعاصمتها القرن ( ١٢٠٠ - ٦٥٠ ق م ) .

وقد كانت هناك عوامل عديدة قربت على أية حال لغة السبئيين والمجيريين من لغة العدنانيين ، واستمرت هذه العوامل تعمل عملها إلى ما قبل ظهور الإسلام ؛ وإلا فكيف كان يفهم ولادة رسول الله على اليمن لغة أهل اليمن وكيف فهم رسول الله صلى الله عليه وسلم لغة وفد اليمن الذي قدم المدينة عام الوفود ليسلم بين يدي الرسول صلوات الله عليه ؟

إن القحطانية والعدنانية في الأصل لغة واحدة ، والخلاف بينهما لا يرتفع عن مستوى كونه خلافا في اللهجات .

وإنكار شعر شاعر مثل امرئ القيس - بحجة أنه يعني وأن لغته تغاير اللغة العدنانية التي روى بها شعره - لا يمثل لنا منطقاً تاريخياً يرد على ما نعرف من الأصول العدنانية لقبائل اليمن ، ومن هجرة قبيلة كندة إلى الشمال ونشأة امرئ القيس في مواطن بني أسد العدنانيين ، وليس من المقبول أن يكون ملكاً على الشماليين ويتكلم بلغة غير لغتهم وهو بين أظهرهم . ويقول « سيديو » في كتابه المشهور « خلاصة تاريخ العرب » : كان بين الإسماعيلية - العدنانية - والقحطانية تنافس المعاصرة المؤدى إلى اختلاف الكلمة ، ثم مالوا إلى الوحدة السياسية ؛ ورأوا الأشرار وسيلة لانتشار فخارهم ، وسيبلا إلى وصول مآثرهم وأعمالهم إلى أحفادهم فأحبوها وعسكفوا عليها ، لكن كلام شعراء نجد والحجاز لم يفهمه شعراء اليمن ، بل لم تتفق قبائل بلد واحد على لغة واحدة .

#### رابعاً : الشعر الجاهلي واللهجات :

يؤكد الدكتور طه نظريته في انتحال الشعر الجاهلي بأن اختلاف اللهجات أمر ثابت لا شك فيه ، ونحن لا نجد أثراً لهذا الاختلاف في الشعر



الجاهلي المأثور، مما يدل على انتحال هذا الشعر، وأنه قد حل حلا على هذه التماثل بعد الإسلام<sup>(١)</sup>، ويرى أن شعر الشعراء الذين ينسبون إلى ربيعة منحول لأنه لا يمثل لهجاتهم التي كانوا يتكلمون بها.

ونحن رد على ذلك بأن اختلاف الهمزة لا يؤثر على وزن الشعر وقافيته ، لأن الهمزة هي طريق أداء الكلام إلى السامع ويتمثل ذلك في التضمين والتعريق والإمالة وعدمها ، والجهر والمهمس ، مما لا يؤثر في ذات الحرف ولا يستمر المدول عنه أو عن الكلمة إلى غيرها ، والجملة الواحدة تستطيع النطق بها مختلفة الهيئة مع بقاء حروفها وكتابتها في كل صورة من صور النطق ، كما في تلاوة القرآن الكريم بالترات المتعددة .

على أن التباين المتناكر من اللهجات قد أزالته عوامل الهذيب اللغوي  
العديدة في جزيرة العرب، وسيادة لغة قريش، ولهجاتها قبل الإسلام ؛ وكان  
يمكنه قريش ولتفتها بين القبائل للأمم ، واشتهر دما مواسم الحج وأسواق  
العرب وكثيرا من حروبههم ؛ كان لسلك ذلك أثره في صفا لهجة قريش ،  
وعدوبة لغتها ، وتغيرها من لهجات ربيعة وغيرها ، مما جعل لهجاتها تعود قبل  
الإسلام جميع لهجات القبائل ، وصارت القبائل المختلفة وشرواها عما كونها  
في بلاستها وفصاحتها وسمو لهجاتها ، وكانت دالات المصافرة والمجاورة  
والاختلاط بين القبائل تنطلي على كل خلاف لغوي ، وتقضي على كل فرقة  
لغوية بينها .

إن اختلاف لهجات القبائل العربية أمر مسلم به، ولسكن هذا الاختلاف

(۱) ص ۹۶ وما بعدها من كتاب الأدب الجاهلي.

لا أثر له إطلاقاً على الشعر ولا يخرج القبائل عن وصفها بأنها ذات لسان واحد ولغة واحدة .

- ٩ -

وبعد : فإن نظرية الدكتور طه حسين في انتحال الشعر الجاهلي تعدّ من أصعب النظريات الأدبية الجديدة ومن أشدها تنافراً ، ومن أقواها إثارة ، وأكثرها حواراً وجدلاً .

وقد أحدثت أثرها في تطور الدراسات الأدبية والنقدية ، وفي التمهيد للمناهج الجديدة ، في دراسة الأدب ونقده ، وفي قيام حركة حوار رائدة خصبة لم تشهد الحركة الأدبية الحديثة والمعاصرة مثيلاً لها من قبل ولا من بعد . ومهما قيل في نقد هذه النظرية وفي التعليق عليها فلها بلا ريب تعدّد حدثنا أدبياً في تاريخنا الأدبي المعاصر ، وتعدّد ظاهرة أدبية جذرية بالتسجيل والتفهم ، وتعدّد علامة على طريق البحث الأدبي والتجديد فيه .

وقد كان الدكتور طه عجيبياً في أسلوبه وتفكيره وجمعه بين الآراء المتباينة ليؤلف منها وحدة متكاملة . وكان في إثارته ، وفي جدله وحواره ، وفي نقده وتعليقه ، شيئاً غريباً .

وكان له من ملكاته ومواهبه وثقافته ، ومن ذكائه وألميته ، ومن دوقه الأدبي الرفيع ، ما جعله يصعد إلى القمة ، ويسمو إلى الذروة ، ويجلس على أعلى مكان في صرح الأدب ، حتى نقب بعميد الأدب العربي ، وكان هو في النثر الأدبي والدراسة الأدبية كشوقي بين الشعراء ؛ كل منهما احتل منزلة العصاة ، هذا في النثر ، فصار عميده ، وذلك في الشعر فصار أميره .

وعلى الجملة فإن طه حسين ونظريته في انتحال الشعر الجاهلي سيظلان موضع الإثارة والاهتمام على مرور الأيام ، وتوالى المصور :

## أسباب الانتحال في رأى الدكتور طه حسين

### ١ - العامل السياسى :

السياسة قد خلقت خصومة حادة بين الأنصار وبين أهل مكة الذين آذوا الرسول صلى الله عليه وسلم وحاربوه وأخرجوه حتى اضطر إلى الهجرة منها إلى المدينة ، هذه الخصومة هي التي أدت إلى الوضع والاختلاف بل هي التي دفعت إليه دفعا .

ويسوق الدكتور طه دليلا على ذلك قصيدة حسان بن ثابت في مدح الزبير بن العوام وأسفه على ضياع أنصاف الأنصار وموالاة النبي منهم ، فقد حدث الرواة أن الزبير بن العوام مر بنفر من المسلمين فإذا بهم حسان يشدهم ، وهم غير حافلين بما يقول ، فلامهم على ذلك ، وذكرهم موقع شعره من النبي صلى الله عليه وسلم ، وأثر ذلك في نفس حسان فقال بمدحه :

أقام على عهد النبي وهديه حواريه والفتول بالفعل يعدل  
أقام على منهاجه وطريقه يوالى ولى الحق والحق أعندل  
هو القارس المشهور والبطل الذى يصول إذا ما كان يوم محجل

إلى آخر ما قاله في مدحه . . . . .  
وقد روى هذه القصة نفر من آل الزبير ومن أحقاد عبد الله بن الزبير ،  
أنفسهم أن تكون عصبية الزبيريين قد مدت هذه الأبيات وطولتها وتجاوزت  
بها ما كان قد أراده حسان من الاعتراف بالجميل إلى ما كانت تريد المعصية

الزيرية من تفضيل الزبير على منافسيه ، أو على منافس ابنه عبد الله (١) .

كذلك يسوق الدكتور طه قسيصة النعمان بن بشير التي أنشدتها وهو جالس بين يدي معاوية ، حين قال الأخطل في هجاء الأنصار :

ذعبت قريش بالمكارم والندى واللؤم تحت عمام الأنصار

فدخل النعمان على معاوية وأنشده القصيدة :

معاوي إلا تعطينا الحق نعرف حتى الأزد مشدوم عليها المعائم

أيشتمنا عبد الأرقم ضللة فإذا الذي تجدى عليك الأراقم

فما لي نأر دون قطع لسانه فدونك من فرضيه عنك الدوام

إلى أن يقول :

وإني لأغضي عن أمور كثيرة سترقي بها وما إليك السلام

أصانع فيها عبد شمس وإني لتلك التي في النفس مفي أكلام

فما أنت والأمر الذي لست أهله ولكن ولي الحق والأمر هاشم

إليك يصير الأمر بعد شقائه فمن لك بالأمر الذي هو لازم

بهم شرع الله الهدى فاهتدي بهم ومنهم له هناد إمام وخاتم

فظاهر جدا أن هذه الأبيات الثلاثة الأخيرة على أقل تقدير قد حملت على النعمان بن بشير حيا ، ثم يخلص من ذلك إلى أن العصبية قد دفنت كل قبيلة إلى أن تعود إلى جاهليتها وتبتر بقيدها وتنشر مغالطه ، وتردد من أمجادها ،

(١) في الأدب الجاهلي .

وكانت في حاجة إلى الشعر تقدمه وقوداً لهذه المصيبة المضطربة ، فاستكثرت من الشعر ، وقالت منه القصائد الطوال وتجلتها شعراً جاداً القدماء<sup>(١)</sup> .

#### ٢ - العامل الديني :

وكان للعامل الديني أثره القوي كذلك في انتحال الشعر وإضافته إلى الجاهلين - فيما يراه الدكتور طه حسين - إذ كان القصص بلجاؤون إليه لتفسير ما يجدونه مكتوباً في القرآن من أخبار الأمم القديمة البائدة كعاد وثمود ومن إليهم ، فالرواة يضيفون إليهم شعراً كثيراً . وقد كفنا ابن سلام نقده وتحليله حين جد في طبقات الشعراء في إثبات أن هذا الشعر وما يشبهه مما يضاف إلى تبع وحيد موضوع منتحل ، وضعه ابن إسحاق ومن إليه من أصحاب القصص .

ومن ذلك أيضاً شعر الشواهد الذي اخترعه الرواة حين عمد الدارهمون إلى دراسة القرآن لغوياً وإثبات صحة ألفاظه ودلالاتها على معانيه فقد حرصوا على أن يستشهدوا على كل كلمة من كلمات القرآن بشيء من شعر العرب يثبت أن هذه الكلمة عربية لا سبيل إلى الشك في عريبتها .

٣ - القصص : فقد وجد الفن القصصي وازدهر في عصر غير تصوير من عصور الأدب العربي الراقية . أزهى أيام بني أمية ودمدراً من أيام بني العباس ، حتى إذا كثرت التدوين وانتشرت الكتب ، واستطاع الناس أن يلمحوا بالقراءة دون أن يتمكنوا من الانتقال إلى مجلس القصص ضعف أمر هذا الفن وأخذ يفقد صفته الأدبية الراقية شيئاً فشيئاً ، حتى انبذل وانصرف عنه الناس<sup>(٢)</sup> .

(١) في الأدب الجاهلي ١٢٥ - ١٣٢ وراجع : الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام للدكتور المسلول ص ٢٠٨ .

(٢) في الأدب الجاهلي راجع من ص ١٤٨ - ١٥٩ ، الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام د. المسلول ص ٢٠٩ - ٢١١ .

كان قصاص المسلمين يتحدثون إلى الناس في مساجد الأمصار فيذكرون لهم قديم العرب والعجم وما يتصل بالنبوات ، ويمضون معهم في تفسير القرآن والحديث ورواية السير والمغازي والفتوح إلى حيث يستطيع الخيال أن يذهب بهم لا حيث يلزمهم العلم والصدق أن يفتوا ، وكان الناس كلهم يهولوا القصص مشغوفين بما يلقون إليهم من حديث ، وما أسرع ما فطن الخلفاء والأمراء لقيمة هذه الأداة الجديدة من الوجهة السياسية والدينية فاضطعموها وسيطروا عليها واستغلوها استغلالاً شديداً ، وأصبح القصص أداة سياسية كالشعر .

وكان هذا القصص الذي سيطر على الحياة في العصر الأموي في أمس الحاجة إلى شعر يزينة من حين إلى حين ، ومن هنا عمد القصاص إلى وضع الشعر ليزدان به قصصهم من ناحية وليستغلها القراء والسامعون من ناحية أخرى ، ومن ذلك أخبار المعمرين الذين مدت لهم الحياة إلى أبعد مما ألب الناس .

٤ — الشعوبية : ثم يتحدث الدكتور طه عن الخصومة بين العرب والروالي في الإسلام فيقول<sup>(١)</sup> : « أما نحن فنعتقد أن هؤلاء الشعوبية قد نحلوا أخباراً وأشعاراً وأضافوها إلى الجاهليين والإسلاميين ولم يقف أمرهم عند نحل الأخبار والأشعار ، بل هم قد اضطروا خصومهم ومناظرهم إلى النحل والإسراف فيه » ويقول أيضاً : « كانت الشعوبية تنحل من الشعر ما فيه عيب للعرب وغضب منهم وكان خصوم الشعوبية ينحلون من الشعر ما فيه ذود عن العرب ورنع لأقدارهم » .

(١) في الأدب الجاهلي ص ١٦٠ - ١٦٧ .

٥ — الرواة : والرواة في رأى الدكتور طه حسين « بين اثنين : إما أن يكونوا من العرب ، فهم متأثرون بما كان يتأثر به الموالي من تلك الأسباب العامة وهم على تأثرهم بهذه الأسباب العامة متأثرون بأشياء أخرى هي التي أريد أن أنف عندها وثقات قصيرة ، ولعل أهم هذه المؤثرات التي عبت بالأدب العربى وجعلت حفظه من الهزل عظميا : مجون الرواة وإسرافهم في اللهو والعبث ، وانصرافهم عن أصول الدين وقواعد الأخلاق إلى ما لا ياه الدين وتنسكروه الأخلاق » .

هذه هي الأسباب التي رآها الدكتور طه حسين داعية للوضع والانتحال في الشعر الجاهلي .





## الفصل الرابع

1000

## صور من الشعر الجاهلي ، نقدها

### النص الأول

— ١ —

امرؤ القيس يصف الليل من معلقته الرائعة

وليل كوج البحر أرخى سدوله      على أنسواع المغموم ليبتلى<sup>(١)</sup>  
فقلت له لما تمطى بصلبه      وأردف أعجازا ونا، بكالكل<sup>(٢)</sup>  
إلا أيها الليل الطويل ألا أنجلي      بصبح وما الاصبح منك بأمثل<sup>(٣)</sup>  
فيالك من ليل كأن نجومه      بكل مغار القتل شدت ببذيل<sup>(٤)</sup>  
كأن الثريا علقت في مصامها      بأمراس كتان إلى سم جندل<sup>(٥)</sup>

#### روعة الصورة :

إن القارى، يقف أمام هذه القطعة الفنية الجميلة متأملا معجبا مشدوها ،

- (١) سدوله : ستوره ، شبه الليل بموج البحر فى تراكبه وشدة ظلمته .  
(٢) تمطى : امتد . صلبه : منته وظهره ، ويروى ( بجوزه ) أى وسطه .  
الأعجاز جمع عجز : وهو مؤخر الحيوان . ناء بكلكته : نهض بصدرة .  
(٣) أنجلي : انكشف . والياء فيه من صلة الكسر . أمثل : أحسن . ويروى  
( وما الاصبح منك بأمثل ) أى أنا أبدا مغموم فى الليل وفى الصباح .  
(٤) المغار : الشديد القتل ، ببذيل : اسم جبل .  
(٥) المصام : المكان الذى يقام فيه ، ولا يبرح منه كمصام الفرس ، وهو مربيظه . ومصام النجم : مقفلة ، والامراس جمع مرس وهو الجبل .

من روعة البيان وجمال التصوير ودقة وقوة التأثير ومن الشخصية الفنية الكاملة التي تبرز في هذه الأبيات في وضوح وجمال .

الليل رهيب ، ظلماته كاللوح النجى ، وقد أهبل على الشاعر فأثار في نفسه الذكريات ، وهاج كوامن الاحزان وبث الموم من مرقددها ، وترك النفس موزعة حيرى مفرقة .

واستمرت صور الماضي وأحداث الحاضر تقرأ أمام عينيه ، يذكروها ويذكرها ، يذكرو حياته اللاهية العائبة ، وهذه الآلام والآلام التي تتلجج في صدره وذكريات الحب والأحباب الخالدة التي لا تبلى ملامحها .

وطال الليل على الشاعر وطال ، وامتد ، فرسم أطوله هذه الصورة البارعة التي نجدها في البيت الثاني ، فكأنه يتملى بهابيه ، وكان أعجازه وأواخره يمد بعضها بعضا ، وكأنه يقع بصدره على المهمومين والحزوين ليوسمهم ألما وشقاء .

ويبقى الشاعر أن يذهب الليل بقلبه ورجله ، وأن يشرق الصبح بضوئه وجماله ولكنه يعود فيذكر أحزانه كأمته في نفسه ، فلن يسرى عنه الهم لإشراق الصباح ولا ضجيج الحياة في أول للنهار .

وتستمر الصور والذكريات تطوف بخيال الشاعر وأمام عينيه اليقظتين ، والليل كما هو ، لم يذهب ، ولم يطلع الصباح الجميل ، وكأنه لا يريد أن يذهب ، بل كأنه مشدود بخيال قوية شدة بصخرة من صخور هذا الجبل الغليظ .

صور جميلة لا يعدل جمالها جمال ، وخيال يقط ، مشبوب لا يماثله في استنباط دقائق التصوير خيال .

وهكذا كان امرؤ القيس وبنقى ما كان زعيم الشعراء في الجاهلية ..

موازنة بين امرئ القيس والناطقة في وصف الليل

١ — قال الرزباني في كتابه الموشح : تشاجر الوليد بن عبد الملك ومسلمة أخوه في شعر امرئ القيس والناطقة في وصف الليل : أيهما أجود ؟ فترضا بالشعبي ، فأحضر فأنشده الوليد للناطقة :

كسيفي لهم يا أميمة ناصب      وليل أفاقيه بعني السكواكب  
تطاول حتى قلت ليس بمنقص      وليس الذي يرعى النجوم بأبيب  
وصدر أراح الليل عازب همهم      تضاعف فيه الحزن من كل جانب

وأنشده مسلمة أبيات امرئ القيس في وصف الليل فلما وصل إلى آخر أبيات امرئ القيس ضرب الوليد برجله طربا ، فقال الشعبي : بانت القضية ، قال الصولي : إن الناطقة جعل صدره مأفقا للهموم ، وجعلها كالنعم العازية بالنهار عنه ، الرائحة مع الليل إليه ، كما تريح الرعاة إبلهم بالليل إلى أماكنها . . والشعراء على هذا المعنى متفقون ولم يشذ عنه ، ويخالفه منهم إلا أحدثهم بالشعر والابتعاد بالإحسان فيه ، أما امرؤ القيس ، فإنه يحذقه ، وحسن طبعه ، وجودة قريحته كره أن يقول إن الهم يخف عنه في نهاره ، أو يزيد في ليله ، فجعل النهار والليل سواء عليه في قلقه وهمه ، وجزعه وعمه ، فقال :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى      بصبح وما الا صباح منك بأمثل

٢ — أن ليل الناطقة طويل كواكب بطيئة ، ولكن عند امرئ القيس ثابت السكواكب ، فالثريا مشدودة بأمراس كنان إلى صخر قوى لا تتحرك ، وبهذا تفوق الناطقة ، ولهذا تنازع الوليد ومسلمة ، ثم انتفت الوليد إلى معنى

امرى، القيس في وصف الليل بآنة ثابت السكواكب لا بطيئها فحسب ،  
فضرب الأرض برجله طربا ، وقال الشعبي لهما : بانت القضية .

والليل وحده مسكان الموم عند النابغة ، وهو أول من قرر هذا المعنى ،  
وهو تزايد الموم وتجمعها بالليل ، أما امرؤ القيس فليله ونهاره سبان ،  
ولو كنا بسبيل وصف الهم لنفوق امرؤ القيس ، ولكننا بسبيل وصف الليل ،  
ومن هنا تفوق النابغة على امرى القيس حتى قيل : ليل نابغة .

أما امرؤ القيس فله إلى جانب ما سبق روعة تصوير الليل يجعله كأمواج  
البحر ، وتصويره في صورة المنمطي ذى الصلب والصدر والاعجاز ، وإن  
كان يعاب عليه التضمين وهو أنه أتى بقول في بيت ويقول له في بيت آخر .

#### شاعرية امرى القيس في رأى النقاد :

وفي امرى، القيس يقول الأمدى : وفضلوا امرؤ القيس لأن الذى في شعره  
من دقيق المعاني وبديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحسكة ، فوق ما استعار  
سائر الشعراء منه في الجارية والإسلام . ولولا لطيف المعاني واجتهاد امرى  
القيس فيها وإتياله عليها لما تقدم على غيره ولكن كساو شعرا أهل زمانه .  
ألا ترى أن العلماء بالشعر إنما احتجوا في تقديمه بأن قالوا هو أول من شبه  
الليل بأعصا وذكر الوحش والطير وأول من نال قيد الأوابد إلخ . فهل هذا  
التقديم إلا لاجل معانيه .

ولقد سئل جرير رأيه في امرى، القيس فقال : اخذ الخبيث الشعر تعلين ،  
وهذا رأى يمثل اقتدار امرى، القيس على الشعر وشدة تمكنه منه .

وقيل للفردق : من أشعر الناس يا أبا فراس ؟ فقال ذو الفروع ، قيل حين يقول ما ؟ قال حين يقول :

وقام جدم ببنى أبيهم وبالأشقين ما كان العقاب

وقال ابن يحيى ، سمعت من لا أحصى من الرواة يقولون أحسن الناس ابتداء في الجاهلية امرؤ القيس حيث يقول : ألام صباها أيها الطل البالي ، وحيث يقول : ففانيك من ذكرى حبيب وميزل ، وفي الاسلام القطامي حيث يقول : إنا محيوك فاسلم أيها الطلل ، ومن المحدثين بشار حيث يقول :

أني طلل بالجزع أن يتكلما ولماذا عليه لو أجاب متيما

#### شعر امرئ القيس :

أجمع الأدباء على أنه رأس الشعراء الجاهليين ، وزعيم الطبقة الأولى منهم ، على الرغم من أنه مسبوق بأمثال أبي دؤاد الأبادي ، وخاله المهلهل بن ربيعة لأنه برز عنهم ، وفاق عليهم ، وطرق كثيرا من الأبواب ، وأفاض في نواح متعددة وأجاد في الحديث عن النساء ، ووصف الخيل والميل ، وإيراد الاستعارة واستعمال التشبيه ، ومن تصانده يشتم الإنسان رائحة النبل ، ويلجج شاربات السيادة والسؤدد . . وهو وإن ظهرت فيه البداوة في جفوة التعبير ، وخشونة الأنفاظ ، ونجهم المعاني ، فإنه تظاهر فيه - أيضاً - الخلل السندسية ، والديباجة الخسروانية ، وجمال المعنى ، ورقة التسيب ، ممسكاً منه لمن جاء بعده أروع مثال يحتذى ، وأحسن حلة يلبس الشعراء على منوالها . . . ومع كونه يفحش في غزله في بعض الأحيان ، وتبدو في شعره صور واضحة لاستهتاره ولذاته ، ولهوه ومجونته ، فقد كان لرحلته المتنوعة إلى الشام واليمن وغيرها أثر في سعة

خياله وحسن تصويره . واستعمال ألفاظ جديدة .. وقد ورث عنه الأدب العربي أبياتاً كثيرة يمثل بها كقولہ ..

وقد طوفت في الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالإيب<sup>(١)</sup>  
وإنك لم يفخر عليك كفخر ضعيف ولم يغلبك مثل مغلب<sup>(٢)</sup>  
كذلك جدى لأصاحب صاحباً من الناس إلا خائى وتغيرا<sup>(٣)</sup>

ويظهر من تتبع حياته وقراءة ديوانه أن شعره قبل مقتل أبيه حيث كان غارقاً في اللهو ، ساجداً في الجون . شغولاً بالسكر والعريضة ، ومنادمة للستهترين ، ومصاحبة الأشرار ، كان شعراً يمثل حيالة شاب متروك عابث لا يلقى على الحوادث ولا يتأثر بالخطوب ، ولا يعنيه سوى حاضره الباسم ، ويومه اليمون ، يفهم فيه الصفو ، ويستيق اللذة ، من غير تبهم ولا عيوس .. أما شعره بعد ذلك ففيه شكوى من الزمان والأخوان وسوء الحظ .. ومعلقته أشهر ما قال من الشعر وهي صورة لشبابه الذي كان مليئاً باللذة واللحاة والانطلاق والجرى وراء الشهوة الجامحة .

وقد بدأ بالوقوف على الأطلال للبسكا . على أصحابها الزاهيين الذين كان من أثر فراقهم له ، وبعدهم عنه ، أنه صار يقامى الشدة ، ويعانى الألم ..  
كأنى غداة البين يوم تمهلوا لدى سمرات الحى ناقت حنظل<sup>(٤)</sup>

(١) طوفت بمعنى طفت وارتحلت وتنقلت ، الأيب الرجوع ..

(٢) مغلب مغلوب مراراً ، والمعنى لم يغلبك مثل الضعيف الذى تابى عليك مروعتك وشرقك أن تنازله .

(٣) الجد : الحظ .

(٤) تحملوا ارتحلوا ، سمرات جمع سمرة وهي شجرة الطلح ، ناقت الحنظل الذى يشقه ليستخرج « بذره » وعينه تدمع من مرارة الحنظل .



وتسوفان بها دجى على مطيعهم يقولون لا تهلك أسمى وتعمل<sup>(١)</sup>

وإن شفاى عبيرة مهراثة فهل عند رسم دارس من معول<sup>(٢)</sup>

وينتقل من هذا الوصف لحاله ، والحديث عن وجده ، إلى أن ذلك دأبه من أم الخويرث وجارتها أم الرباب ، ويذكر أياها له معهما ، ومع غيرها « ألا رب يسوم منمنا لك صالح » وعقره للمذارى مطيعة ، وارتأى من يلحمها في أنس وبهجة ، وفرح ولذة ، واقتحامه الخلد على عنيزة ، وفرقها من ذلك ، وطلبه منها جناها الملال ، في شئ من الإغراء الداعر ، لأنه كم دخل على مثلها من حبلى أو مرضع .

إذا ما بسكى من خلقها انصرفت له بشق وتعق شقها لم بحمول<sup>(٣)</sup>

ويوما على ظهر الكثيب تمذرت على وآلت حلقة لم تحلل<sup>(٤)</sup>

أفاطم مهلا بعض هذا الدليل وإن كنت أدأ زمعت مرمى فاجلى

ويستمر في هذه الصورة الغزلية الرائعة ، ثم ينتقل من حديث الديب إلى النساء واحدة بعد أخرى ، ودلالهن عليه ، وبذله لهن أو بذلن له ، في وصف يغرى ، وتعت بهيج .

(١) تحمل من الاحتمال ، أو تجعل بمعنى ترفق بنفسك .

(٢) مهراقة مراقبة مصبوبة ، معول بمعنى تعويل واعتماد ، يقول : لا يفيدك أن تبكى على طلل دارس ارتحل أهله وخلفوه أثرا بعد عين .

(٣) بشق : بناية أو جانب وتحتى منها جانب آخر لم يتحول وهو من افحش القول .

(٤) الكثيب جميع الرمل ، تمذرت امتنعت ، آلت حلفت ، لم تحلل لا مخلص منها ، مرمى قطيعتى وفراقى ، أجملى أرفقى .

إلى مثلها يرنو الحليم صباية إذا ما اسبكرت بين درع ومجول<sup>(١)</sup>

ولا يزال هكذا إلى البيت الثاني والأربعين من أبيات المعلقة البالغ عددها الثمانين ثم يأخذ في وصف الليل حتى إذا بلغ غايته منه أخذ في وصف واد مقفر كجوف البعير تعوى به الذئاب<sup>(٢)</sup> ، وينتقل منه إلى وصف فرسه بما لا مزيد عليه من البيان الرائع ، والبلاغة الساحرة .

له أبطا لظلي وساقا نعاما وإرخا: سرحان وتقريب تنقل<sup>(٣)</sup>  
ولتناسبة وصفه للفرس في سرعة اقتضاضه وتشبيهه له بالبرق يتحدث عن البرق .

أصاخ ترى برقاً أريك وميضه كحلج اليدين في حبي مكال<sup>(٤)</sup>  
يقى: سناه أو مصاييح راهب أهان السليط بالذبال المقتل<sup>(٥)</sup>  
ولما كان البرق قد جاء بعده المطر فلا بد من وصفه والحديث عنه كذلك :

كأن تمسيراً في عرائين وبه كبير أناس في يمسار مزمل<sup>(٦)</sup>

(١) يرنو يطيل النظر ، صباية شوقاً ، اسبكرت تطاولت بقامتها بين أتربها اللائى يلين الدرع أو المجول وهو الثوب .  
(٢) السرحان الذئب ، والنتقل ولد الثئب ، والايطل الخصر ، والارحاء والتقريب نوع من السير .  
(٣) لحج : لمع والحبي السحاب المتراكم ، والمكل الذي يشبه الكليل .  
(٤) السليط المصباح والذبال : خيط « شريطه » المقتول ، أهان أو أمال السليط بالذبال كناية عن عدم بخله ليشهد الضوء .  
(٥) ثبير جبل ، وعرائين الويل أو المطر أوائله ، واليهاد الثوب المخطط ، والتزميل التفتيف . يشبه الجبل وقد كساه المطر من راسه جللا وروعة بزعم القوم فزمل باليهاد .

كأن ذرى رأس الجيمر غدوة من السيل والنشا فلسكة مغزل<sup>(١)</sup>

وبعد رسمه تلك الصورة الجميلة المطر برأس هذين الجبلين « ثبير والجيمر »  
ينقل إلى ختام المعلقة منوهاً بطرب الطيور لصفاء الجو ، وطيب الهواء ، وروعة  
الطبيعة بعد أن صنع بها العيث هذا الصنيع :

كأن مسكاكى الجوا غدية صبحن سلافا من رحيق مفلقل<sup>(٢)</sup>

ويعلق محمد هاشم عطية في كتابه الأدب العربى وتاريخه في العصر  
الجاهلى على معاقلة امرئ القيس بعد عرضها فيقول : فأنت ترى أنه بدأ القصيدة  
بما عده الأدبا . بحق أجود مطالع الشعر الجاهلى جملة . وضربوا بحسنه للثل ،  
وقد جمع في شطر هذا المطلع « قفا نيك من ذكر حبيب ومنزل » بين أشياء  
عدها الناس من أولياته ، لأنه وقف واستوتف ، وبكى واستبكى ، وذكر الحبيب  
واللزل ، ثم جعل يذكر حياته ، ويصفهن بالطيب والنعمة في عذوبه ورشاقة ،  
ويتحدث عن قصته معهن في يوم العدير — ويرجح أنه نظم قصيدته هذه  
بسبب تلك القصة — وما كان من تخالعه الممزوج بمطوعة الشباب ، ونبل  
الملوك ... وكان في مثل عذوبة السلاف حين رقق الغزل في قوله : « أغرك  
منى » إلى قوله : وما ذرفت عيناك البيت ، وجين وصل إلى وصف الديب  
والاستهتار في الحب ، والتعرض للهلوسة في مخالة الأحرار بزمهم على قتله ..  
ثم انتهى نحواً آخر في وصف الليل ، ووصف الفرس بما هو فيه أول الواصفين  
بالإجماع ، ثم وصف البرق والمطر ، وجعل الطيور — المسكاكى — من شدة

(١) ذرى : أعالي ، الجيمر : جبل أيضا ، الغشاء : ما يحلله السيل من  
الحشائش والحطب ، فلسكة المغزل رأسه .  
(٢) المسكاكى : الطيور ، سلاف خمر ، مفلقل عليه فلقل .

سروردا بصفاء الماء بعد الطر الذي غرقت في أفاضيه السباع ، كأنما شرين  
رحيقاً مغفلاً . وكل هذا مفرغ في ذوب من ماء العربية بين الجزالة والعدوبة ،  
تستطيع بعد ذلك أن تحكم على هذه العلة بأنها أجل أثر تاريخي لتلك  
الفصاحة العربية في العصر الجاهلي ، وهي في جملة أغراضها وأودانها ونسبها  
وكتابات المثل الذي احتذاه الشعراء بعده وجعلوه به رئيس فخرهم ، والمقدم  
عليهم .

## ألوان من النثر الجاهلي

### الحكم الجاهلية:

يقصد بالحكمة القصد والصواب ، وإصابة الهدف ، ووضع الأشياء في مواضعها ، والاعتدال في الرأي ، والبصر بالعواقب ، والاتزان في السلوك ، والحكم من الناس الذي تكامل عقله ، ونضج تفكيره ، وتم رشده ، وثقل ميزانه ، وبعد نظره ، فلا تنزلق به رجله ، ولا يعمونه صوابه ، ولا تتخلى عنه بصيرته ، ولا يطيش به رأيه ، ولا يضع الدواء إلا في موضع العلة ... والحكمة على هذا كلمة جامعة تتناول الصواب والصدق والقصد والاعتدال وحسن الدخول في الأمر والخروج منه ... وفي الفاموس : الحكمة العدل والعلم والحلم والنبوة والقرآن . وأحكمه ألقنه ومنعه من الفساد ... إلا أن الأدباء يقصدون بالحكمة القول الرائع الذي يصيب به صاحبه كبد الحقيقة بعبارة موجزة قد اكتست من البلاغة ثوباً جميلاً ، وصادفت من القبول رغبة حارة ، ومن الذبوع ما تصادفه شمس النهار بنورها الساطع ، ودفئها الجليل . وحرارتها النافعة ، يتواصى الناس بحفظها وتناقل ألقاظها ، وتضمن كلامهم لها ، لأنها تجري على الميزان الصحيح . والقول الصدق ، والحكم العدل ، والمنطق والصواب ، والبرهان السليم والنظرة المستقيمة . واحتفال الناس بها ، وإقبالهم عليها ، لا يرجع إلى قيمتها البلاغية بمقدار ما يرجع إلى أنها تتجاوب مع وجداناتهم وعواطفهم ، وتتلاقى مع رغباتهم وأهوائهم ، وتشفي غليل نفوسهم ويمسكون أنها التعبير الذي كانوا بحاجة إليه ، لو أسعفهم البيان ، وساعدهم اللسان .

والحكمة قول رائع يتضمن حكمة صحيحاً مسلماً به وكما تكون نثراً تكون نظماً ، ولكنها في النثر أوفى عدداً ، وأكثر دوراناً . . . ولقد فاضت الحكمة على ألسنة كثيرين من العرب لسلامة النطوة ، ورجحان الفكر ، ونضوج العقل ، وعرف فيهم الحكما الذين تنصاع إليهم السادة وتنزل على حكمهم العلية ، يفضون الخصومات ويحكمون النزاع ، وكان قولهم مرضياً ورأيهم قاطعاً : ومن هؤلاء : أكرم<sup>(١)</sup> بن صيفي التميمي وعامر<sup>(٢)</sup> بن القزرب العدواني ... وكما تكون الحكمة في النثر - كقولهم : خير الموت تحت ظلال السيوف ، مصارع الرجال تحت بروق الطمع ، من سلك الجدد أمن العثار ، كلم اللسان أنسكى من كلم السنان ، خير الغنى الفناعة ، قطيعة الرحم تورث الهمة ، رضا الناس غاية لا تدرك ؛ أول الخزم المشورة ، رب عجلة تهبط ريثاً ، بكفئك من شر سماعة — تكون أيضاً في النظم ، كأبيات زهير بن أبي سلمى للبدوة بـ « ومن » ، ومثل :

إذا المرء لم يحزن عليه لسانه      فليس على شيء سواه يحزان  
ولست بمستيق أحناً لا نلته      على شعث أى الرجال المهذب  
إذا المرء لم يندس من اللؤم عرضه      فكمل رداً يرتديه جميل

#### الأمثال الجاهلية :

المثل لا يعتمد على الروعة البيانية ، ولا يهتم بالأناقة في اللفظ ، ولكنه جملة تصدر في حادثة ، أو تقال في مناسبة ، ولعل من أسرار الجمال فيه اقتران

(١) كان أكرم من حكماء تميم وحكامها ذا فصاحة وعلم بالانتساب والاختبار .  
(٢) عامر من حكماء قيس ، وذوى المكانة فيها .

حالين متشابهتين ، وارتباط معنيين متقاربين ، لأنك حين تحسكي قول القائل « الصيف ضيقت اللبن » لمن يطلب شيئاً قطع على نفسه أسبابه ، ونوت أوامه ، ثم يغيب عن ذهنه أن القوط أولى بالخنزيران : إنما تجمع له في حزمة واحدة صورتين إحداهما الأخرى ، صورة المرأة التي طلبت من زوجها الطلاق في الصيف ، ثم جاءت إليه في الشتاء — وقد ضاقت عليها الأرض بما رحبت — ترجو أن يمد لها يد المونة بشئ من اللبن تروى به ظمأها ، وتغالب به جوعها وتحسك رمتها . . . وصورة الرجل — أو المرأة — الذي يطلب معونة من إنسان لم يسكن بينه وبينه من الود ما يشفع له بمعطفه عليه ، ولم يسمق منه من المعروف ما يحمله على الاستجابة إليه . ولا تفران النظير بالظاير روعة وخلافة ، ولا تستحضر الصورة للصورة جمال وسحر ، ولهذا يرى علماء البلاغة أن الأمثال لا تغير ، وأن المثل يحسكي كأصله على ما كان عليه من الأفراد والتفتية والجمع والتذكير والتأنيث لأن من تمام الحسن للمثل المحافظة على صورته الأصلية كما هي . . . والمثل نوعان حقيقي وانقراض . . . فالخفيف تسجيل لواقعة حدثت ، والانقراض تسجيل لواقعة منتزعة من الخيال لا أساس لها من الصحة .

فمن الأمثال الحقيقية التي جاءت ثراً :

رب رمية من غير رام ؛ جوع كالك يفتك ؛ استنوق الجمل ، إن العوان لا تعلم الخمرة ، سبق السيف العذل ، ما يوم حليلة بسر ، مواعيد عرقوب .

ومن الأمثال الحقيقية التي جاءت شعراً :

تمتع من شميم عرار نجد فسا بعد العشية من عرار<sup>(١)</sup>

(١) العرار نبت طيب الرائحة والمثل يضرب في التمتع من الزائل .  
( ٩ — الشعر الجاهلي )

أن ترد الماء بماء أو فسق لا ذنب لي قد قلت للقوم استقروا<sup>(١)</sup>

لا تقطن ذنب الأذى وترسلها إن كنت شهماً فأنتهم رأسها الذنبا<sup>(٢)</sup>

كناطح مسخرة يوماً ليوهمها فلم يضرها وأوحى قرنه الوعل<sup>(٣)</sup>

ومن المثل نوع فرضى وهو قول ينزع من الخيال انتزاعاً ويتوهمه القائل  
توهمها ، من غير أن تكون له حادثة معروفة ، أو فائل معين . وأغلب ما يكون  
منسوباً للحيوانات والطيور ، كذلك التي تضمنها كتاب ، كطيلة ودمنة . في  
الأدب العامي . وأغلب الظن أن الناس يلتجئون إلى هذا اللون من الأمثال  
حينما يستلصقهم ضغط السياسة ، وتظلم الحكومة ، وعسف السلطان ، وكبت  
الحرية ؛ فلا يجدون متنفساً يلتفتون منه ، ولا يخرجوا بنفوذ إليه ، سوى  
ذلك التعبير الذي يسكنون به عما يرزحون تحته من نير ، ويحتملونه من  
عنت . . . . . ومنه :

« إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض » التي تروى على لسان ثور أحر  
كان معه ثوران آخران — أبيض وأسود — وكان يعيش معهما الأسد في  
الغابة فقال ذات يوم للثورين — الأسود والأحمر — إن الأبيض يدل علينا  
بلونه ! وهو مع هذا يلفت نظر الصياد إلينا بشدة بياضه ! فلو أدتبا لي في أكله  
لنأمن شره فقالا له : « دوسك » ، وما هو إلا أن أكله ، حتى اختل بالأحمر  
يستأذنه في أكل الأسود لأنه بينهما غريب ، ولونه فيهما شاذ ، فلما وصل إلى

(١) تضرب في الاحتياط للشر حتى لا يقع المزمع فيه . . والمعنى : ان ترد الماء  
ومعك الماء أوفق لنجح قصدك ، ويلوغ غايتك ، فإن أصبت مما وردته فيها والا  
فانت في غنى عنه .

(٢) يضرب للشر تبقى له بقايا فيقولد منها آخر يكون له ضرر .

(٣) الثور الوحشي والمثل يضرب لمن يحاول شيئاً لا يستطيعه .



غايته من أكله ووجد أن الجو قد خلا له وأن الثور الآخر لا يستطيع مقاومته  
قال له: إن الجوع اشتد على وليس من أكلك بد، فقال الثور الآخر للأسد:  
دعني لأنادى بأعلى صوتي ثلاثاً « إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض »  
فذهبت مثلاً لمن يسل في أعوانه فيكون في هذا التسليم هلاكه ...

ومنه كذلك قولهم:

« كيف أعادوك وهذا أمر فأسك » وأصله — كما يقولون — على لسان  
حية عظيمة كانت في واد موحش، وقد صادفت رجلاً قهشته فت، فذهب  
أخوه إليها ليأخذ بالثأر، فضرها بفأسه فأدى بعض جسدها ولم تمت،  
فصالحته على أن يتركها في مقابل إعطائها له كل يوم ديناراً، ومكثا على ذلك  
طويلاً من الزمن ولكن الرجل كان قد تذكر عار عدم أخذه بثأر أخيه كما  
كان قد أترى فلم يصيح بحاجة إلى المال بعد، فضم على قتل الحية، فذهب  
إلى جحرها ليقتلها ولما أهوى بفأسه وأخطأها قطعت عنه الدينار، وعلى طول  
الأيام وإحساسه بالحزمان - ندم على ما بدر منه، فرجع إليها وأبدى رغبته في  
عودة صداقتهما، ولما وقف على باب الجحر وناداه وقال لها هل لك أن  
تتوافق وتعود إلى ما كنا عليه، قالت: « كيف أعادوك الخ » فذهبت مثلاً  
لمن لا يجاب إلى عهد لظهور آثار غدره.

ومن الحوادث الفرضية — كذلك — ما يستدعي عدة أمثال نحى في  
تناها القصة ثم يكون كل منها مثلاً بنفسه، وذلك كما يحكى أن أرنباً التقطت  
تمرة فاختلسها الثعلب فأكلها فذهبا بمختمان إلى الضب فلما جات إليه الأرنب  
وكان في داخل جحر، قالت له يا أبا الحسل فقال لها: « سمعاً دعوت » قالت  
أنيذاك لنيختم إليك فقال « عادلاً حكماً » قالت فاخرج إلينا فقال لها « في  
بيتك يؤتى الحسك » قالت إني وجدت تمر، فقال « حلوة فكلها » قالت

اختلسها الثعلب، فقال « لنفسي بنى الخير » قالت فلطمته فقال : بمحك أخذت، قالت إنه لطمني فقال : « حر انتصف لنفسه » قالت فاقض بيننا فقال « قد قضيت » :

فهذه أمثال كلها وردت في كتاب الأمثال للبيدائي وغيره في قصة المثل « في بيته يؤتى الحكم » ، وكل واحد منها يضرب لما يناسبه من الأحوال .

#### خطب جاهلية :

١ — من خطب المظة والاعتبار للأمور الحارثي في نادي قومه :

« أرفعوني<sup>(١)</sup> أسماعكم ، وأصفوا إلى قلوبكم ، يبلغ الوعظ منكم حيث أريد . طمع<sup>(٢)</sup> بالأهواء الأشر ، وران<sup>(٣)</sup> على القلوب الكدر ، وطنطخ<sup>(٤)</sup> الجبل النظر . إن فيما ترى لميترا لمن اعتبر ، أرض موضوعة ، وسما مرفوعة ، وشمس تطلع وتغرب ونجوم تسرى فتغرب<sup>(٥)</sup> ، وقر تطلعه النصور ، وتمحقه أدبار<sup>(٦)</sup> الشهور وعاجز مثر<sup>(٧)</sup> وحول مسكد<sup>(٨)</sup> ، وشاب مختصر<sup>(٩)</sup> وفيه

(١) أرفعاه سمعه أصغى إليه .

(٢) علا وارتفع وتجاوز الحد ، والأهواء الميول ، والأشر البطر وكفران النعم .

(٣) غلب وغطى .

(٤) أظلم .

(٥) تبعث .

(٦) أواخر .

(٧) غنى كثير المال .

(٨) الحول الذي يحتال للأمور فيصيب منها يعقله وحزمه ورأيه ، والمكدي في الأصل الذي يخفر فتصادفه الكدية وهي الحجارة الغليظة فتحول بينه وبين الاستمرار في غرضه .. ومنه « أعطى قليلا فأكدي » والاكداء الحرمان .

(٩) ميت في صفر سنه ، أما اليقن فكبير السن .

قد غبر ، وراحلون لا يؤوبون ، وموفوفون لا يفرطون<sup>(١)</sup> ، ومطر يرسل  
بقدر ، فيحيى البشر ، ويورق الشجر ، ويطلع الثمر ، وينبت الزهر ، وماء  
يتفجر من الصخر فيصعد المدر عن أنفان الخضر ، فيحيى الأنام ؛ ويشيع السوام ،  
إن في ذلك لأوضح الدلائل على المدبر المقدر البارى . المصور ، بأبها العقول  
النافرة ، والقلوب النائرة<sup>(٢)</sup> ، أنى تؤفكون ، وعن أى سبيل تهمون ، وفي  
أى حيرة تهمون ، وإلى أى غاية توفضون<sup>(٣)</sup> ، لو كشفت الأغشية عن  
القلوب ، وتجلت النشأة عن العيون ، لصرح الشك عن اليقين ، وأفاق من  
نشوة الجهالة ، من استولت عليه الضلالة .

٢ — ومن خطب التهنئة والسفارات ما قاله عبد المطلب لسيف بن ذى  
يزن ملك اليمن بعد انتصاره على الحبشة :

إن الله تعالى أحلك محلا رفيعا ، صميا منيعا ، باذخا شامخا<sup>(٤)</sup> ، وأنتك  
منتجا طابت أرومته ، وعزت جرنومه<sup>(٥)</sup> . وبسق فرعه ، فى أكرم معدن ،  
وأطيب موطن ، فأنت « أبيت اللعن » رأس العرب ؛ وربيما الذى به تحصب ،  
وملكها الذى به تنقاد ؛ وعمودها الذى عليه العماد ؛ ومعقلها<sup>(٦)</sup> الذى إليه  
تلجأ العباد ، سلفك خير سلف ، وأنت لنا بعدم خير خلف . ولن يهلك من

(١) يقدمون .

(٢) النافرة .

(٣) بالناء للمجهول من الأفك بمعنى الكذب أو من الأفك بمعنى الحق . . .  
وهذه الخطبة فى الامالى للقالى الجزء الاول طباعة دار الكتب المصرية ص ٣٧٢ .

(٤) مرتفعا والبادخ والشامخ بمعنى واحد .

(٥) الارومة والجرنومة بمعنى الأصل .

(٦) المعقل : الحصن وعقل الدابة ربطها ومنه سعى العقل عقلا لأنه يمنع  
الانسان عن الاسفاف ويحفظه من الشرور .

أنت خلفه ، وإن يخل<sup>(١)</sup> من أنت سافه ، نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمة ، وسدنة بيته . أشخصنا<sup>(٢)</sup> إليك الذي أبهجنا<sup>(٣)</sup> ، بكشف الكرب الذي فدحتنا<sup>(٤)</sup> فنحن وفد التهنة ، لا وفد الرزقة<sup>(٥)</sup> .

٢ — ومن خطب الإمامك « الزواج » ما قاله أبو طالب بن عبد المطلب حين تزوج النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة بنت خويلد الأسدية :

الحمد لله الذي جعلنا من ذرية إبراهيم ، وزرع إسماعيل ، وجعل لنا بلدا حراما<sup>(٦)</sup> ، وبيتا محجوجا ، وجعلنا الحسكام على الناس . ثم إن محمد بن عبد الله ابن أخي . من لا يؤذن به فحق من قرش إلا رجح عليه برا وفضلا ، وكروما وعقلا ، ومجدا وتبلا ، وإن كان في السال قلا ، فإن السال ظل زائل وعارية مسترجعة ، وله في خديجة بنت خويلد رغبة ، ولها فيه كذلك ، وما أحببهم من الصداق فلي<sup>(٧)</sup> .

#### وصايا ونصائح :

١ — من الوصايا ما قالته أعرابية لابنتها عند زفافها إلى زوجها :

أي بنية إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك ، ولكنكها تذكرة للعائل . ومعمونة للعائل ، ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أيوبها

(١) خمول الذكر عدم اشتهاه ويقابله نباهة الذكر والشان .

(٢) أتى بنا اليك والشخوص : الوقوف بين يديه .

(٣) من البهجة بمعنى الفرح والمرور .

(٤) أغفلنا .

(٥) المصيبة والزينة .

(٦) محروما على الناس أن يسفكوا فيه دما أو يرتكبوا محظورا .

(٧) الصداق المهر .

وشدة حاجتها إليه ، كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء للرجال خلقن ،  
ولهن خلق الرجال . أى بنية إنك فأرت الجو الذى منه خرجت ، وخلقت  
العش الذى فيه درجت إلى وكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح بملكه عليك  
رقيباً ومليكاً ، فسكونى له أمة يسكن لك عبداً وشيكاً<sup>(١)</sup> ، يا بنية احلى عفى  
عشر خصال تسكن لك ذخراً<sup>(٢)</sup> وذكرنا ، الصحة بالفتاة ؛ والمأثرة بحسن  
السمع والطاعة . والتمهيد<sup>(٣)</sup> لموقع عينه ، والتفقد لموضع أفقه ، فلا تقع عينه  
منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا أطيب ريح ، والكحل أحسن الحسن ،  
وللأطيب الطيب المفقود ، والتمهيد لوقت طعامه ، والهدوء عند منامه . فإن  
حرازه الجوع ملهية<sup>(٤)</sup> ، وتنقيص النوم مفضية ؛ والاحتفاظ ببيتته وماله ،  
والإرعاء<sup>(٥)</sup> على نفسه وحشمه<sup>(٦)</sup> وعياله ، فإن الاحتفاظ بالمال حسن التدبير ،  
والإرعاء على الحشم والعيال جميل التدبير ، ولا تقش له سرّاً ، ولا تعصى له  
أمرّاً ، فإنك إن أفشيت سره لم تأمنى غدره ، وإن عصيت أمره أو غرت<sup>(٧)</sup>  
صدوره . ثم اتقى مع ذلك الفرح إن كان ترجاً ، والاكتئاب إن كان  
فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكوفى أشد  
ما تكونين له إعظاماً ، يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد ما تكونين  
له موافقة ، يكن أطول ما تكونين له مرافقة ، واعلمى أنك لا تصلين إلى  
ما تحمين حتى تؤثرى رضاء على رضاك ، وهواه على هواك ، فبما أحببت  
وكرهت .. والله متخير لك ..

- (١) - شريكاً .  
(٢) - الذخر بمعنى المذخور المصون المحفوظ والمعنى حرز وحسن .  
(٣) - التمهيد الرعاية للشئ والعناية به .  
(٤) - مشعلة لنار الغضب والغيظ .  
(٥) - من الرعاية .  
(٦) - الخدم .  
(٧) - أوغر صدره ووغره أغراء بحقه وكراهيته .

٢ — ومن وصية عامر بن القرب الدواني لقومه ، .

يا معشر عدوان ، إن من جمع بين الحق والباطل لم يجتمعا له ، وكان الباطل أولى به ، وإن الحق لم يزل ينفر من الباطل ، ولم يزل الباطل ينفر من الحق ... يا معشر عدوان لا تشمتوا<sup>(١)</sup> بالذلة ، وفرحوا بالعزة ، فبكل عيش يعيش الفقير مع الغني ، ومن يرى يوماً يريه ، إن مع السفاهة الندامة ، والعقوبة نكال<sup>(٢)</sup> ونفها دمامة ، ولليد العليا العاقبة ، والقود<sup>(٣)</sup> راحة ، لا لك ولا عليك ، وإذا شئت وجدت مثلك ، إن عليك كما أن لك ، وللكثرة الرعب ، وللصبر الغلبة ، ومن طلب شيئاً وجده ، وإن لم يجده يوشك أن يقع قريباً منه ...

٣ — والوصايا كالخطب إلا أن الخطب أوسع دائرة ، وأبعد مدى لأنها للشاهد والمجامع والأيام والمواسم والفتاخر والتناثر ، ومن الوفود في كل مهم لدى الملوك والأمراء . والسادة والكبراء . بينا الوصايا لا تعدو قوماً مخصوصين في أمر مخصوص كأن تصدر من سيد لمشيرته ، أو أب لبنيه ، أو امرأة لابنها ، وأكثر ما تكون عند الإحساس بدنو الأجل ، أو توقع الفاقة . وقد سما بالخطابة إلى الذروة ، ورفع من شأنها إلى الغاية أنها كانت في السادة والرؤساء وزاد في قدرها انتشار الأهمية ، وكثرة الدواعي الباعثة عليها ، والدافعة إليها ، مثل المفاخرات والمناورات والأخذ بآثار ، والدعوة إلى السلم ، أو التحريض على القتال ، أو الترغيب في الخير والتنفير من الشر ، وكذلك استعملوها في السفارات وفي التهنأت ، وفي الإملاك - الزواج - .

(١) الشمتة اظهارك السرور للمكروه يصيب غيرك .

(٢) عبرة ، والدمامة قبح المنظر .

(٣) القود القصاص .

وأسلوب الخطابة يتميز بالجزالة الفخمة ، والوضوح البين ، وتجنب التالفة والبعد عن السوق<sup>(١)</sup> من الألفاظ ، والميل إلى الازدواج أو السجع وربما اهتموا بالبراهين يستمينون بها على الإلزام والإقناع ، والتسليم والإذعان ، كما اهتموا بالخيال الذي يثير الوجدان ، ويوقظ العاطفة ، وكانت رغبتهم في القصص أكثر ، وميلهم إلى الإيجاز أشد ، وبخاصة بعد ظهور التكسب بالشعر ، الذي أضرى به ، ليكون ذلك أعون على تناقلها وتداولها ، وروايتها وحفظها ، وجرياتها على الألسنة ، وانتشارها بين الناس .

---

(١) السوق والدعاء بمعنى واحد والألفاظ المنسوبة اليهم والكلام الذي عنهم نازل في فصاحته ، مبدل في بلاغته ، تاباه السادة ، وتتفاداه الخاصة .





## الفصل الخامس



## الشاعر المصوّر

### النابة في الاعتذار

النابة يعتذر إلى النعمان بن المنذر ، ويمدحه :

أتأتى أبيت السن أنت لمتى وتلت التي أهتم منها وأنصب<sup>(١)</sup>  
فبت كأن العائدات فرشن لي هراسه يملئ فراشي ويقشب<sup>(٢)</sup>  
خلقت فلم أترك لنفسي رية وليس وراء الله الفرء مذهب<sup>(٣)</sup>  
لئن كنت قد بلغت عني خيانة لميلك الواشي أغش وأكذب<sup>(٤)</sup>  
ولكنني كنت امرأ الى جانب من الأرض فيه مستراد ومذهب<sup>(٥)</sup>  
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أسوالهم وأقرب<sup>(٦)</sup>  
كفملك في قوم أراك اصطلمتهم فلم ترم في مدح ذلك أذنبوا<sup>(٧)</sup>

- (١) أبيت العن : من تحية الجاهلية : أي أبيت أن تأتي ما تلعن عليه  
أو أبيت أن تلعن لكرمك . وأبيت أن أكون في جهد وعناء .  
(٢) الهراس كحجاب : شجر كثير الشوك . والعائدات : الزائرات في  
المرض . وفرشن لي : يسطن لي . يقشب : يخلط أو يجدد .  
(٣) الريبة : الشك .  
(٤) الواشي : النمام المعتقد الكذب .  
(٥) لي جانب : متسع من الأرض وتمكن . مستراد : أقبال وأدبار ، يعني  
سعة المكان وأمنه وهو يصف حاله عند الغسانيين ، وتمكنه منهم .  
(٦) ملوك : هم الغسانيون الذين أكرموا وأقادته لما حل بهم ، وهرب  
اليهم من النعمان .  
(٧) يقول إذا استظنت قوما فشكروا ، فمن تراهم نبين ؟ فهذا حالى مع  
هؤلاء الملوك الذين مدحتهم وهذا من جيد الاعتذار .

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب<sup>(١)</sup>  
فلا تتركني بالوعيد كأنسى إلى الناس مطلق به القار أجرب<sup>(٢)</sup>  
ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب<sup>(٣)</sup>  
ولست بمستيق أخا لآلئله على شعث أى الرجال المذبذب<sup>(٤)</sup>  
فإن أك مظلوما فبيدا ظلمته : وأن تك إذا عني فبك يعتب<sup>(٥)</sup>

مغزى هذا النص :

هذا النص في مجلته اثنا عشر بيتا ، كلها في الإعتذار ، وهو النص الذى أجاد فيه النابغة إجادة عالية ، وأنى فيه بأربع المعاني وأروع الأخيلا . .  
وننتج ... هنا النص يتأقنول الشاعر :

١ — بلنى أبها الملك العظيم أنك نسبت إلى ذنبا أنته ، وجرما ارتكبه  
وهذا ما أهنى وأتلفنى وتركنى فى نصب وشتاء ، ويدل البيت على أن النابغة  
أنى بسبب حقد الوأشين الذين وشوا به إلى النعمان .

٢ — لم أستطع النوم ولكن الأرق والقلق لازمأنى وبت حزينا كئيبا .

(١) المعنى : أنت بين الملوك كالشمس بين النجوم ، فإذا ظهرت غمرتهم بنور وجهك .

(٢) لوعيد : التهديد . القار : القطران .

(٣) السورة : يفتح السين وضما ، ومعناها على الأول السطو : وعلى الثانى المنزلة والرفعة والشرف . ويتذبذب يضطرب .

(٤) استيقاه : عفا عن زلله فبقيت مودته . والشعث : الفساد والتفريق وتلم : تجمع وتضم .

(٥) العتبي : الرضا . اعتهب : أعطاه العتبي وترك ما كان يغضب عليه ، من اعتهب وحقيقته أزال عتبه . والهمزة فيه للبلب . كذا فى إشكاه أى أزال شكايته .

كأني سقيم فرش له عوادة هذا الشجر الكثير الشوك يعلون به قراشه  
ويرفونه به .

٣ — يقسم النابتة المدوحه قنما مؤكدا لا يترك في نفس النعمان شكا  
ولا يبقى بعده في قلبه ريبة وليس بعد القسم بالله طريق لنفي الهجة وإزالة  
الشك .

٤ — يقسم الشاعر أن الخيالة التي تنسب إليه والذنب الذي يهيم  
بلرثكابه إنما هو من تاليف الوشاة وكيد الحاقدين الكاذبين النابئين  
ولا نصيب لسكلى ذلك من الصحة والواقع والحقيقة .

٥ — فإن الأمر لا يبدو أن يكون من جانب الشاعر رحلة إلى الفساسة  
الذين يولون الشاعر كل عطف وخير وأمن .

٦ — وأمرء الفساسة ملوك لكنهم أصدقاء الشاعر الذين يكرمون  
وقادته حين يزل ضيفا عليهم فيقربونه منهم ويحكمونه في أموالهم .

٧ — وهذا كما يفعل الملك النعمان نفسه مع بعض الشعراء من اضطهادهم  
لنفسه واضطهادهم لجلسه ووقفوا عيون قضاةهم على مدحهم ، فهم في ذلك غير  
مؤمنين ولا مدنيين .

٨ — والنعمان عظيم المنزلة بين الملوك والأمراء فهو فيهم كالشمس وهم  
بالتسوية له كالكواكب: إذا ظهر بضوئه وبجده فلا يمدو مع شمس كوكب  
ولا تقاس قدرتهم بجانب قدرته .

٩ — لا تقعدني أيها الملك وتتركني أمشي بين الناس قلما حائرا متبوعا  
كأنني بينهم بعير أجرب على جلده بالنار فهم يتجنبونه ويتأون عنه .

١٠ — لقد أعطاك الله أيها الملك شرفا وفيما وقدرة كبيرة ، غشاه  
السلوك وبهايونه إذا أردت فيهم أمرا ، فكيف يسكون حالي بالنسبة لهم  
وأنا الضيف الذليل .

١١ — ولو حاولت أن تهمد عنك كل من يذنب في حقتك ، دون أن  
تحاول إصلاحه وتربيته ، لما أقيمت لك صديقا ، فمن من الناس لا يخطئ ؟ .

١٢ — وهينى مظلوما أفلست غير عبدك ظلمته ، وهينى أعدتى إلى  
مثل مكاتفى عندك فشلك بفعل ذلك ويمر عن أساء في حقه .

#### تعريف بالشاعر :

الناطقة هو زياد بن معاوية بن غنيط بن مرة بن ذبيان بن قيس من مضر  
( ٥٢٥ — ٦٠٤ م ) ، وكنية الناطقة أبو أمامة ، ولقب بالناطقة لنبوغه في  
الشعر وهو كبير ( ١ ) دفعة واحدة ، بعد أن أحكمته التجارب ومشي به السن .  
وهو أحد الاشراف الذين غض الشعر منهم ، وبعد من شعراء الطبقة الأولى  
مع امرئ القيس وكانت تضرب له قبة بسوق عكاظ فتأتيه الشعراء تعرض  
عليه أشعارها فيفاضل بينهم .

وكان الناطقة من اشراف قومه ، ومع تكسبه بالشعر فإنه كان يمتاز

( ١ ) راجع ٢٦ المجموعة .

بنفسه لا كما صنع الأعشى . وكان يقصد الملوك ويمدحهم في غير ذلة فيجزلون له العطاء . . . اتصل بالنعمان بن المنذر أبي قابوس ملك الحيرة الذي تولى الملك من عام ( ٥٨٠ — ٦٠٢ م ) ومدحه بقصائد رائعة كثيرة فقربه النعمان إليه ، وصار أميرا عنده ومن ندمائه وغمره بعبائمه الجزل حتى صار النابغة يأكل في صحاف الذهب والفضة ثم غضب عليه فهرب من الحيرة قبل أن يقع في قبضته .

وأيا ما كان سبب غضب النعمان عليه فقد كان لوشايات خصوم النابغة آثارها في تشيير قلب النعمان وسخطه فهرب وأتى قومه ، ثم شخص إلى ملوك غسان بالشام وكانوا أعداء للملوك الحيرة فاتصل النابغة بعمرو بن الحارث الأصغر ملك غسان ومدحه ومدح أخاه النعمان وظل لديه حتى مات وملك أخوه النعمان فأقام عنده أثيرا لديه . ولكنه كان يحسن إلى بلاط النعمان بن المنذر ملك الحيرة ، ويرسل إلى الملك قصائد من اعتذارياته الرائعة ، يتبرأ فيها مما رعى به ويمتنع مما كان وتوالت اعتذارياته على النعمان فغاد عنه وعاد إليه وعاشره في الحيرة . . . ويقال إن النابغة استجار ببعض المقربين لدى النعمان فكلموه في شأنه ، حتى أمنه وأمر له بمائة بعير ، ويقال إن النابغة علم بمرضه فلم يملك صبره وسار إليه فأفاده في مرضه فمدحه ثم عفى عنه النعمان فأمنه وأقام عنده وظل النابغة عفتا مشرفا مسكرما عند الملوك والأمراء ، حتى توفي عام ٦٠٤ م .

#### شعره وشاعريته :

شعر النابغة لطيف رقيق إذا تملكته عاطفة قوية من إشتاق أو حماسة أو رهبة كما ترى في أهاجيه ومدائمه واعتذارياته وقيل عنه : أشعر الناس

( ١٠ - الشعر الجاهلي )

إذا رهب وهو في اعتذارياته حزين عميق الحزن قلق مضطرب يداخله التشاؤم واليأس الشديد ذلك كله لأن خيال الشاعر دقيق واسع يسمو إلى درجة عالية في إكمال الصورة وإيضاح المشابهات ، يتوسع بالتشبيه ويسمح له خياله الجبال في التصوير كما في وصفه للفرات أو غيره . ويمتاز شعره ببلوغه غاية الحسن والجودة وتقافته من العميق وبجودة مطالع قصائده وأواخرها وكان يبدو من أهل الحجاز يحفظون شعره ويفخرون به لحسن ديباجته وجمال روثقه وجزالة لفظه وقلة تكلفه وليس له فظير في وصف الاحساسات النفسية كالخوف وما شابه ذلك .

وتمتاز معانيه بالدقة والانسجام والتآلف والصدق والقرب من العقل والبعد عن التعقيد والغموض مع مراعاة المخاطبين ومع البصر بمواقع الكلام .

وقد أجاد النابغة في المدح والاعتذار والغزل والفخر بإجادة بالغة كما أجاد الوصف والرثاء ، والحسكة بإجادة دون ذلك .

وأسياب إجادة المدح معروفة ، منها حب المال وخصب الخيال وقوة الذكاء وميله إلى التجويد والتفخيم والتعذيب إلى غير ذلك من الأسباب . وإجادته في الاعتذار كذلك كان الباعث عليها الرهبة والخوف مع الرهبة والأمل أما الوصف فقد أجاد في بعض الأوصاف دون البعض الآخر ، فأجاد في وصف الثور والوحش والفرات وما إلى ذلك .

وقال الأصمعي : لم يكن النابغة وزهير وأوس يحمنون صفة الخيل ولكن طفيلًا الغنوي أحسن في صفة الخيل غاية الإحسان :

وقد عده بعض العلماء من شعراء المعلقات ومعلقته في رأى بعض العلماء هي :



يادار مية بالعليا، فالسند أوت وطال عليها سالف الأمد  
وتقع في واحد وخمسين بيتا . وهي من قصائد الاعتذاريات ، بدأها ببكاء  
الاطلال كالألوف من أشعار الجاهلية ، ثم انتقل من ذلك إلى وصف ناقته ثم  
خلص إلى الاعتذار بأسلوب رائع .

وبروي عن حسان قصة تدل على مكان النابغة عند النعمان ، وفضله لديه  
على جميع الشعراء ، وحسان منهم<sup>(١)</sup> .

حضر النابغة سوق عسكاظ مرة فأنشدته الأعشى ثم حسان ثم شعراء  
آخرون ثم الخنساء . فقال لها لولا أن أبا بصير أنشدني لقلت إنك أشعر الجن  
والإنس ، فقال له حسان : أنا أشعر منك ومن أبيك فقال له النابغة يا ابن أخي  
إنك لا تحسن أن تقول :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

ومن روائع شعره قصيدته :

كليتني لهم يا أميمه ناصب ليل أقاسيه بطن السكواكب

ومن معانيه المبتدعة قوله :

نبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا تفرار على زأر من الأسد

وقوله :

فلو كفي اليمين بفتك خونا لأمردت اليمين عن الشمال

---

(١) ٣٥ و ٣٦ جمهرة أشعار العرب .

أخذه عنه اللثب العبدى فقال :

ولو أنى تخالفنى شجالى      بشر لم تصاحبها يمينى

وقول النابغة :

فعلتلى ذنب امرئى، وتركته      كذى العريكوى غيره وهو رانع

أخذه السكيت فقال :

ولا أكوى الصبحاح براعات      بهن العريقل ما كويننا

وقال النابغة وهو أحسن ما قيل فى العفة :

رفاق النعال طيب حيزاتهم      يحيون بالريحان يوم السباسب

ومن حكمة :

ولست بمستيق أخا لا تلمسه      على شعث أى الرجال المهذب

ومما سبق إليه قوله :

نظرت إليك بحاجة لم تنضها      نظير السقيم إلى وجوه العود

أخذه أبو نواس فقال :

ضعيفة كز الطرف تحسب أنها      قريبة عهد بالانافة من سقم

ومما يستحسن قوله :

حسب الخليلين نأى الأرض بينهما      هذا عليها وهذا تحتها بالى

القيمة الفنية لهذا النص :

هذا النص في الاعتذار يعد من أروع فائزله شاعر معتذر إلى أمير من وشايات ألصقت به والناطقة يمجيد في أمن الاعتذار ويوجد هنا خاصة إجابة لا يلحقه فيها أحد .

فاللغاني مختارة وحججه في الاعتذار مهذبة كل التهذيب وعالية الميزة في البلاغة فهو يبدأ فيذكر وشايات الوشاة وأثرها في نفسه ثم يحلف للملك بكل يمين بأنه ما خانته ولا أخطأ في مقامه وأن الذين أبلغوه ما أبلغوه في حقه وشاة كاذبون غشاشون لا يضمرون الخير للملك نفسه ثم يعتذر عن قصده لأعداء النعمان وخصومه بأنهم أولوه برهم فمدحهم كما يفعل الملك مع من يقصده بالمدح والثناء. وهناك يبلغ الناطقة غاية الإجابة في تهذيب الحجة وترتيبها ترتيباً منطقياً سليماً ثم يدعو الملك إلى أن يقيس نفسه بغيره من الملوك منوهاً بقدرته وسلطانه فهو كالشمس وهم الكواكب ويستعطفه غاية الاستعطاف فيصور نفسه بالأمير الأجرب المنبوذ بسبب تهديد النعمان ووعيده هذا التهديد الذي لا يقر عليه الملوك فكيف يأمن معه الناطقة على حياته .

ثم يرتفع الناطقة إلى قمة التجربة الإنسانية بحسبته الرفيعة ولست بمستيق الخ « ويصور عقلمة الملك ودلة نفسه في بيته الأخير تصويراً رائقاً .

إنها معان رائعة في الاعتذار لم يهتد إليها شاعر غير الناطقة ولأجل ذلك قيل أشعر الناس الناطقة إذا رهب ، أي في مقام الاعتذار .

ويحمل النص خصائص شعر الناطقة كلها ، من قوة الأسلوب ، وقوة الحجة

وروعة الحكمة وعظمة التجربة ومدق الاحساس والشعور وبساطة التعبير وهو من أجل ذلك الشاعر الخلق وبلاغته في الذروة .

ومع ذلك فالنص يحمل كثيرا من خصائص الشعر الجاهلي، الفنية والمقلية، ورعة هذا الاعتذار هي دليل صدق على أن النابغة أعظم شعراء الاعتذار في الأدب العربي قديمه وحديثه على السواء .

#### نقد القصيدة :

١ — لا شك أن الطابع الجاهلي ظاهر في أبيات القصيدة بوضوح ، فالجمل ، أبيات اللحن ، وتعميره بالهراص ، وبقوله ، يقشرب وتشبيه نفسه وقد تحببته الناس لوعيد النعمان إليه باليعير الأجرب المطلق ، كل ذلك صور جاهلية ترشد إلى عصر هذا النص .

٢ — عندما نعلم أن النص في الاعتذار وأنه على أى حال من أجود ما قاله الشعراء في هذا الفن ، ندرك أننا لا بد أن نكون بين يدي شاعرية النابغة ، وخاصة أن سمات شعر النابغة هي كل سمات هذا النص الذي بين أيدينا والنابغة يمتاز شعره بصفاء الديباجة وإشراق الأسلوب وجزالة اللفظ وقلة السقط والتكلف ، وموافقته لهوى النفوس ، ولهذا لم يكن شعر أحد مثل ما غفى به من شعره ، واعتذاره ومدحه يسكنر فيهما الرقة والمذوبة وتظهر روعة شعر النابغة وتتمجلى قوته حين تملكه عاطفة قوية من حماسة أو اشتاق أو رغبة كما نرى في اعتذارياته طابع الحزن والتناق والمخيرة ، وحسن التنصل وجميل الأدب في الاعتذار وفي شعر النابغة صور كثيرة من بديع الكناية وجميل التشبيه ، ورائع الاستمارة ، ودقيق الخيال .

ولقد تهتت للنابغة ولا ريب كل أسباب الشاعرية : من نشأة بدوية في  
الصحراء التي تفسح الخيال ، وتلهب العاطفة ، وتذكى الشعور ، بين قوم  
منطوريين على البلاغة مفتونين بالفصاحة واللسن ، ومن خوضه المارك والحروب  
وشهوده للكثير من الخصومات القبلية وتصدده في ميدان القدر والشعر ، ومن  
رحلاته ومعيشتة في بلاط الملوك . . . كل ذلك مما غذى شاعريته ، وأجج  
ملكته وفتق أكام موهبته ، وجعله من أعلام الشعر الجاهلي ، ولقد كان  
النابغة من جملة الشعراء الذين كانوا يهذبون أشعارهم ويختارون ألفاظهم  
ويجودون تصاندهم طعما في عصافير المدوحين ورغبة في عطايتهم ومن ثم كان  
هو وزهير والأعشى ثم الحطيئة « من عبید الشعر » ومن الصنعين فيه .

مصادر لدراسة النابغة

- ١ — الأغاني ٩: ١٦٢
- ٢ — الشعر والشعراء لابن قتيبة
- ٣ — أشعار الشعراء، السقة الجاهليين
- ٤ — الزواجر عدد ٣٠
- ٥ — رجال المعلقات العشر
- ٦ — النابغة لجبل سلطان
- ٧ — النابغة لعمر الدسوقي
- ٨ — النابغة لسليم الجندى
- ٩ — النابغة لخنازير — من سلسلة الطرائف عدد ١٢
- ١٠ — الأدب الجاهلي
- ١١ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي المؤلف
- ١٢ — تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان

## الفصل السادس





## شاعر الحرب والنزال

### عنزة في وصف المعركة

يقول عنزة في وصف المعركة والحرب :

لما رأيت القوم أقبل جمعهم يتذامرون كررت غير مذمم<sup>(١)</sup>  
يدعون عننهم والرماح كأنها أشطان بئر في لبان الأدم<sup>(٢)</sup>  
مازلت أرمسهم بشرة نحره وابانسه حتى تسربل بالدم<sup>(٣)</sup>  
فأزور من وقع الفنا بلهائه وشكى إلى بصيرة وتممحم<sup>(٤)</sup>  
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمى<sup>(٥)</sup>  
ولقد شق نفسى وأبرأ سقمها قيل الفوارس ويك عنتر أقدمى<sup>(٦)</sup>  
والخيل تفتحم الخيل عوايسا من بين شيفلة وأجيرد شيفظم<sup>(٧)</sup>

- (١) يتذامرون : يحض بعضهم بعضا على القتال .  
(٢) عنتر : أى يا عنتر على حذف التاء للترخيم . والاشطان جمع شطن ،  
وهى الحبال الطويلة الشديدة الفتل ، واللبيان : الصدر ، والادهم فرسه .  
(٣) نغرة النحر : هى النقرة التى تكون فى أعلى الصدر . تسربل : تغطى .  
(٤) العيرة تردد البكاء فى الصدر قبل أن تفيض الدمعة . التحمحم الصوت  
المنقطع دون الصهيل .  
(٥) المحاورة : الخطاب .  
(٦) ويك كلمة مركبة من وى وكاف الخطاب ووى للتعجب كأنهم قالوا عجباً  
لك أقدم أو هى مخففة من ويك .  
(٧) الخيل : الأرض اللينة . الشيفطة : الطويل من الخيل .

منزلة هذا النبض من معلقة عنقرة :

معلقة عنقرة القى معلما :

هل غادر الشمرء من متقدم أم هل عرفت الدار بعد نوم ؟<sup>(١)</sup>  
هي أجود شعره وكانت العرب تسميها الذهبية واللذبية ، وهي من روائع  
الشعر العربي القديم .

بدأها عنقرة بالنزل الذي أبدع فيه غاية الإبداع كما في قوله :  
لا دار عبلة بالجواء تكلمى وعى صباها دار عبلة واسلى  
ثم يستطرد إلى وصف الروضة فيقول فيما يقول :  
وخلا الذباب بها فليس يبارح غردا كفعل الشارب القرم  
ثم يصف ناقته في أبيات غريبة كآيات طرفة ، وينقل إلى الفخر بنفسه  
وشجاعته :

أُتسنى على بما علمت فأننى سهل مخالطى إذا لم أظلم  
فإذا ظلمت فإنت ظلمى بأسل مر مذاقته كطعم الخنظل  
ويختمها بتهديد ابني ضمضم الذين كانوا قد نذروا دمه وتريصا له لأنه تنل  
أبهما في الحرب :

رأيت جملتها

في نسخة أخرى

في نسخة أخرى

(١) غادر بمعنى ترك . المتردم : اسم مفعول من تردم ثوبه بمعنى أصلحه .  
ورققه . التوهم : الظن .

الشأني عرضي ولم أشتما والناظرين إذا لم اتهمها دى  
إن يفعلوا فلقد تركت أباها جزر السباع وكل فنرقشعم<sup>(١)</sup>  
والذى يتناول معلقة عنقزة بالدراسة يصادفه أبيات من أروع ما يكون  
الوصف ، وأجود ما يكون التصوير . . . منها في وصف الروضة :

ولقد مررت بدار عبلة بعدما لعب الربيع بربعها القوسم  
جادت عليه كل عيين ثرة فتركن كل قسرة كالدرهم<sup>(٢)</sup>  
سجاً وتسكبا فكل عشية يجرى عليها الماء لم يتصرم  
وخلا الذباب بها فليس يبارح غردا كفعل الشارب السقتم  
هزجاً يحك ذراعاه بذراعاه قدح المكب على الزناد الأجذم<sup>(٣)</sup>  
ويصف فرسه الذى خاض به المعركة فيقول :

مازالت أرميهم بثغرة نحره وابانه حتى تسربل بالدم  
فأزور من وقع الفنا بلبانه وشكا إلى بعيرة وتحجم<sup>(٤)</sup>  
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى ولكن لو علم الكلام مكامى  
والخيل تقحم الخبار عوابساً ما بين شيطمة وأجرد شيطم<sup>(٥)</sup>

(١) جزر السباع أى فريسة لها . القشعم من النسور : النسر الكبير .

(٢) كالدرهم فى استدارته ولعانه فيه .

(٣) الأجذم : الذى به مرض الجذام فهو ناقص طول اليد .

(٤) لبانه : صدره ، تحجم : عطف ورقة لأمله فيه .

(٥) الخبار الأرض اللينة ، والشيطم الطويل من الخيل .

منزى النص :

فى هذا النص يصف عنقرة المعركة والتحام الجيوش فيها ، وموقفه بفرسه منها ، وإقدامه فى وسط المعركة شجاعا مقداما جريئا لا يهاب ولا يخاف ، وصفا رائعا جميلا دقيقا مصورا ؛ وفن الحماسة ، أو الشعر الحماسى ، هو الفن الذى أجاده عنقرة وبلغ فيه الذروة ، وارتفع فيه إلى قمة البلاغة ، يقول الشاعر فى هذا النص :

١ — حين شاهدت جيش الأعداء مقبلا يحض بعضهم بعضا على القتال  
أسرعت بفرسى إلى خوض غمار المعركة غير هيب ولا خائف ولا جبان .

٢ — وإن الأبطال والجنود فى وسط النضال ليعرفون عنقرة ، ويعرفون  
حماسه وشجاعته ، فهم ينادونه ويهتفون باسمه ، ويتمجبون لفرط شجاعته ،  
وهو على فرسه الأدم تمتد إليه الرماح مشرعات طوالا كأنها حبال البئر البعيدة  
القاع ، فتصل إلى صدر فرسه ، ولكن عنقرة بشجاعته يجعلها لا تناله ، وهو  
لا يهاجمها كذلك .

٣ — ولم أزل مشرع الرمح والسيف وسط المعركة أرى الأعداء برأس  
الأدم وصدره حتى خضبتة الدماء من كل جانب . . . وذلك كله كدنايات  
ساذجة عن اشتداد النضال ، واحتدام القتال .

٤ — ولقد سار الفرس معى فى المعركة طويلا حتى فزع لهوها ، واضطرب  
لشدتها ، ونأى بصدره من شدة ما وقع عليه من ضرب بالسيوف والرماح ،  
بل أخذ يشكو بصهيله إلى والدموع تدور فى مآقيه ، وصوته الحزين يخرج من  
قلبه المكبوم .

٥ — ولو كان الفرس يعرف كيف يخاطبني لا شتكي إلى ما هو فيه ،  
ولو كان يعرف الكلام لتكلم بأكيا شاكيا حزينا .

٦ — ولكن الشيء الذي كان يعزني في المعركة هو تقدير الأبطال ومناهم  
باسمى ، ونداؤهم لي ، وقولهم عجباً لك يا عنقرة ولجاسنك وشجاعتك وقليك  
الجرى ، استمر في بسانتك ، وفي إقدامك وفرط شجاعتك .

٧ — والخيل في المعركة تصول وتجول وتكر وتفر من إناث وذكر ،  
فهي تقتحم الرمال اليمينة في الصحراء اقتحاماً ليس مثله اقتحام ؛ عابسة مكشرة  
عن أنيابها ، لا تسكل ولا تمل ، دون خوف أو اضطراب .

#### دلالة النص :

والنص يمثل عنقرة تمام التمثيل في حماسه وشجاعته وإقدامه وبسالته ،  
وحبه للحرب ، واقتحامه لأهوالها ، ومخاطراته بنفسه فيها ، دون تردد أو وجل ،  
والصورة صورة القتال في العصر الجاهلي ، هذا القتال الذي يدور حول اقتحام  
الجنود والقواد وسط أرض المعركة دون نظام أو ترتيب أو تصنيف ، وقائد  
كل فريق من فرقي اللاتالين يحارب في أرض المعركة ببسالة ، دون جزع أو  
فزع أو خور . . . والنص يمثل كذلك روح العربي الجاهلي وعقله الساذج ،  
وبساطته في الفهم والتصور ، فهو يدخل المعركة لأن أعداءه دخلوها ، وهو  
يقف في وسطها لأن الحاربيين يهتفون باسمه ويدهونه حين احتدامها ، وهو  
يسكر عليهم بفرسه مقدماً جريئاً غير هباب ولا مذعور ، والفرس يحول ويدور  
في أرض المعركة حتى أضناه النصب وأتمبه القتال فشسكا وبكى وحجم بصوته  
حممة المناضل المسكود ، والفرس لو استطاع الحديث لتحدث ، ولو استطاع

الكلام لتكلم عن هول المعركة وما قاساه فيها . ولكن الشيء الذي يبعث السرور والنشاط في قلب الشاعر البطل في أرض المعركة هتاف الفوارس باسم عنقرة وإعجابهم بشجاعته ، ودعائهم لعنقرة بأن يستمر في إقدامه ونضاله .

صور كلها ساذجة ملائمة للعقل العربي في جاهليته والطبيعة الفن العسكري الذي كان سائدا في أرض العرب آنذاك .

وهي صور كلها تدل على العصر الجاهلي ، وعلى عنقرة بالذات شاعر الحماسة والقتال والمعارك والنزال .

وعنقرة هو القائل يصور حبه للحرب وإقدامه فيها في عذوبة وسهولة نادرتين :

دعني أجد إلى العلياء<sup>(١)</sup> في العطب وأبلغ الفاية النصوى من الرتب  
لعل عيلة تضجى وهي راضية على سوادى وتمحو صورة الغضب  
إذا رأيت سائر السادات<sup>(٢)</sup> سائرة تزور شعري بركن البيت فرجب  
يا عيل قومي انظري نملى ولا تسلى عني الحسود الذى يئيبك بالكذب  
إن أقبيلت حلقى<sup>(٣)</sup> الفرسان ترمقنى وكل مقدم حرب مال للهروب  
فأتركت لهم وجهها المنهزم ولا طريقا ينجيهم من العطب<sup>(٤)</sup>

(١) أصل العلياء المكان المشرف ويقصد بها ما وراء السؤدد والشرف من الأمور المكتسبة بالجد والتحصيل .

(٢) جمع سادة وهم رؤوس الناس وسرايتهم .

(٣) واحدها الحدقة ، والرمق النظر .

فيادري وانظري طعنا إذا نظرت عين الوليد إليه شاب وهو صبي  
خلقت للحرب أحبها إذا بردت وأصطلى نارها في شدة اللهب  
بصارم حينما جردته سجدت له جياورة الأعجم والعرب  
وقد طلبت من العلياء منزلة بصارمي لا بأبي لا ولا بأبي  
فمن أجاب نجا مما يحاذره ومن أذى ذاق طعم الحرب والحرب<sup>(١)</sup>

عنقرة الشاعر :

قال صاحب الأغاني : هو عنقرة بن شداد ، وقيل : ابن عمرو بن شداد ،  
وقيل عنقرة بن شداد بن عمرو بن معاوية من بني عيس بن بغيض من غطفان  
ابن سعد من قيس عيلان بن مضر . وأمه أمة حبشية يقال لها زبيبة ، وقد كان  
شداد نفاه مرة ، ثم اعترف به فأخذه بنسبه ، وكانت العرب تفعل ذلك : تستعبد  
بني الاماء ، فإن أنجب اعترف به ، وإلا بقي عبدا . ورث عنقرة لون السواد  
من أمه زبيبة ، ولذلك عدوه من أغربة العرب وسودائها ، وكان يلقب  
بعنقرة الفلدحاء : لتشقق السفلى . وكان من فرسان العرب المدودين المشهورين  
بالنجدة ، وكان يقال له عنقرة الفوارس . قال ابن تقيية : كان عنقرة من  
أشد أهل زمانه ، وأجودهم بما ملكت يده . وقال وقد سأله بعضهم : أنت  
أشجع العرب وأشدها ؟ فقال : لا : قال فيم شاع لك هذا ؟ قال : كنت أقدم  
إذا رأيت الافساد حزما ، وأحجم إذا رأيت الأحجام حزما ، ولا أدخل

(١) الصارم : السيف .

(٢) الحرب بفتح الحاء والراء : الهلاك .

موضعا لا أرى لى منه مخرجا ، وكنت أعتد الضعيف الجبان فأضربه الضربة  
الهائلة ، يطير لها قلب الشجاع ، فأتى عليه فأقتله . وكان عمرو بن معد يكرب  
يقول : ما أبالي من لقيت من فرسان العرب ما لم يلقى حراها وعبيداها يعنى  
بالحرين : عامر بن الطفيل ، وعتبة بن الحارث بن شهاب . وبالعبدین : عنترة  
والسليك بن السلكة : قال ابن قتيبة : وهو قتل ضمنا للمرى فى حرب  
داحس والنبرا . . . وكان من حديث عنترة أن أمه كانت أمة حبشية تدعى زبيبة  
فوقع عليها أبوه ، فأنت به ، فقال لأولاده : إن هذا الغلام ولدى . قالوا :  
كذبت ، أنت شيخ قد خرفت ، تدعى أولاد الناس . فلما شب قالوا له  
اذهب فارع الإبل والغنم ، وأحلب وصر . فانطلق يرعى ، وباع منها ذودا ،  
واشترى بئمه سيفا ورمحا ، وترسا ودرعا ومغفرا ، ودقها فى الرمل ، وكان  
له مهر يسقيه ألبان الإبل .

وجاء عنترة ذات يوم إلى الماء فلم يجد أحدا من الحى ، فهت وتغير ، ثم  
عهد إلى سلاحه ، فأخرجه وإلى مهره فأمرجه ، وأنعم القوم الذين سبوا أهله ،  
فسكر عليهم ، ففرق جمعهم ، وقتل منهم ثمانية نفر ، فقالوا له : ما تريد ؟ قال  
أريد المعجوز السوداء والشيخ الذى معها ، يعنى أباه وأمه ، فردوها عليه ،  
فقال له عمه : يا بني كره . فقال : البعد لا يسكر ، لكن يحلب ويصر . فأعاد  
عليه القول ثلاثا ، وهو يحميه كذلك . قال له : إنك ابن أختى ، وقد زوجتك  
ابنتي عيلة ، فصرع منهم عشرة . فقالوا له ما تريد ؟ قال : الشيخ والجارية ،  
يعنى عمه وابنته ، فردوها عليه . ثم قال : إنه لتبيح أن أرجع عنكم وجيراني  
فى أيديكم ، فأبوا فسكر عليهم حتى صرع منهم أربعين رجلا : قتل وجرحى ،  
فردوا عليه جيرانه ، فأشد هذه القصيدة :



### هل غادر الشعراء من متمدن

وكان عنتره من أشجع الفرسان ، وأجود العرب بما ملكته يده ، وكان لا يقول من الشعر إلا البيتين والثلاثة ، حتى سبه رجل فذكر سواده أمة وأنه لا يقول الشعر : فقال عنتره : والله إن الناس يرفدون العلم فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جسدك مرفد الناس ، وإن الناس ليدعون في الفارات فيعرفون بتسويهم فما رأيتك في خيل مغيرة في أوائل الناس قط ، وأن اللبس ليسكون بيننا فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جسدك خطه فصل ، وإني لأحضر اللبس وأوفي النعم وأعف عند المسألة وأجود بما ملكته يدي وأفضل الخطه الصبا ، وأما الشعر فستعلم ، فساكن أول ما قاله معلقته المشهورة : ( هل غادر الشعراء ) . وحضر عنتره حرب داحس والغبراء ، وحسن فيها بلاؤه ، وحدث مشاهدته ، وعاش طويلا حتى كبر ومات نحو عام ٦١٥ م .

### بواعث شاعريته :

كانت البيئة العربية ، والخصومات القبلية والحروب المستمرة ، والمنافسة بين عنتره وأترانه من الشعراء ، وحبه لعبه ابنة عمه ، وغير ذلك من الأمور ، من بواعث شاعريته ، وملهمات قريحته ، حيث هاج كل ذلك من ملكانه ، وغر ينابيع الشعر في نفسه .

ويمتاز شعره ببذوبة الأسلوب وسهولة اللفظ ورقة المعنى ، ومعلقته تسميها العرب المذهبية ، وهي من أجود المعلقات ، وأكثرها انسجاما وأبدعها وصفا وأشدها حماسة ، وفخرا ، وله متانة الفخر ، وحلاوة الغزل .

وقد ذكره أبو عبيدة في الطبقة الثالثة من شعراء الجاهلية ، وعنده صاحب

الجمهرة ثانی أصحاب الجمهرات ، قال : وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون :  
إن بعدن ( أى بعد السموط والمعاقلات ) سيما ما دین بدوئهن ، ولقد  
تلا أصحابهم أصحاب الأوائل فما قصرُوا وحی الجمهرات : لعبيد بن الأبرص ،  
وعنقرة ، وعدی بن زید ، وبشر بن أبی حازم ، وأمية بن أبی الصلت  
وخداش بن زهير ، والنمر بن تولب .

ومن روائع شعر عنقرة قوله :

ولقد آیت علی الطوی وأظله حتى أنال به کریم الماکل

وأفشد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا البيت فقال : ما وصف أعرابي  
قط فأحبيت أن أراه إلا عنقرة . ومما سبق إليه ولم ينازع فيه قوله :

إني امرؤ من خير عبس منصبا شطري وأحى سآوری بالمنصل

وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحقت ألفت خيرا من معم محول

ومن مبالفته الشديدة قوله :

وأنا المنيعة في المواطن كلها والظعن مني سابق الآجال

مصادر الدراسة عن فترة

- ١ — أشعار الشعراء الستة الجاهلين .
- ٢ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي للمؤلف .
- ٣ — الأدب الجاهلي لطله حسين .
- ٤ — بحوث في الأدب الجاهلي .
- ٥ — شرح ديوان عنبرة .
- ٦ — الأغاني ٧ : ١٤٨ .
- ٧ — فارس بن عيسى لحسن قرشي .
- ٨ — شعراء النعمانية .
- ٩ — الجمهرة .
- ١٠ — تاريخ الأدب العربية لجورجي زيدان .
- ١١ — شرح القصائد العشر .
- ١٢ — رجال المعلقات العشر .
- ١٣ — الروائع عدد ٢٧ لقؤاد البستاني .
- ١٤ — الشعر والشعراء لابن قتيبة .



## الفصل السابع



## شاعر المجسد العربي

### ليد يفتخر بقومه وبأحسابهم

قال لبيد العامري من معلقته :

من مشر سنت لهم آباؤهم      ولكل قنوم سنة وإمامها  
لا يطعمون ولا يبسور فمالهم      إذ لا يميل مع الهوى أحلامها<sup>(١)</sup>  
فاقع بما قسم الملك فأنما      قسم الخلاق بيننا عظامها  
وإذا الأمانة قسمت في مشر      أوفى بأوفر حفظنا قسامها  
قبضى لنا بيتنا رفيعا سمكه      فما إليه كهلها وغلامها  
وهم السعاة إذا العشرة أفضلت<sup>(٢)</sup>      وهم فوارسها وحكامها  
وهم ربيع المجاور فيهم      والرمال إذا تطاول عامها  
وهم المغيرة إن يعطى حاسد      أو أن يميل مع العدو لثامها

موضع هذا النص من معلقة لبيد :

هذا النص هو للبيد العامري من شعراء الجاهلية وقرساتهم قال الشعر في كل غرض ، وأدرك الإسلام وأسلم وهجر الشعر وأقام بالكوفة إلى أن مات عام ٤١ هـ .

(١) يطعمون : يبخلون : يبور : يخيب .

(٢) أي وقعت في أمر فظيع من داهية أو شدة أو سواها .

وهو من أصحاب الملققات ، ومعلقته التي منها هذا النص معلما :

عفت الديار محلها فقامها بمنى تأيد غولها فرجامها(١)

وهي مشهورة ، وقد بدأها بوصف الديار والاطلال ثم تحدثت عن حبيبتها نوار :

بل ما تذكر من نوار وقد نأت وتقطعت أسبابها ورمامها(٢)

ثم يأخذ في وصف ناتته في ألفاظ غريبة ، حتى إذا ما انتهى من هذا الوصف الطويل عاد إلى نوار معانها لأنما غاضبا :

أو لم تكن ندرى نسوار بأننى وصال عقد حياثل جذامها(٣)

ثم يتحدث عن نفسه وطوره وشجاعته، وكرمه ، ويفخر بقومه وأحسابهم وما أثرهم في نهاية القصيدة إلى خاتمتها .

ومعلقة لبيد حافلة بتزيين اللغة ، ونادر الألفاظ ، وعجيب الصور . وهذه القصيدة بدأها بقوله يذكر عفاء الديار ورسومها :

عفت الديار محلها فقامها بمنى تأيد غولها فرجامها(٤)

- 
- (١) عفت : درست - المحل والمقام : موضع الحلول والاقامة - منى موضع .  
تأيد : توحش . الغول : ماء معروف . الرجام : مكان .  
(٢) نوار : اسم حبيبتها . الرمام : جمع رمة وهي قطعة من الحبل البالى .  
يريد أن الوصل تقطعت به الأسباب .  
(٣) أى قطاعها : مهالقة فى القطع .  
(٤) تأيد : توحش ، والغول والرجم جيلان .



فدافع الزبان عرى رسمها خلقا كما ضمن الوحي سلامها (١)  
وجلا السيول عن الطلول كأنها ذبر تجدد متونها أعلامها (٢)  
فوقفت أسألها وكيف سؤالنا صما خوالد ما يبين كلامها (٣)

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حق يقول :

يل ما تذكر من (نوار) وقد نأت وتقطعت أسبابها ورامها (٤)  
مرية حلت بفيد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك مرامها (٥)  
ويرى أن يقطع أمه منها ويترك رجاءه فيها ما دامت نوار قد تغير وصلها ،

ثم يصف الناقة : فيشبهها نارة بعمار الوحش ، فيقول :

بطليح أسفار تركن بقيمة منها فأحنق صلبها وسنامها (٦)  
وإذ تغالى لجهها وتحسرت وتقطعت بعد الكلال خدامها (٧)

---

(١) مدافع الريان : مساقط المياه ، والريان جبل - الوحي : الكتابة جمع وحي - والسلام بالكسر جمع سلمة بكسر اللام : الحجارة .  
(٢) الزبر : الكتب .  
(٣) خوالد : يواقي .  
(٤) نوار : اسم حبيبته - الرمام جمع رمة وهي القطعة من الحل البالي . يريد أن الوصل تقطعت به الأسباب .  
(٥) مرية - تنسب إلى مرة بن عوف وفيد موضع في طريق مكة ، مرامها مثالها .  
(٦) طليح أسفار : ملازم لها . أحنق ضمير .  
(٧) تغالى ارتفع إلى رؤس العظام تحسرت عريت عن اللحم ، الخدام جمع خدمة وهي سيور تشد بها النعال إلى أرساغ الأبل .

فلما هبات في الزمام كأنها صهباء خف مع الجنوب جهامها (١)  
أو ملح وسقت لأحقب لاه طود الفحول وضربها وكدامها (٢)  
يملونها حذب الأكام مسجج قد رابه عصياتها ووحامها (٣)

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول :

يل ما تذكر من «نوار» وقد نأت وتقطعت أسبابها ورامها (٤)  
مرية حلت بفيد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك رامها (٥)

وبرى أن يقطع أماله منها ويترك رجاء فيها ما دامت نوار قد تغير وصلها :

فأقطع لبانة من تعرض وصله ولشر وأصل خلة صرامها (٦)

ثم يصف الفاقة : فيشبهها تارة بمجارة الوحش ، فيقول :

بطليح أسفار تركن بقية منها فأحنق صلبها وسنامها (٧)

---

(١) الهبات ، النشاط ، الصهباء سحابة حمراء خف : أسرع . الجهام ، السحاب الذي لا ماء فيه .

(٢) الملح ، الاتان التي احتفل طبيهاها باللين . الاحقب العير في وركيه بياض . لاه غيره وأهزله ، أي أنها تشبه الاتان التي يسوقها عير أحقب شديد الغيرة عليها من الفحول المطاردة .

(٣) مسجج أي مخدوش . الوحام أشقاء الحبل .

(٤) نوار : اسم حبيبته . الرمام جمع رمة وهي القطعة من الحبل البالي . يريد أن الوصل تقطعت به الأسباب .

(٥) مرية . تنسب إلى مرة بن عوف ، فريد موضع في طريق مكة ، رامها مثاليها .

(٦) اللبانة الحاجة ، تعرض ، تغير . الخلة بضم الخاء الصداقة .

(٧) طليح أسفار : ملازم لها . أحنق ضمير .

وإذ تغالى لهما وتحسرت وتقطعت بعد السكالل خدامها(١)  
فلها هبات فى الزمام كأنها صهبا، خف مع الجنوب جهامها(٢)  
أو ملمع وسقت لأحقب لآحه طرد الفحول وضربها وكدامها(٣)  
يعلو بها حذب الأكام مسجج قد رابه عصيانها ووحامها(٤)

ونارة يشهبها بالبقرة الوحشية التى اقترس السبع ولدها ، فأسرعت فى  
السير تطليه فيقول :

أفتلك أم وحشية مسبوعة خذات وهادية الصوار قوامها(٥)  
خنسا، ضيعت الفرير فلم يرم عرض الشقائق طونها وبنامها(٦)  
صادفن منها غرة فأدينها إن المنايا لا تعطيش سهامها

ثم خلس إلى الفخر بنفسه والتحدث إلى (نوار) حيث يقول :

---

(١) تغالى ارتفع الى رموس العظام ، تحسرت ! عريت عن اللحم ، الخدام  
جمع خدمة وهى سيور تشد بها النعال الى الأرساغ الأبدل .  
(٢) الهبات ، النشاط . الصهباء سحابة حمراء . خف : أسرع . الجهام ،  
النحاب الذى لا ماء فيه .  
(٣) الملمع ، الأتان التى احتفل طينها بالليلين . وسقت : حملت . الأحقب  
الغير فى وركية بياض . لآحه ، غيره وأهزله . أى أنها تشبه الأتيان التى يسوقها  
عير أحقب شديد الغيرة عليها من الفحول المطاردة .  
(٤) مسجج أى مخدوش . الوحام ! اشتواء الحبل .  
(٥) مسبوعة ! أصابها السبع . الهادية المقدمة والصوار القطيع من البقر .  
(٦) الخنساء من الخنس وهو تاخر فى أرضه الأنف . الفرير ولدها .  
الشقائق أماكن صلبة من الأرض .

أو لم تكن تدرى نوار بأننى وصال عقد حبال جدامها(١)  
تراك أمكنة إذا لم أرضها أو يعتق بعض النفوس حمامها  
بل أنت لاتدرين كم من ليلة طلق لذيد لها وندامها(٢)  
أعلى السبا، بكل أدكن عائق أو جونة قدحت وفض ختامها(٣)  
ثم يصف نفسه بالشجاعة :

وكثيرة غراؤدا مجهولة رجي نوافلها وينشى دامها  
غلب ، تشذر بالدحول ، كأنها جن البدى رواسيا أقدامها  
أنسكرت باطلها ، وبؤت بحتمها عندى ، ولم يفخر على كرامها(٤)  
ثم يصف نفسه وخلقه :

---

(١) الجدام ، القطاع ، والحبال جمع حباله : مصيدة المصائد وشركه .  
وهذا البيت وما بعده من الأبيات يتحدث بها عن مفاخر نفسه ومآثر قومه :  
(٢) التفت فى كلامه الى نوار وقال ! ( بل أنت ... البيت ) والليلى  
الطلق التى لا حرولا برد فيها يؤذيان ، والتدلم ! المفادمة .  
(٣) السبا ، شراء الخمر وجلبها ، ولا يستعمل لشراء غيرها . والادكن :  
يريد به زق الخمر لانه اغبر ، والعائق القديم والجونة ( بفتح الجيم ) السوداء  
يريد بها الخابية ، وقد حث وفض ختامها ، واحد .  
(٤) فى هذه الأبيات الثلاثة يصف نفسه بالشجاعة والانتصاف من الاعداء  
الاقوياء قال ( وكثيرة غراؤدا مجهولة ) أى ورب كثيرة كثيرة الغرياء لما يحضرها  
من ألوان الناس مجهولة العاقبة ، ونوافلها غنائمها والنصر فيها ، ودامها عيبها  
وعار هزيمتها ، وغلب جمع أغلب وهو الغليظ العنق كناية عن قوة البدن ،  
بالدحول تتهدد وتتوعد بالاحقاد والثارات . والبدى هنا : واد لبنى عامر يحسب  
انه كان موحشا ، وبؤت بحتمها انصرفت به .

وجزور أيسار دعوى لختفها بمفالق متشابه أجسامها(١)  
أدعو بهم لعافر أو معطل بذلت لجيران الجميع لحامها(٢)  
فالضيف والجار الجنيب كأنما مبطا تبالة مخصبا أعضامها(٣)  
تاوى إلى الأطناب كل رذية مثل البلية فالص أقدامها(٤)  
ويكألون إذا الرياح تناوحت خليجا ، مد شوارعا أبتامها(٥)

ثم يفترق بقومه وما أكرم وشرفهم ومجدهم فيقول :

من معشر سنت لهم آلاؤهم ولكل قوم سنة وإمامها  
إلى آخر القصيدة :

#### مغزى هذا النص :

والنص الذى اخترناه هنا موضوع الحديث :

(١) يصف فى الأبيات الخمسة الآتية نفسه بأنه متلاف للمال يلعب الميمر بالجزور ويطعم لحومها الجيران والضيقات والأراامل والأيتام وكان ذلك عندهم من الكرم والفتوة . والمعالق : القسداح .  
(٢) ( لعافر أو معطل ) أى للعب بها على جزور عافر فتكون سمينة أو لجذور ذات طفل فتكون أغلى ثمنا ولحامها جمع لحم .  
(٣) تبالة بلد بين اليمن والحجاز .  
(٤) الأطناب جمع طناب وهى حبال الخيام ، والرذية المرأة الضعيفة جوعا أو الارملة اليائسة ، والبلية فى الأصل الناقة يموت صاحبها ، والاهدام جمع هدم وهو الثوب الخلق البالى .  
(٥) الخليج هنا الجفان الكبيرة ، وتمد أى يزداد فيها ، وشوارعا نعت للخلج والشوارع النوق ترد الشريعة وهى منهل الماء ويريد بها هنا البتامة من الناس .

(١) فمن حيث ذاتية الشاعر نجد أنه يفخر فيه بقومه وأحسابهم بعد أن افتخر بنفسه . .

ويقلب على الظن أن الفخر هو الغرض الأصيل من المعلقة ، وأن الشاعر نظمها ليفتخر فيها بنفسه وعشيرته ، ومن ثم بدأها بذكر الاطلال ثم بالفزل ، ثم استطراد إلى وصف الناقة التي يسرى بالارتحال عليها عن نفسه المموم والاحزان ، ثم عاد إلى الحديث عن حبه وشجاعته وكرمه ، ثم افتخر بأحساب قبيلته في نهاية القصيدة .

(ب) ومن حيث المدلول القبلي للنص فإن الفخر بالقبيلة واحسابها جزء من كيان للشاعر الجاهلي وأخلاقه وطبعه وتقاليده ، لأن ذلك أساس الحياة الاجتماعية لديهم ، وكان لبني من أرومة عظيمة ماجدة في المجتمع العربي الجاهلي ، وهو أولى الشعراء بأن يفخر بهذه الأرومة ، ويتحدث عن شمائل أهله المعطرة بأريج المجد والحمد .

(ج) ومن حيث المغزى البدوي الجاهلي لهذا النص ، فإن جو الأبيات وروحها وخواصها ، كل ذلك يرشد إلى البادية التي ولد ونشأ وعاش فيها لبني ، وإلى العصر الجاهلي الذي أظله قبل دخوله في الإسلام ، فإن اتخاذ الحسب مادة للفخر دون السكافاية والذاتية والعمل والخلق عنصر أصيل في المجتمع البدوي الجاهلي ، والعرب جميعاً في العصر الجاهلي كانت تظلمهم روح البداوة سواء من عاش منهم في البادية ، ومن عاش منهم في القرى العربية كما يعلق عليها هذا الاسم ابن سلام في كتابه طبقات الشعراء ، أو الخواضر العربية كما يسميها كثير من الباحثين . . . وأن كانت لا تصل إلى منزلة مدننا اليوم ، هذه المدن الجامعة لأسباب المدنية والحضارة مما لم يتوافر مثله لأي مجتمع قديم .

( د ) ومن حيث المفرد التي لهذا النص ، فإن الشاعر يتحدث :

١ — في البيت الأول عن أنه سليل هؤلاء الأنوار الكرام العظام ، الذين أرسيت لهم أجدادهم معالم التقاليد والأخلاق والعلوم إلى الجد ، فهم الذين أناروا له الطريق ، وسنوا له العلوم إلى الجد والعزة ، ولكل قوم تقاليد طيبة سنها لهم آباؤهم وأجدادهم وهداهم ومرشدوهم .

٢ — وفي البيت الثاني يذكر الشاعر أن قومه ليسوا بجلاء ولا تحيب مساعيتهم الجليلة ، وأعمالهم السكرية ، ولا تميل عقولهم الراجحة مع الهوى والشهوات والأغراض الصغيرة .

٣ — وفي البيت الثالث يقول نكّل إنسان من خصومه ومنافسيه . . . اتنع أيها الرجل بقضا الله فقد خلقتك وتوكل في الطبقة التي أنت منها وخلفني أنا وقومي من الطبقة التي نتحدث عنها إليك ، وقد قسم الله العالم الحفوظ والمنازل والدرجات بين الناس وهذا تفكير إقطاعي بامتياز اليوم أو قل إنه تفكير جاهلي بعيد عن روح الإسلام وأصول دعوته التي تعمل الناس جميعا سوا ، فقيرهم وعتيتهم وضعيفهم وشريفهم عجمهم وغريبهم .

وليس هذا بنظير الآية السكرية . . . « ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » إذ منشأ ذلك وسببه العمل والسكافية وليس في تفاوت الأزراق والحظوظ ووجوب الإيمان بأن ذلك من الله ، شيء يتصل بأبيات الذي نحن بصدده لأن الإسلام حرم الادلال على الفقير بفضل الله ويعمل أساس الفخر كله هو العمل .

٤ — وفي البيت الرابع يذكر الشاعر أن قومه أوفر العرب فصيا من حفظ الايمان والوفاء بها ، أو من السائر العربية والهيمنة على تيرهم من الناس ،

مجمع البيان ، ج ١ ، ص ١٧٧ ، ( ١٢٠ ) في الشعر الجاهلي (

على تشبيه ذلك بالأمانة على معنى قريب أو بعيد من معنى الامانة في الآية  
السكرية « إنا عرضنا الإمانة على السموات والأرض والجبال » إذ الأمانة في  
معناها : الشريعة أو تحمل مسئولية الحياة أمام الله عز وجل .

• — وفي البيت الخامس يذكر الشاعر أن الله عز وجل رفع من شأن  
قومه ومنحهم وحدهم الشرف والحسب والمجد ، فبيت مجدهم العظيم هو  
بأنه ورائه ، هذا البيت الذي يسمو إلهه من القبيلة الشيخ الهرم والطفل  
والغلام على حد سواء ، والبيت شبيه بقول الفرزدق . .

إن الذي سمك السما بسى لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

وإن كان بيت الفرزدق أعلى منزلة في البلاغة من بيت لبيد ، إذ قدم  
الفرزدق ذكر عظمة مجدهم وسر هذه العظمة ، لأن الذي صنع هذه العظمة  
وخلقها هو الذي خلق السماء ورفعها ، وبالعقود في وصف هذا البيت بأن  
دعائمه عزيزة طويلة ، فهو أثبت في مجال الحمد والفخر والشرف ، وأكثر  
سمودا للحوادث والمحن والأيام ، ولا يوجد ذلك في بيت لبيد ، وزاد لبيد على  
الفرزدق بأن هذا البيت يسمو إليه الشيخ والطفل من القبيلة .

• ٦ — وفي البيت السادس يذكر لبيد أن قومه هم الساعون بأمر القبيلة  
والمشيرة إذا هي وقعت في مشكلة أو أصيبت بمحنة وشدة ، وهم كذلك توأدها  
وحكامها .

٧ — وفي البيت السابع يصفهم بأنهم الربيع للناس الذين يجاورهم من  
العامة والفقراء ومن النازلين في حماهم كذلك ، بكل ما تحمله كلمة الربيع من



خير وخصب وكرم وسخاء ، وم الربيع كذلك للأرامل واليتامى إذ تطاولت عليها أوقات الجذب والفقر .

٨ — وفي البيت الثامن يذكر أن قومه مجتمعون متحدون ، لا يؤخر خطابهم إلى الحمد تبطئ ، حاسد ، وتببط حاسد ، وليس فهم لثم يميل عليها مع أعدائها وخصومها .

#### شاعرية لبيد وميزات شعره :

وبرشدنا هذا النص إلى شاعرية قوية لشاعرنا لبيد ، عماها وقواها في نفسه وراثات الشاعر الأدبية ، ومواهبه الفطرية ، وبيلته البدوية الشاعرة ، وكثرة الخصومات والنافسات والحروب التي اشترك فيها ، والمجتمع الأدنى الحافل بالنشاط في صحيم الجزيرة العربية في نجد وكذلك يتمه المبكر الذي فقد بسببه عطف الوالد ، وحزنه الشديد لفقد أربد أخيه .

وشعر لبيد من حيث ألفاظه بدوي في شملته ينزع إلى الإغراب والحوشية وقد ينبجج حيناً إلى سهولة اللفظ وساحة المفردات وخاصة في رثائه ، وهو من حيث الأسلوب يمزج القول ويتأثر روح البداوة . . ومعانيه ساذجة صادقة واقعية وأشهر أغراض شعره : الوصف والفخر .

وقد عدده ابن سلام من شعراء الطبقة الثالثة ، وجعله أبو عبيدة من شعراء الطبقة الثانية الجاهليين مع لبيد وطرفة والأعشى ، ووافقه على ذلك أبو زيد القرشي صاحب الجهرة ، ويشبه الأعمى شعر لبيد بالعيلسان الطبري يعني أنه جيد الصنعة وليست له حلاوة (١) .

(١) ٧١ الموشح للمرزبانى .

شعر الجاهل، دراسة في أصوله، د. محمد عبد الحليم، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٠.

#### مصادر لدراسة لبببب

١- أشعار الشعراء الجاهليين .

٢- أعلام الأدب العربي .

٣- الشعراء الجاهليون .

٤- رجال الملققات المشر .

٥- الحياة الأدبية في العصر الجاهلي .

٦- ديوان لبببب العامري .

٧- الأدب الجاهلي لطله حسين .

٨- الأدب وتاريخه في العصر الجاهلي لمحمد هاشم عطية .

٩- الشعر والشعراء لابن قتيبة .

١٠- طبقات الشعراء لابن سلام .

١١- الأغاني طبع بولاق ١٤ : ٦٠ .

١٢- جهرة أشعار العرب ص ١٤ طبعة ١٩١١ القاهرة .

١٣- الملققات المشر للروزي .

١٤- الملققات المذكرتو بدوى طيانة .

١٥- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

١٦- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

١٧- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

١٨- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

١٩- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٠- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢١- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٢- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٣- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٤- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٥- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٦- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٧- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٨- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٢٩- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٠- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣١- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٢- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٣- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٤- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٥- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٦- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٧- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٨- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٣٩- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤٠- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤١- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤٢- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤٣- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤٤- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

٤٥- تاريخ الأدب العربي لبروكلان ترجمة الدكتور النجار ١٩٨٠ .

## الفصل الثامن



## شاعر الحكمة

### زهير في الحكمة

- وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد محمى (١)  
رأيت المنايا خيط عشوا من نصب تمته ومن تحطى بعمر فمهرم (٢)  
ومن يحمل العروف من دون عرضه يفره ومن لا يتق الشتم يشتم (٣)  
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم (٤)  
ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه إلى مطمئن البر لا يتجمجم (٥)  
ومن هاب المنايا ينلنه وإن يرق أسباب السماء بسل (٦)

(١) عمى : أى أعمى ويقصد به فاقد البصيرة أو المعنى : أعلم ما فى يومى  
لأنى مشاهده ، وما كان بالأمس لأنى شهدته . وأما علم ما فى غد فأنى أعرف  
منه شيئا . وإذا وازنا الشطر الثانى بقول الله تعالى ( وما تدري نفس ماذا  
تکسب غدا ) عرفنا الفرق بين بلاغة العرب وبلاغة القرآن الكريم .  
(٢) المنايا : جمع منية وهى الموت . خيط عشوا : أى تخيط خيط العشواء  
وهى الناقة لاتنصر ما أمامها ليلا والمراد السير على غير هدى .  
(٣) وفرت الشيء أفره : أى كثرته والضمير للمعروف أو للعرض أى من  
بذل المعروف صان عرضه .  
(٤) أى من يك ذا فضل ومال فيبخل به استغنى عنه وناله الذم .  
(٥) يوف : من الوفاء بالعهد . مطمئن البر : خالصة . لا يتجمجم أى  
لا يتردد .  
(٦) أى لمن يخاف أسباب المنيّة نالته لا محالة ولو صعد السماء بمرقاة .  
وقول الله تعالى : ( أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم فى بروج مشيدة )  
أبلغ وأشمل .

ومن يجعل المعروف في غير أهله يسكن حمله أما عليه ويندم (١)  
ومن لا يند عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم (٢)  
ومهما يكن عدد امرى من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم (٣)

#### حكمة زهير ومصادرها :

هذه الأبيات قالها زهير في الحسكة ، وكانت حكمة هذه نبعاً من عقله ،  
وفيضاً من تجاربه وصدى مردداً لخبرته بالناس والحوادث والأيام ، وقد اشتهر  
زهير بالحسكة وعدم هذا للشعراء الذين نظموا فيها من بعد ، كصالح بن عبد  
القدوس وأبي العتادية وأبي تمام والمثنوي والمري .

#### دراسة النص :

( أ ) في هذا النص روح الجاهلية وبدائيتها ، فيه من الطابع الجاهلي مذاجة  
الفهم والتصور لحقائق الأشياء : ويتجلى هذا واضحاً في حديثه زهير عن الموت  
وأنه يحيى : إلى الناس خبط عشواء ، فبلا تدبير وحكمة يحيى : إلى فلان فيميتته  
ويخطئ الطريق إلى فلان فيعمر ويهزم . ويتجلى كذلك في دعوته إلى تخصيص  
الأهل بالمعروف ، ونحن نعلم أن شعار الاسلام وضع المعروف في كل موضع  
والبلد بوضعه في الأهل ، ثم وضعه بعد ذلك في غير الأهل بقدر الإمكان كما  
يتجلى كذلك في دعوته إلى حل السلاح دائماً للدفاع عن الشرف ومفاد

(١) المعنى : اختر المعروفك من يحفظه ولاحسانك من يؤثر فيه .  
(٢) القود : الدفع وفيه دعوة إلى القوة ، والحوش : الحرم .  
(٣) الخليقة : الخلق . والمعنى من كنم أخلاقه عن الناس وظن أنها تخفى  
عليهم فلا يد أن تظهر عندهم بما يجربون منه .

القبيلة ، بلا قانون ولا نظام ولا حكومة بل أنه يؤكد أن من يسلم الناس  
يظلم ، وهذا خلاف دعوة الإسلام وشعاره الجليل ، شعار السلام والوثاق والمحبة  
أليس ذلك كله طابعا معروفا للعصر الجاهلي الذي يبعد عن شعار الإسلام  
ودعوته المثلثة السكينة ؟ ويدل كذلك على الطابع الجاهلي قوله : وإن يرق  
أسباب السما . يسلم ، وكأن الشاعر يفهم أنه قد يتصور أن يرق السما . يسلم .

(ب) والأسلوب أيضاً يرشدنا إلى أننا أمام نص جاهلي ، فالفردات  
وطرق تأليفها ، وكذلك المعاني وعدم ترتيبها ، واستمداد هذه المعاني من طريق  
التجربة لا من طريق الثقافة والفهم لحقائق الحياة ونواميسها الصالحة ، كل  
ذلك يرشد إلى أن النص جاهلي ، وانظر إلى قول زهير : خبط عشواء ،  
لا يتجمجم وغيرها من مفرداته .

(ج) جملة معزى حكم زهير هذه هي :

١ — الإنسان ينف أمام انحر الحياة حائراً فهو يعلم الحاضر والماضي ولكنه  
يعنى عن معرفة أحداث المستقبل .

٢ — وللموت هذا اللز الكبير أنه يخطئ في الناس خبط عشواء . من  
يقصه مات ومن أخطأ عمر حتى يهرم .

٣ — ولكن الانسان يحب عليه أن يعرف طبيعة الناس أنه إذا بذل  
المروف ليحفظ به عرضه منهم صان عرضه ومجده ، وإن أسا معاملتهم  
وعرض نفسه لشتمهم شتموه والمثابة هنا بين الشطر الأول والثاني لا تعتمد  
على منطق إغماهي مقابلة اتفاقية محضة بديلة عن التفكير وحقائق العقل ،  
مقابلة بدوية غريبة .

٤ — إن الرجل الفنى الذى لا يبذل ماله لأهله بخلا وشحا يستغنى عنه أهله ويذمونه .

٥ — والذى يحافظ على الوفاء بهوده لا يناله ذم ، ومن يهتد إلى طريق البر والخير لا يتردد فى سلوكه ، وكان زهيراً مع الذين يقولون : إن المعرفة هى الفضيلة ، فكل من عرف الخير لا بد أن يسلك طريقه .

٦ — والذى يتقى الوقوع فى أسباب الموت لا بد أن يدركه الموت وأن صعد إلى طريق السماء بممارج ، والفرق بعيد جداً بين كلام زهير وحكمة القرآن الكريم الخالدة : أيتها تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم فى بروج مشيدة . .

٧ — إن الذى يضع المعروف فى غير أهله ينقلب حمده ذماً عليه ويصبح نادماً . . وكأنه يدعو إلى تخصيص وضع المعروف فى الأدل والمشيرة .

٨ — الذى لا يحمل السلاح دائماً ليدافع عن شرفه ومجده يهدمه الناس ، ومن لا يظلم الناس طلمه الناس ، وهو هنا يدعو إلى القوة التى دعا إليها نيتشه فى العصر الحاضر ، ولكن الإسلام يدعو إلى الحق والعدل والاحسان ، وفرق بين شعار القوة ، وشعار الحق والعدل والاحسان .

٩ — الرجل مهما أخفى طباؤه وأخلاقه ووطن أن الناس تجهل ذلك كله لا بد أن ينكشف أمره للناس إن قريباً أو بعيداً .

كل هذه الأفكار الصحيحة منها والخطأ ، تمثل لنا تفكير الجاهليين ، تمثل عقلية زهير ، وتمثل شخصيته كذلك فى وضوح لا لبس فيه .



شاعرية زهير وبواشعها :

كان زهير شاعرا مجيدا معدودا من لحول الشعراء في الجاهلية ، وكان النقاد يضعونه مع امرئ القيس والنابغة والأعشى في طبقة واحدة هي الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية وكان الذي بلغ به إلى هذه المنزلة الكبيرة في الشعر ، ووثق أسباب شاعريته عدة أسباب منها :

أولا : هذه البيئة العربية البدوية الشاعرة .

ثانيا : تلك النهضة الأدبية في الشعر التي كانت تموج بها نجد والقرى العربية في عصر زهير .

ثالثا : وراثته الشعر عن أسرته ، فقد كان خاله بشامة بن الغدير شاعرا ، وكانت أسرة زهير من آباءه وذريته من المجيدون في الشعر ، قالوا : لم يتصل الشعر في أهل بيت من العرب كما اتصل في بيت زهير : فأبوه وأبنائه وأحفاده وأخته الخنساء كلهم من الشعراء المجيدون .

رابعا : اشتراك زهير في الملاحم الحربية في الجزيرة العربية وفي حرب داحس والغبراء . والحروب تثير الشاعرية ، وتهيج الخيال ، وتحرك الشعور وتبعث على الكلام .

خامسا : المنافسة الأدبية بين زهير والشعراء المعاصرين له ، كانت سببا أيضا من أسباب فنون شعره وشاعريته .

سادسا : قصد زهير بشعره إلى المدح كان يدفعه إلى الإجابة والتهذيب في شعره مما رفع من مكانته ، وقوى أسباب الرغبة في نفسه وشاعريته .

### أثر حياة زهير في شعره :

أولاً : نشأته في أسرة شاعرة جعلته يجود من شعره ويهذب من شاعريته .

ثانياً : اتصاله بهزم وتوالى أفادى هرم عليه جعله يجود في الدح .

ثالثاً : مشاهدته حرب داحس والغبراء الطاحنة ، ومأساتها الدامية ، دفعه إلى نظم الشعر في التنفير من الحرب والدعوة إلى السلام .

رابعاً : تجارب زهير وخبرته بالحياه أنضجت شعر الحكمة عنده .

خامساً : التنافس الأدبي بينه وبين الشعراء ، وتلمذته على أوس بن حجر ، دفعاه إلى تجويد شعره والعناية بهذيبه .

### خصائص شعره :

#### أولاً : من حيث الألفاظ :

كان زهير يختار ألفاظه اختياريًا ، ويبالغ في اختيارها بدوقة وفطنته الأدبية . وقد يصر في الغرابة حينًا ، ولكن لا يخلو أغلب شعره من سهولة في اللفظ حينًا ، وجزالة وقوة غابيتين عليه أحيانًا .

#### ثانياً : من حيث الأسلوب :

أسلوب زهير من أساليب الشعراء المجودين المصنمين في شعرهم ، وأنتم تعلمون مهذب زهير في الروية وتهذيب الشعر وتنقيحه للوصول به إلى منزلة السكال التي في النظم وإدراكها المنزلة السامية بين الشعراء . . . ومهذب

الرؤية في شعر زهير واضح كل الوضوح في جميع قصائده ويتجلى في عدة مظاهر في أسلوب زهير: من ايمان في تنقيح الأسلوب ونفي كل ما يعاب به ، واستقاط كل ما يؤخذ عليه ، ومن إدخال الرونق والبهاء والجمال على كل بيت من أبيات قصيدته ، ومن قصد السهولة والوضوح والامتناع والمدة الفنية التي تنبعث على الإعجاب والروعة والتأثر .

يغلب على شعر زهير ألوان كثيرة من الصنعة ، ويدخلها فيه : من إستعارة وتشبيه وكناية وطباق ، ولكن هذه الألوان الفنية نجى في شعره عنو القرينة ، من غير قصد إليها وتعمل لها وتسكف فيها وغلو في طلبها : وإنما تنبعث من ذوق الشاعر وموهبته وروحه الصناعات الموهوب ، وهذه الخصائص التي امتاز بها أسلوب زهير كانت هي السبب الأهم في تقديم كثير من النقاد له .

ويجمع أغلبهم على وصف أسلوبه بالخلو من التعقيد والتكلف ، وبالسهولة والوضوح في قسوة وجزالة ، وعلى أي حال فأسلوب زهير ينبع من شاعريته وملسكاته ، ويمثل مذهبه في الصنعة الذي شعر به ، والذي أخذ عنه تلاميذه من أمثال : الحطيئة ، وكعب ابن شاعرنا زهير .

#### ثالثاً : من حيث المعاني :

معاني زهير — كما قلت — تنبع من نفسه ، وتصدر عن حمه ، وتتصل بمظاهر البيئة في حياته لا يمين فيها في طلب الحال ، ولكنه يعمد إلى الصدق فإذا بالغ في أداء المعنى اختار طريق المبالغة المميز فقال مثلاً :  
فلو كان حمد يخلد الناس أخلدوا — ولكن حمد الناس ليس يخلد

وإذا أراد أن يجود في اللدح اختار ما هو أليق به وأقرب إلى ذوق الناس في عصره : من وصف ممدوحه بالبطولة والشجاعة والفة والنائل الكثير ، والتهلل عند ورود العفة ، ولكنه لا يزعم أبدا أن ممدوحه فعل المعجزات وصنع المستحيلات ونالت قدرته السموات : كما يزعم المحدثون من الشعراء وتشيع في معاني زهير الحكمة الصادقة ، والتجربة الصحيحة ، والخبرة الواعية بالحياة وأحداثها ومشكلاتها . . ومن ثم عد من شعراء الحكمة في العصر الجاهلي .

#### رابعاً : من حيث الخيال :

معاني زهير لا يسوقها سوق الحس والملاحظة فحسب ، ولكنه يتكفى فيها على خياله ، ليبرزها في ألوان مجنحة من صفته الخيال المتصرف في ملكات النفس والشعور . وهذا الخيال عند زهير من صفته أن يقرب البعيد ، ويسهل الصعب من المعاني ، ويوضح الغامض ، وأجنحة هذا الخيال في مبالغة مقبولة ، أو صادقة أو كفاية قريبة ، أو تشبيه مستطوف في ثنايا شعره .

#### خامساً : من حيث الأغراض :

أجاد زهير إجادة عالية في الحكمة والذح والزل ، وقارب من الاجادة في الوصف والفخر والعتاب كان متوسطا في المجه ، والرتاء والاعتذار . وقد مضت نماذج لهذه الفنون من شعره ، ولكن الذي نريد أن نتحدث عنه هو أسباب تجويده في اللدح . وهذه الأسباب من أهمها :

أولاً : حرص زهير على تسجيل بعض مآثر سادات العرب الذين كان لهم مكان مرموق في الحياة الجاهلية ، وأثر واضح في فض الحرب بين قبائلها .

ثانياً : الوفا، الذي طبعته عليه نفس زهير وشدة تأثره بأيدي ممدوحيه عليه .

ثالثاً : اعتزازه بمفاخر القبيلة ، ومجدها وما أثرها ، مما كان يدفعه إلى مدح قومه .

رابعاً : اتصاله بهرم وتوالى أيلادى هرم عليه . . . كل هذه الأسباب جعلته جيد المدح . ولذلك قالوا : ( كان أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب والتابئة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب ) ، ويقصدون من ذلك أن أجود شعر امرئ القيس كان في صف الخليل والصيد وأجود شعر زهير كان في المدح ، وأجود شعر التابئة كان في الاعتذار ، وأجود شعر الأعشى كان في وصف الخمر .

#### تجويد زهير :

اشتهر زهير بالتجويد لشعره ، والروية فيه والإناة في نظم له ، وبخاصة مطولاته ، كالمعلقة المشهورة .

وتظهر أناته وهدوءه في رزانة تفكيره وخيره للعما في التي تناسب الموضوع الذي يأخذ فيه ثم انتخاب الألفاظ التي يستخدمها للتعبير والتي يصور بها الرقيق حين يريد أن يكون رفيقا ، أو الشدة حين يريد أن يكون شديدا . . . وقد قالوا إنه كان ينظم قصيدته في شهر ويعرضها بعد ذلك على خواص إخوانه عرضا يستغرق عاما كاملا ، حتى إذا اطمان إلى أنها خالية من اللطاعن أعلن للناس ميلادها ، ولذلك سميت قصائده الحوليات ، وكما كان زهير الطوال

من التصانيد وكانت له المقطوعات الصغيرة ، وشعره وإن كان جيدا على الجملة ، فإن أكثره جودة ، وأحسنه ، وأروعها بياناً هو مداخله . وما كان منه في هرم كقوله بمدحه . . . .

قد جعل المبتغون الخبير في هرم والسائلون إلى أبوابه طرفاً (١)  
من يلق يوماً على علاقته (٢) هرماً يلق المباحة منه والتدى خلفاً

وعلى الجملة فإن الحديث عن زهير بن أبي سلمى حديث عن الشعر الجاهل في تطور تهذيبه أو في مرحلة من مراحل فضوجه ، وفترة من فترات نموه ، وخطوة واسعة من خطوات تقدمه وازدهاره ، لأن الملامح التي بدت فيه ، والصفات التي ظهرت عليه ، والجهود الجبارة التي بذلها هذا الرجل الضخم سبيل الانتقال به من ذات الصدع إلى ذات الرجح جهود كلها تجعل زهيراً في الخالدين . ولقد صدق عمر بن الخطاب رضي الله عنه حينما سأل ابن زهير : بليت الخلل التي كساها درم أبالك ؟ فقال له : بليت ، إذ قال له : ولكن الخلل التي كسى بها أبوك هرماً لم تبيل . .

#### زهير في الميزان :

نشأ زهير في بيئة شاعره . هو وأبوه بنوه في بني عبد الله بن غطفان ، في يادية نجد وتلمذ على خاله بشامة بن الغدير - وكان من لحول الشعراء - ومن ذوي الشرف والرأى في قومه - ثم على زوج أمه أوس بن حجر ، وروى

(١) المبتغون الخبير الذين يبتغون جوده .

(٢) من غير استعداد وذلك معنى على علاقته .

لها ، وتأثر بشعرها ، يقول ابن الأعرابي : زهير في الشعر ما لم يسكن لغيره :  
كان أبوه شاعرا ، وأخته سلمى شاعرة ، وأخته الخنساء شاعرة ، وابناه كعب  
وبجير شاعرين ، وأبنة المضر بن كعب شاعرا ومن ثم علت منزلته بين  
الشعراء .

يقول أبو عبيدة : أشعر الناس أهل الدير ( البادية ) ، وهم امرؤ القيس  
وزهير والناطقة ، ويقول النقاد لم أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير  
إذا رغب والناطقة إذا رهب .

وذكره الأصمعي فقال : كفئك من الشعراء أربعة ، زهير إذا طرب ،  
والناطقة إذا رهب والأعشى إذا غضب ، زعنترة إذا كلب (١) .

ويقول أبو العباس ثعلب في زهير : كان أحسن الشعراء ، وأبعدهم عن  
سخف ، وأجمع لكثير من المعنى في قليل من المنطق وأشدّهم مبالغة في المدح ،  
وأكثرهم أمثالا في شعره .

وذهب بعض النقاد إلى أن زهيراً أشعر العرب . . وعده عمر بن الخطاب  
أشعر الشعراء . لأنه لا يعاقل بين الكلام ولا يتنعم حوشيه ، ولا يمدح أحدا  
بغير ما فيه ، وقد فضله الكثيرون على غيره من الشعراء كأمريء القيس  
والناطقة ، وأضرابهما .

#### منزلة الحكمة من معلقة زهير :

الحكمة غرض كبير من أغراض هذه المعلقة الرائعة ، وهو غرض أصيل

(١) ٣٣ الجوهرة .

( ١٣ - الشعر الجاهلي )

كانت تدعو إليه طبعه دعوة زهير في معلقته ، هذه الدعوة التي نادى بها زهير ودعا إليها ، من أجل السلام والصلح بين المتحاربين .

كانت حرب داحس والغبراء بين عيس وذبيان تؤرق زهيراً وتضنيه ، وتثير شاعريته ، ولما سعى هرم بن سنان والحارث بن عوف المريان في الصلح وحقق الدماء ومحاولات القتل انطلقت تلك المأثرة زهيراً ، فنظم معلقته هذه هذين السيدين ، وبنوه بعملهما الجليل ويدعو إلى السلم وينفر من الحرب ويصف مأساهما والآمها ، وهي قصيدة رائعة ، تمتاز بحكمها الكثيرة وكان زهير إذا حكى في شعره . . . وقد بدأ معلقته بذكر الديار وزيارته لها ووقوفه فيها من بعد عشرين عاماً طويلاً ، يتذكر ذكريات حبه ووفائه ، قال :

أمن أم أو في دمنسة لم تكلم بمحومانة الدراج فالمتنم (١)

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلايسا عرفت الدار بعد توهم

فلما عرفت الدار قات لربها ألا انعم صباحاً أبا الريح واسلم

ثم أخذ يصف النساء اللاتي ارتحلن عنها . فيتبعن ببصره كثيراً حزناً ، ويصف الطريق التي سلكها ، والحوادث التي كن فيها ، والياه التي نزلها ، في عذوبة وسهولة وجمال ، إلى أن يقول :

فلما وردن الماء زرقاً جملة وضمن عصي الحاضر المتنم

تذكرني الأحلام ليلي ومن تطف عليه خيالات الاحببه يحلم

ثم ينتقل إلى مدح ، هرم والحارث والاشادة بمنقبتهما الكريمة في إنقاذ

(١) الدمنسة : ما بقى من آثار الدار . الدراج فالمتنم : موضعان ، والحومانية : القطعة من الرسل .



السلام وإطفاء الحرب بين عيس وذبيان وتحملهما ديلات القتلى من مالهما ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير قال :

سعى ساعيا ، ( غيظ بن مرة ) بعدما تنزل ما بين العشرة بالدم (١)  
فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله رجال بنسوة من قريش وجزهم  
يمينا لنعم السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم (٢)

ثم تندد بالحرب ووصف فظائنها ، ودعا إلى السلم وأكدته . أوجبه على المتحاربين ، قال :

وما الحرب إلا ما علمت ودقتم وما هو عنها بالخديث المرجم

ثم ينصح قومه بأن يبقوا على السلم ، ويندم بالحسين بن ضمضم وبآثار عمله في تهيج الشر وإعادة نار الحرب ، وكان الحسين حين اجتمع للصلح قد حمل على رجل له عنده نار في الحرب فقتله . . . وبعد التنويه بالرجلين الذين احتملا ديلات القتلى واحدا واحدا على غير جريرة كانت منهما .

ثم يقتل من هذا المجال الرهيب مجال النصيح والتوجيه وتأكيده السلام ، إلى مجال الحكمة الإنسانية العامة ، حكمة الجرب للحياة الذي ذاتها وخبرها ، وعاش في خضمها ثم امتد به العمر فزهدها وانصرف عنها . . قال :

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ثمانين حولا لا أبالك يسأم  
وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنتي عن ما في غسد عم

(١) تنزل : تشقق .

(٢) السحيل : الخيط أو الحبل يقتل قتيلا واحدا والمبرم : ما يقتل خطين ثم يقتلان ثانية - ويجعلان خيطا واحدا ، والمراد : حالا الرخاء والشدّة .

ويعتقها بتأكيده معروف السيدين المدوحين عليه فيقول :

سألنا فأعطينا وعقدنا فعدتم ومن يسكنر التمسأل يوم سيحرم

فجملة أغراض المعلقة هي : النزل - الدعوة إلى السلام ومدح السيدين فيه والتنديد بالحرب وفتايتها - الحكمة .

ومن ذلك نرى أن الحكمة أحد أغراض ثلاثة أصلية تدور حولها المعلقة ، ونرى وحدة التصيدة في المعلقة ظاهرة لاختفاء فيها ، فهي في غرض واحد ومفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

فإننا نرى في المعلقة وحدة التصيدة واضحة ، وهي وحدة التصيدة في المعلقة ظاهرة لاختفاء فيها ، فهي في غرض واحد ومفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

فإننا نرى في المعلقة وحدة التصيدة واضحة ، وهي وحدة التصيدة في المعلقة ظاهرة لاختفاء فيها ، فهي في غرض واحد ومفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

فإننا نرى في المعلقة وحدة التصيدة واضحة ، وهي وحدة التصيدة في المعلقة ظاهرة لاختفاء فيها ، فهي في غرض واحد ومفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

مصادر لدراسة زهير

- ١ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي للمؤلف .
- ٢ — أشعار الشعراء الستة الجاهليين — جزآن بشرح خفاجي .
- ٣ — الأدب الجاهلي لطلح حسين .
- ٤ — ديوان زهير .
- ٥ — الأغاني ٩ : ٤٨ ، ١٤٦٠ .
- ٦ — الشعراء لا بن قتيبة .
- ٧ — جهرة أشعار العرب .
- ٨ — زهير لحننا نمر — من سلسلة الطرائف عدد ٣ .
- ٩ — تاريخ آداب اللغة العربية لبروكلمان .
- ١٠ — تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان .
- ١١ — رجال الملققات المشر لمصطفى الفلايبي .
- ١٢ — حديث الاربعاء ١ : ٩١ .
- ١٣ — دراسة الشعراء لابراهيم الأثيري .
- ١٤ — خزائن الأدب ١ : ٣٧٥ .
- ١٥ — معلقة زهير بشرح النحاس طبعة هوسير برلين ١٩٠٥ .
- ١٦ — شعراء النصرانية ١ : ٥١ .
- ١٧ — مصادر الشعر الجاهلي .
- ١٨ — بحوث في الأدب الجاهلي للأستاذ إبراهيم أبو الخشب .



## الفصل التاسع



## لذات الشباب عند الشاعر الشاب

### طرفة يصف لذات الشباب

وَلَسْتُ بِحِلَالِ التَّلَاحِ مَخَافَةٍ  
وَلَكِنْ مَتَى يَسْتَرِ فِي الْقَوْمِ أَرْفَدُ (١)  
وَإِنْ تَبَغَى فِي حَلْفَةِ الْقَوْمِ تَلَقَى  
وَإِنْ تَلْتَمِسُنِي فِي الْحَوَائِثِ تَصْطَلِدُ (٢)  
مَتَى تَأْتِنِي أَصْبَحُكَ كَأَسَا رَوِيَّةٍ  
وَإِنْ كُنْتُ عَنْهَا ذَاغِي فَاغْنِ وَأَزْدِدِ (٣)  
وَإِنْ يَلْتَقِ الْحَيُّ الْجَمِيعُ تَلَاقَى  
إِلَى ذُرْوَةِ الْبَيْتِ الشَّرِيفِ الْمَصْدُ (٤)

(١) التلّاح : جمعة تلعة وهي مجارى المياه من رؤوس الجبال الى الاودية حيث تنشق فيها شقا ، استرغد : طلب الرغد وهو المعونة والعطاء - المعنى : لست ممن يستقر في التلّاح وشقوق الجبال مخافة الشيفان والمسترغدين ولكن متى يطلب القوم اعانتى اعينهم .  
(٢) الحانوت : حانة الخمار - يعنى اذا طلبت معونتي تجدني اما في حلقة القوم عند المشورة وتبادل الرأي ، واما في حانات الخمارين ، اى انى رجل جد اذا جد الامر ، ورجل لهُو اذا فرغت للذاتى .  
(٣) المعنى: اذا جئتني اصبحك بشرب كاس ترويك ، وان كنت غنيا عنها بما عندك فاغن به وازدد بما عندنا .  
(٤) ذروة كل شيء اعلاه . المصد : الذى يصمد اليه فى الحوائج اى يقصد - المعنى . ان يجتمع الحى للمفاخرة بالانساب تجدنى انتمى الى بيت شريف يقصد فى الحوائج .

ندامای بیض کالنجوم وَثَبَّةٌ

تروح عَلَيْنَا بَيْنَ بَرْدٍ وَجَسَدٍ (١)

إِذَا نَحْنُ قُلْنَا أَسْمِعِينَا انْبَرَتْ لَنَا

عَلَى رَسْلِهَا مَطْرُوقَةٌ لَمْ تَشُدَّ (٢)

إِذَا رَجَعْتَ فِي صَوْتِهَا خَلَّتْ صَوْتِهَا

نَحَاوَبَ أَظْطَارَ عَلَى رَيْعٍ رَدِيٍّ (٣)

وَمَا زَالَ تَشْرَابِي الخُمُورَ وَلَذَائِي

وَبَيْعِي وَإِنْشَاقِي طَرِيقِي وَمَتَلَبِّي

إِلَى أَنْ تَحَامَتْنِي الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا

وَأَفْرَدَتْ إِفْرَادَ الْبَيْعِ الْمَعْبَدِ (٤)

(١) الندامى : جمع نديم ، القَبِيَّةُ : الأمة المغنية ، وقد تطلق على الأمة أيا كانت . تروح علينا : أى تأتينا عشية . الجسد : الثوب المصبوغ بالجسد وهو الزعفران أو الثوب الذى يلى الجسد وهو الشعار - المعنى : ندامى أحرار بيض - ليسوا مولدين من أماء سود - ، فهم مثل النجوم الوضاء ، ومن ندامى مغنية - تجيء البنا عشية - عليها برد تحته قميص أحمر اللون أو تحته قميص على جسدها .

(٢) إذا نحن قلنا أى لها لهذه المغنية : اسمعينا غناءك ، اعترضت لنا وظهرت تغنى على رسلها هيئة فى رفق وتؤدة مطروقة العين أى ساكنة الطرف لم تبالغ فى صياحها .

(٣) رجعت فى صوتها : كررت النغم . الأظار : جمع ظئر وهى هنا الناقة المرضع . الربيع : الفصيل الذى ولد فى الربيع .

(٤) تحامتني : تجلبتنى . المعبد : المذلل المطلبى بالقطران حتى ذهب ويرد ، أو الذى عبده الجرب أى ذلله - المعنى تحامتني العشيرة لما رأتنى لا أكف عن اتلاف المال والاشتغال بالملذات وأصبحت بلذتى منفردا كالبيعر الأجرب .



- رَأَيْتَ بَنِي غَيْرَاءَ لَا يُفَكِّرُونَ  
وَلَا أَهْلَ هَذَا الطَّرَافِ الْمَدَدُ (١)
- أَلَا أَهْذَا الزَّاجِرُ أَحْضَرَ الْوَعَى  
وَأَنْ أَشْهَدَ الْمَذَاتِ هَلْ أَنْتَ مَخْلُوعِي (٢)
- فَإِنْ كُنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ دَفْعَ مِثْيِي  
فَدَعْنِي أَبَادِرَهَا بِمَا مَلَكَتْ يَدِي (٣)
- وَكَوْلَا ثَلَاثَ هِنٍ مِنْ عِيشَةِ الْفَتَى  
وَجِدْكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عَوْدِي (٤)
- فَمِنْهُمْ سَبَقَنَ الْعَازِلَاتِ بِشَرِّه  
كُمَيْتٍ مَتَى مَا تَعْمَلُ بِالنَّاءِ تُرِيدِي (٥)

(١) الغبراء : اسم للأرض . بنو غبراء : الفقراء أو الأضياف . الطراف :  
القبة من الجلد يتخذها الميسير والأغنياء . الممدد : الذي مد بالاطناب - المعنى :  
ان اعتزلوني لا أكون مجهولا فإن الفقراء يعرفونني بعطائي لهم وكذلك الأغنياء  
لجلاء وشرف نسبي .

(٢) أحضر : رواء البصريون بضم الراء ، والكوفيون بفتحها على تقدير  
ان . الوعى : الحرب واصله اصوات المحاربين - المعنى : يامن يزجرني من أجل  
حضورى الحروب وأنهما كن فى المذات لأن كلا منهما يجر الى الموت ، هل  
أنت ضامن لى الخلود فى الدنيا ، فان كنت لا تستطيع دفع ميثي فدعني أمتيق  
اليها بانفاق ما ملكت يدي فى لذاتي .

(٣) استطاع : لغة فى استطاع .

(٤) وجدك : حظك ويختك - وأحفل : أبالي . العود هنا جمع عائدة من  
العيادة وهى الزيارة .

(٥) سبقى : يروى : سبق .

- وَكَرَى إِذَا نَادَى الْمَضَافُ مُحَنَّبًا  
كَسِيدِ الْقَضَا تَبَهُّتَهُ الْقَوَرُ (١)
- وَتَقْصِيرِ يَوْمِ الدَّجْنِ وَاللَّجْنِ مُعْجِبِ  
بِهَيْكَلَةِ تَحْتَ الْغِيَا الْعَمَدِ (٢)
- أَرَى قَبْرَ نَحَامٍ يَحْمِلُ بِمَا لَهُ  
كَقَبْرِ غَوَى فِي الْبِطَالَةِ مُنْشِدِ (٣)
- أَرَى الْوَتَّ يَمْتَنِمُ الْكَرَامَ وَيَصْطَفِي  
عَقِيلَةَ مَالٍ الْفَاحِشِ الْقَسَدِ (٤)
- أَرَى الْعَيْشَ كَثْرًا نَائِصًا كُلَّ لَيْلَةٍ  
وَمَا تَنْقُصُ الْأَيَّامُ وَالذَّمَرُ يَنْقَدِرِ (٥)

---

(١) كَرَى : عطى . المضاف : الخائف المذعور . المحنَّب : الذي فى قوائمه  
أو ضلوعه انحناء قليل ، ويروى بالجيم . سيد القضا : ذئب خبيث .  
(٢) الدَّجْن : اللباس الغيم ودوامه . بهكنة . المرأة الحسنة الخلق السمينة  
الناعمة . المرقوع بالعماد .  
(٣) النحام : الكثير النحيم وهو التخنخ بخلا . والمراد بالغوى هنا :  
المسرف فى ماله المبدد له بانفاقه .  
(٤) يمتنم : يصطفى ويختار . عقيلة كل شيء . خيرته وانفسه عند أهله  
فهم يعقلونه أى يمنعونه الناس لذلك . الفاحش المنتشد : الشديد البخل .  
(٥) العيش هنا : العمر والحياة .

لَمَعْمَرِكَ إِنِ لِّلْمَوْتِ مَا أخطأَ الْفَتَى  
لَسَا لَعَلَّوَلِ الرِّخَى وَنِهَاهُ بَايِدِ (١)

مغزى هذا النص :

يمثل هذا النص طريقة صاحب مذهب في الحياة ، وفلسفة شخصية في المجتمع ، يمثله مقبلا على الناس والحياة كرتما سخيا معهم ، لا يضمن بموتهم ، فهو رجل رأى إذا استشير ، ورجس له إذا فرغ لنفسه ، وعندما يجتبر المتخبرون أحساب الناس كان في ذروة الشرف ، وفي مجمع الفخر ، وفي المكان الرموق بحسبه ومجد قومه .

ويقبل طريقة على وصف مجاس الشراب التي يفشادها ، ومن ينادمون فيها على الزاح ، من أصدقاء ، وقيان بطرين بألحانهم ويسحرون بأنغامهم .

وطرفة يعلن أنه لا يترك الشراب واللهم ، فإن ذلك لذاته في الحياة ، ومذهبه في العيش ، مهما كلفه ذلك من مال وديون ، ومن عداوات أهله وخصومات عشيرته ، وتجنب قومه له ، فهو إن تجنبه قومه ، وتحامته عشيرته ، فإن الفقراء جميعا يحبون له لأنه يخلطهم بنفسه ، ويعيش معهم عيشة السخي الجواد .

وينحى طريقة بالالامة على عاذليه ولائمه ، الذين يطلبون منه الكف عن

(١) ما أخطأ الفتى : أى مدة أخطائه له بابقائه حيا دهرًا طويلا ، والطول : الحيل . ثناءه : طرفاه المثنيان منه - المعنى : ان الموت اذا اغفلنا بعض الناس فطال عمرهم لا يخرجون عن قدرته وسلطانه ، فمثلهم كمثل من بيده طرفا حبل مربوط برأس فرس اذا شاء جذبته اليه فانقاد له ، وكذلك الانسان لا محالة ميت وان طال عمره .

خوض الحروب ، وعن شهود مجالس الجنون ، وهو يرد عليهم رأيهم في بساطة وسذاجة ، فيقول مخاطباً إياهم : « هل يعليل من عمرى تركى للحرب واللذات . وهل أتم أيها اللامثون تضمنون لى لو أجبت فصحك دفع الموت عني ، والخلود في الحياة ؟ لا ليس في وسعكم أيها اللامثون ذلك ، إذن فدعوني أبادر منيتي باتفاق كل ما ملكت يدي ، وبالتمتع باللذات وخوض غمار الممارك ، فإن الحياة لا تستحق الاحتفاء بها ، والحب لها ، لولا لذات ثلاث ، هي الحياة كل الحياة ، هي سعادتها وجمالها وروحها ، الأولى منهن : تناول السكأس وشرب الراح ، والثانية : خوض الممارك لنجدة الماثمين والمظلومين في الحياة ، والثالثة : التمتع بجمال الحياة مع امرأة جميلة فاتنة .

وهبوني أيها الناس كفت معكم في مذهبيكم ، فأسلك سبيلكم ، وأجمل مثلكم ، فاهي النتيجة لكل ذلك ، ألسنت سأدفن مع كل الناس في القراب ، وعندئذ يستوى في الموت البخیل والمصرف في بذل ماله في القوابة والبطالة ، إن قبر هذا سيكون مثل قبر ذلك ، لا يميزه عنه شيء . فعلام تفضلون للفتقد المسك الحريص على مثل من المصرفين الباذلين لسلالم في كل لذة .

أيها اللامثون : إن الموت أمامكم ، وهو مقبل ولو بعد حين عليكم ، وسوف يصيب الكريم ، ويبدد مال البخیل الحريص على حد سواء .

إن الموت لا بد آت ، فأيام الحياة لو حسبت حساب المال ، فإن كل يوم يمضي وكل ليلة تنتهي ، تنقص من حساب العمر ، وكل ما ينقصه مرور الزمن لا بد أنه إلى نفاذ .

وهبنا عمرنا في الحياة ، ألنا قدرة على النجاة من الموت ؟ كلا . . لا يخرج أحد من سلطان الموت وقدرته ، فالإنسان ميت لا محالة وإن طالت به الحياة .

نقد للشاعر :

إن طرفه في جملة الأمر يستهين بكل القيم الإنسانية ويدافع عن الفوارة والبطالة والجون بكل حجة من حجج الشياطين ، ولكن لا يمكن للإنسان مهما قال أن يبرر انحرافه وإسرافه في اعتناق المذلة واضطباعها مذهباً في الحياة لا يمكنه ذلك أمام ضميره ولا أمام العقلاء من الناس .

ولو أننا برأى طرفه لم تكن هناك للأخلاق واللبادى والقيم والشرائع فائدة ولضاعت كل معنويات الحياة ، وما أشبه طرفه في الماضى البعيد ، بالوجوديين والمساكين بيننا في حياتنا الراضية ، ممن يعتقدون مبادئ إشباع رغبات النفس والكيف بكل القيم مذهباً وعقيدة لهم في الحياة .

لا . لا . لا — لا يمكن أن تكون حجة طرفه السوفسطائية الفارغة حجة لأحد ، ولا يمكن أن يقبل مثل هذا الكلام هائل ؛ ولأن يعتقد إنسان من الذين في قلوبهم خير ، وفي رءسهم تفكير .

ولو أردنا نقض حجة طرفه ، حجة حجة ، لطال بنا الحديث ، ولما فرغ الكلام ، ولما انتهينا بالرأى إلى نهاية ، فحسبنا ذلك .

منزلة هذه الأبيات من معلة طرفه :

معلة طرفه المشهورة :

لخولة أطلال ببرقة شمد تلوح كبقاى الوشم في ظاهر اليد  
سارت مسير الشمس ، وعد بها طرفه من غول الشعراء الجاهليين

ومشهورهم ، واستحق من أجلها أن يضعه أبو عبيدة في الطبقة الثانية ، وأن يذهب بعض النقاد إلى أنه أشعر الجاهليين .

وهي أطول المعلقات ؛ وعدد أبياتها خمسة ومائة بيت ، وتتميز بكثرة معانيها وجزالة أسلوبها ، نظمها طرفة — على ما ترجح — عتابة لابن عمه أو أخيه « معبد » ، وبدأها الشاعر بالقرنل ، من مطلعها حتى البيت العاشر ، ثم يأخذ في وصف ناتته التي يسير عليها ليسل عن نفسه الموم والأحزان :

وإني لأمضي الهم عند احتضاره بموجاء مرقال تروح وتنقدي (١)

ويستمر في وصف الناقة من البيت الحادي عشر إلى البيت الأربعين ، ثم يقتصر الشاعر بنفسه ويصف فتوته وكرمه ولذاته وأمانيه من البيت الأربعين إلى السبعين ثم يأخذ في عتاب ابن عمه :

فسألى أراى وابن عمى مالكا متى إذن منه بنا عفى ويعد

وذلك من البيت الحادي والسبعين حتى البيت الرابع والثمانين وينجم قصيدته بوصف نفسه وبالحكم الروائع من مثل قوله :

ستبدى لك الألام ما كنت جادلا ، وبأنتيك بالأخبار من لم تزود إلى نهاية القصيدة .

(١) المرقال : السريعة السير والعوجاء : الناقة الضامرة .

وقد جمع شعره في « العقد الثمين في دواوين الشعر الجاهليين » ، وأجتمعت  
المستشرقون بشعره فنشر ديوانه بشرح الشنتوري وجمع كل ما نسب له  
من شعر ، وترجم ذلك إلى الفرنسية مع دراسة قيمة عن طرفة حياته ، وترجم  
دى سيلان بعض قصائده إلى الفرنسية وفندميهوف بعضها إلى اللاتينية .. وطبع  
المستشرق « لا بل » في كلكتا عام ١٨٩٤ معلقته مع باقي المعلقات بشرح  
التبريزي وطبع « ريشر » عام ١٩١١ المعلقة في القسطنطينية بشرح الأنباري .  
وحسبنا الاهتمام الكبير بطرفه وبشعره يرجع إلى ما في شعره من طرافة  
وجدة وصدق في التعبير والتصوير .. إلى مذهبه الذي افرد به وصوره في شعره  
إذ كان داعية من دعاة الله ، ويسكاد يشبه في ذلك الخيام الشاعر الفارسي  
المشهور ، بل يسكاد اهتمام المستشرقين به يعادل اهتمامهم بالخيام ورباعياته ..  
وفي معالقة طرفة المشهورة والتي طارت بها شهرته في القديم والحديث ، أروع  
الصور والأوصاف لعصر الجاهلي ، ومنها يستدل الباحثون على أنه كان  
للعرب ملاحه وصفر يمسولون بها في الخليج العربي في دجلة ، وأنه كانت  
لهم صناعات من أهمها بناء السفن في البحرين ، ودبابة الجبل في اليمن ، وصناعة  
الورق واستعماله في الشام ويستدلون كذلك بها على معرفة عرب الشام  
بالكتابة ، وحذق الروم بالبنان ، واستعمال العرب للمرداة ، وهي آلة حجرية  
يسكسرها غيرها من الحجارة .

وفي المعلقة نجد صوراً من عادات الجاهليين في مجتمعاتهم ومجالس لهموم  
ومآثمهم ومن أساطيرهم التي تتمثل في معتقداتهم الخرافية في الصدى وغيره  
إلى ما فيها من أمور معبرة عن الشاعر وأخلاقه في الحياة وعن الموت . وتسكاد  
تري طرفة مرسوماً أمامك تلحسه لمساوفاً تقرأ أبيات المعلقة بيتاً فبيتاً ، وحسبك  
التي ذكرها في المعلقة هي فلسفة حياته ، وثمرة تجاوبه فيها ، وليس لهذا طابع

الشعر التليفي فحسب ، وهي من هذه الجوانب تد آثر السقشرون بالمتابة  
والتقدير أكثر من شعر أى شاعر جاهل آخر . . فمعر طرفة صورة واضحة  
لحياته كل الوضوح بما كان فيها من مطاعم وآلام وأحداث .

كان كل شئ فى حياة طرفة يحرك فيه الشاعرية . ويعمل عمله فى صقل  
مواديه الفنية ، وملسكته أو طبيعته الشعرية . . . الصحراء بروعتها وجلالها  
ومفاخر القبيلة وألمها وأحساسها وخصوماتها ، ووراثات الشعر فى أسرته  
الشاعرية ، التى كان من أعلام الشعراء فيها : المرقش الأكبر ، والرقش الأصغر  
والتلس والشارح بن حلزة شاعر قومه « بسكر » وسواهم ، ويتم الشاعر وهو  
طفل صغير ، ورحلاته فى الجزيرة العربية والحبشة ، وحدة عواطفه والتهاب  
مشاركه كل ذلك كان مما فجر شاعريته وأثار إلهامه وعبقريته .

ودعاة التعبير بالصورة الشعرية يذهلون عندما يجدون طرفة كان أسبق  
منهم إلى التعبير عن تجاربه بالصور الشعرية الرائعة ، التى تصوغها موهبة  
صناع وذهن ذكى وشاعرية مجودة مجددة .

وانظر إلى هذه الصورة الشعرية المعبرة فى معلقة طرفة :

رأيت بسى غبراء لا ينسكرونى ولا أحيل هذاك الطرف الممدد  
ألا بهذا الزاجرى أحضر الوعى وأن أشهد الذات: هل أنت مغلدى  
فإن كنت لا تستطيع دفع منى فدعنى أأدرها بما ملكت يدي

وهى صورة لا تنقصها الروح ولا الحياة ولا رعدة الفن وتوهجه ، ولولا  
خوف الإطالة لخلتها تحليلًا واسما .



وطرفة متوهج الشاعرية دائماً ، ويقوده ذهنه المالح إلى الخلق الفنى وهو ما ترادف البقية الفنية . فهو ليس شاعراً مكرووراً كغيره من الشعراء بل هو شاعر مستقل النزعة والتجربة والأحاساس الفنى . وهو مع تنوعها وخصبها تنصل بنفسه وحياته وقبيلته وبالصحراء والبادية التي كان يعيش فيها ويتأرجح قومه وأحسابهم ، وبالحيمة العربية عامة ، اتصالاً وثيقاً .

وطرفة من ربيعة من بكر بن وائل ، وبكر قبيلة عربية عظيمة تنافس أختها « تغلب » في الشرف والسيادة ، وربيعة من مضر في الحصب والشرف والعدد والمنعة .

ومن شعرا بكر : الحارث بن حزمه والرقش الأكبر والرقش الأصغر وسواهم من مشهورى الشعراء .

أما أسرة الشاعر القرية فهي سعد بن مالك من بني قيس . والده هو العبد بن سفيان بن سعد بن مالك ، والذته « وردة » ذكرها في شعره ، وهي أخت المنقلب ، فهي إذن بنت عيد المسبح من بني ضبيعة من بكر بن ربيعة فصلة القرابة بين أبويه واضحة . . . والرقش الأدهم عم طرفة . وكان جده سفيان موصوفاً بالشرف والرياسة . وأبوه كان شاباً قوياً طاهر الشجاعة والقنوة ، ومات وطرفة صغير . . . ولطرفة أخ من أبيه اسمه معبد وأخت من أمه أسماها الخرق . وكانت شاعرة بليغة ولها ديوان شعر مخطوط في دار الكتب المصرية وقد تزوجها ابن عمها عبد عمرو بن بشر .

وكان طرفة وقومه يعيشون في البحرين على شاطئ الخليج الفارسي والبحرين قرية من الحيرة يخضعون لنفوذها السياسي . والقبائل التي تعيش فيها

والشعراء الذين نشأوا في أرضها . لهم دلات واضحة بملوك الحيرة الذين كانوا يعرضون لنفوذ كاسرة الفرس . . . وهذه البقعة من أرض الجزيرة العربية قريبة من العراق - إيران ، ويتر بها المسافرون بين هذه البلاد وهي خاضعة للحيرة والحيرة ملتقى الأنسكار والديانات والمذاهب المختلفة وتعيش في ظلال قسط من الحضارة فلا بدع أن يسكن لسكل هذه العوامل الظاهرة أمردا في عقلية أبنائها وتفكير شاعرنا طرفة بوجه خاص .

ونشأ طرفة في هذه البيئة يعيش بين حسب كريم ، وعدد كثير ، وحماية ظاهرة وفوجي . وهو طفل صغير بوفاة والده نترك بتمه أكبر الآثار والظلال في نفسه وحياته وفي شاعريته أيضاً وكفاله أعمامه وقاموا بواجب تربيته وأخذ طرفة يلهم بالشعر ينظمه في مختلف الأراض وأول شعر نظمته على ما روى الراوة هو هذه الأبيات التي أنشدتها حين وجد أعمامه يظلمونه ويتصبون حقا لأمه « وردة » :

ما تنظرون بحق « وردة » فيمكو صغر البنون ورهط وردة غيب  
قسد يبعث الأمر القديم صغيره حتى تقلل له الدما نصب  
والظلم فرق بين حى وائل « بكر » تساتبها للتمية « تغلب »

وعن سأم بالحياة وذجر منها وعدم اكتراث بها أخذ الشاعر يميل إلى اللهو ويسرف فيه ويعتق البطالة والدعة والعبث ويهجو قومه وسوام . وأخذ أهله يلومونه ويصحونه حتى ضاق ذرعا بعتابهم فانتاد راحته يقتل بها بين الأحيا والبلاد ، ومر بانجاعة والين ثم ركب البحر إلى الحبشة ثم شغله الحنين إلى الوطن فعاد إلى البحرين وهو يقول مخاطباً محبوبته :

تغير في سيرة في البلاد ورحلتى الارب دار الى سوى حردارك  
وليس امرؤ أنفى الشباب مجاورا سسوى حيه إلا كآخر هالك  
وناسه أخوه « معبد » ماله .

ثم عاد من جديد يفكر في الرحلة إلى الحيرة فقصده ملكها عمرو بن  
المنذر الثالث المعروف بعمر بن هند الذي تولى ملك الحيرة أربعة عشر عاما  
( ٥٦٢ — ٥٧٦ م ) ، فذبحه ، وأجزل المنذر له وخاله التمس العطاء وأحسن  
وفادتهما ، وجعلهما في حاشية أخيه وولى عهده قابوس بن المنذر . . ولكن  
الوشايات مرعان ما اشتعلت نارها ، فقدما من الوشاة على طرفه لمزلة الرفعة  
في بلاط ابن المنذر وتعت لطرفة أحداث نزل بعدها في البحرين بأمر ملك  
الحيرة ، وذلك عام ٥٦٥ م ، ولم يعيش طرفة غسيرة ستة وعشرين ربيعا ، ودع  
الحياة بعدها وداع الحكيم المؤمن بها ، الفاتم علمها ، الساخر من أحداثها . .  
وما أروع ما قال طرفة في معلقته وكأنه يذنباً لنفسه بمصرعها الداهي :

إذا مت فأنعني بما أأهله وشقى على الحبيب يا ابنة معبد  
ولا يجعني كأمري ليس همهم كهمي ولا يفتي غنائى ومشهدى

ومن عجب أن تكون العبقريّة دائماً تصيرة العمر ، وأن تكون حياتها  
كحياة الورد ، تستكمل جمالها وروعة الحياة وبهجتها ثم تذبل وتذوى ،  
ولكنها تترك شذى مطرا ، وأريجاً طيباً ، وذكرها خالداً لا يموت على مر  
السنين .

صادر لدراسة طرفة

- ١ — الأغاني ١١ : ١٠٤ و ٥٠٥ .
- ٢ — الشعر والشعراء - ٤٩ .
- ٣ — جمهرة أشعار العرب ٤١ — ٤٥ .
- ٤ — شرح المعلقات المشر للروزي .
- ٥ — تاريخ آداب اللغة العربية لجرجي زيدان .
- ٦ — أعلام الشعر الجاهلي للمؤلف .
- ٧ — الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي لمحمد هاشم .
- ٨ — الأدب الجاهلي لعله حسين .
- ٩ — رجال المعلقات .
- ١٠ — بحوث في الأدب الجاهلي .
- ١١ — أعلام الأدب العربي .
- ١٢ — طبقات الشعراء لابن سلام .
- ١٣ — سلسلة الروائع .
- ١٤ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي للمؤلف .
- ١٥ — الشعراء الجاهليون للمؤلف .
- ١٦ — شرح المعلقات لشفيعي .

## الفصل الحادى عشر



## امرؤ القيس

— ١ —

من كان يظن أن امرؤ القيس الشاعر الجليل الكبير ، عندما قال  
قصيدته :

فَقَسَا تَبَيْكُ مِنْ ذِكْرِ حَبِيبٍ وَمَنْزِلِ  
بِسْفَطِ النَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ وَالْخَوَالِ

كان قد بدأ عصرًا جديدًا في تاريخ الشعر العربي على مرّ العصور  
والأجيال ؛ وأنّام أسس نهضة شعرية ضخمة ما كان للعرب عهد بها من قبل ،  
وأعطى النموذج الأكمل للقصيدة العمودية التي توارثها الشعراء على مدى  
الأيام ؛ وصار اسمه مقرونًا بأعلام الشعر الإنساني ، الذين خلّدتهم  
عبقرياتهم للموهوبة الجديدة .

ومن هنا أخذ الشعر العربي يحمل موارث العرب الفكرية والإنسانية ؛  
بل ودار يسير كذلك عن شخصيتهم الفنية التي انتزت بها أجيالهم ،  
جيلا بعد جيل .

ولكن نعي أثر هذا الدور الكبير ، الذي قام به امرؤ القيس ، علينا  
أن نتذكّر أن العرب بدأوا قنهم الأدبي بالثر الذي صاغوه في جمل صغيرة ،  
كما نرى في الأمثال العربية ، ثم داروا يوازنون كل جملة من النثر بالأخرى ،

حتى توصلا رويداً رويداً إلى نظم البيت والبيتين ؛ وكان الشعاع في هذه الأبيات القصار يعبر عن أحاسيسه وعواطفه من حب وغضب وحماسة ، وغير ذلك ؛ وأخذ الشعراء ينظمون هذا الشعر من بحر الرجز لسهولة وخفته ؛ ثم نوعوا الأوزان وعددوها .

وبعد أن اكتسجت لهم مقومات الشعر ، أخذوا يطيلون فيه ، ويعبرون به عن أحاسيسهم ومشاعرهم النفسية ويصفون الوذائع والخيال والإبل والصحراء وغير ذلك مما يقع تحت أبصارهم .

ورأينا في القرن الخامس الميلادي أشعاراً تصاغ في أجل لفظ ، وأرق نظم ، وأوسع خيال ، وأبدع صورة ، تدعى تصانيد ، وواحدتها قصيدة ؛ وظهرت — أول ما ظهرت — على يد مهمل بن ربيعة ، نظمها حين قتل أخوه كليب ، ونهض بالأخذ بتأريه .

واكتسب الشعر بهذا الجهد النفي الذي وهبه إياه مهمل صورة أرفع من الصورة القديمة التي كان عليها .

ثم جاء بعده امرؤ القيس ، فوثر هذه القصيدة الشعرية ، بنمطها وشكلها الرتيب ، وأسلوبها التقليدي ؛ ولكنه أخذ يضيف إليها أنما أخرى ، ويهذبها تهذيباً أوسع ، وينظمها في أغراض أكثر ، ويجعل لها مطلعاً غزلياً جميلاً خالصاً في الغزل ، أو يختلط غزله بوصف الأطلال ، وذكر الديار ، والحديث عن مسارج الحب ، ومواطن الشباب ، ومنتهج الأحياب . ودار للقصيدة بهذا التهذيب شكلها النفي الرفيع ، وصورتها الشعرية الرائعة ،



وصارت هي بذلك موضع إقبال الشعراء وعناية الناس ، والتفات الأمة ، وإعجاب السامعين .

ومن كان يظن أن هذه القصيدة الملهمة المختارة ، التي قالها امرؤ القيس في شبابه ، ووصف فيها لذاته وحياته ، والبيئة والطبيعة من حوله ، وبسكى الديار والأطلال في مقدمتها ؛ من كان يظن أن هذه القصيدة سوف تصبح النموذج الفنى الكامل للشعر العربى ، بل العالى لأجيال وقرون طوال ، وأن النقاد سوف يطلقون عليها وعلى ما ماتها وحاكاها من قصائد جاهلية اسم « معلقات » ؟ بل من كان يظن أن أوروبا في مطلع نهضتها الأدبية الحديثة سوف تتخذ من قصيدة امرؤ القيس « قفائيك » وأخواتها نموذجاً جديداً تحتذ به في شعرها ، حتى ليحسب السير ولیم جوزم مؤسس علم الاستشراق العربى في آخر القرن الثامن عشر فيقول : يُخيل إلى أن الشعر الأوروبى قد عاش طويلاً على تكرار نفس الصور والتشبيهات ، وتريد نفس القصص والأساطير التي كان يرددونها . وقد حاولت منذ سنوات أن ألفت النظر إلى هذه الحقيقة المهمة ؛ ولو أننا عنيينا بطبع عيون الأشعار الشرقية ، مما تحفل مسكياتنا منه بمخطوطات كثيرة ، وزودناها بما يلزم لتفسيرها من هوامش وشروح ؛ ولو درست لغات المشرق في معاهد العلم عندنا ، لتجع عن كل هذا تحديد شامل في صور الشعر وتشبيهاته ، ولفتحنا الباب لمعرفة آداب عظيمة يجد فيها شعراؤنا نماذج وأمثلة للمحاكاة .

وأقبل جوزم نفسه على ترجمة المعلقات من العربية إلى الانكليزية ، ونشر هذه الترجمة عام ١٧٨٣ ميلادية لأول مرة ، إذ كانت هذه هي أول ترجمة للمعلقات ، وفي صدرها قصيدة امرؤ القيس « قفائيك » ، إلى لغة

أوربية حديثة . وقد حرص جونز على أن يدرك القارئ الانكليزي جلال اللفظ العربي ونغمته ، فنقل هذه القصائد بألفاظها العربية إلى الحروف اللاتينية ، ونشرها في الصفحة المقابلة للنص المترجم ، لينقل للقارئ صورة مقربة من موسيقى الشعر الجاهلي وألفاظه .

وقرأ الشاعر الانكليزي تينسون هذه القصائد ، ووقف مذهولاً أمام قصيدة امرئ القيس « قفائيك » ؛ فنظم على منوالها قصيدته « فوكسلى هول » ، ووجه الخطاب فيها إلى حديق له ، وهاجران بأطلال قصر الحببية الغادرة ، كما صنع « امرؤ القيس » مع رفيق سفره ، فقال « قفائيك » ، وبكى تينسون على أطلال أحبابه وحببه كما بكى امرؤ القيس أطلال حبيبته .

ودخل النقاد والشعراء لهذه الصور الجديدة التي أدفت على الشعر الانكليزي خيالاً واسعاً ، وفناً جديداً رفيعاً .

وحسبنا ، لسكى ندرك أثر امرئ القيس في شعرنا العربي ، ونحن نردد قصيدته « قفائيك » من ذكرى حبيب ومنزل « أن نعلم أن هذه القصيدة قد حاكها شعراء جاهليون آخرون ، فنظموا على منوالها قصائدهم ، وسميت جياد هذه القصائد « معانيات » ، ثم صارت هذه القصيدة كذلك هي الصورة الفنية التي يجب أن تكون عليها القصيدة العربية على طول العصور ؛ وبذلك منحت شعرنا طابعاً عمودياً أصيلاً ، صارت تقاليد الفنية كلها تسمى عمود الشعر العربي ، ودار الرجوع إلى هذا العمود الشعري أرفع نظرية من نظريات نقدنا العربي منذ أوائل العصر العباسي ، حتى ليحس ناقد مشهور مثل ابن تيمية في كتابه المشهور « الشعر والشعراء » فيحال

هذا النموذج الفني الكامل ، الذي حاكاه الشعراء ، وتمثله النقاد في تصديرة امرئ القيس ، ورجعه إلى ..

١ — بكاء الأطلال ، والحديث عن مساح الحب والأحباب وما يستلزم ذلك من النسيب ونص الذكريات ووصف جمال المرأة .

٢ — وصف الصحراء والفرس والجل ، وحياة الشاعر وهو يتنقل في الهامة والغار .

٣ — الإلمام بافتراض الرئيسي للشاعر في تصديته ، من مدح ونقر ، ورناء وهجاء ..

فيجعل ابن نقيبة ذلك كله منهجاً فنياً ملزماً للشاعر ولقصيدة الشعرية ، مهما عاش الشاعر في مواطن الحضارة ، وتنقل بين مقاماتها ومشاهدها الجديدة ، ولا يجهل ابن نقيبة أن حياة الناس في عصره تختلف عن الحياة التي صورها امرؤ القيس في تصديته « تفانئك » . ولكنه يصر على أن الشعر تراث ومواريث ، وأنه جملة التزامات فنية كاملة ، وأن حديث الشاعر في تصديته من خلال هذه الالتزامات الكثيرة . هو أوضح صورة عمودية الشعر العربي ، وهو الوجه الحقيقي لمعقبة الشاعر ، ويصر كذلك على أن من واجب الشعراء أن يتجهوا في تصادهم إلى منهج أجدادهم العرب في تصادهم وشعرهم ، وأن ينظموا القصيدة كما كان الجاهليون ينظمونها .

وليس ذلك بعجيب ، ألم يقل هوراس الشاعر الروماني : إن النماذج الإغريقية القديمة في الشعر هي التي يجب أن نحفظ ليلاً ونهاراً ، وأن ينسج على منوالها ، وأن تقارن أبداً من الشعراء ، لكي ينتجوا شعراً حقيقياً .

والشعر العربي نشأته في نجد ، وحياته الأولى فيها ، وهو بدوي في مرحلة طويلة من مراحل تطوره فليس عجيباً أن يلزم ابن نقيبة الشعراء بتأمل ومحاكاة هذا النموذج البدوي الرفيع ، الذي أورثنا إياه امرؤ القيس ، بما صنعه من صور فنية معقدة في قصيدته « قفا نَيْبِكَ » .

وكم لا مريء القيس من بدع الشعراء والشعراء وإذا جاز أن يطلق الإغريق على نماذجهم الشعرية الرفيعة اسم أبولو ، فإن امرؤ القيس جدير بنا أن نطلق اسمه على نماذجنا الشعرية البديعة العالمة .

— ٢ —

وهنا نعود إلى امرئ القيس ، هذا الأمير الترف ، الذي عاش في مجد أبائه من بني كندة ملوك بني أسد ، والذي قضى صدر شبابه لا هيباً عابثاً ، كما يصور ذلك في قصيدته :

قفا نَيْبِكَ من ذكرى حبيب ومنزل

يستقطر اللوى بين الدخول لحومل

وهو مطلع جميل ساحر . ثم يستمر في وصف الأطلال حتى يقول :

وقسوا بها صعي على مطيهم

يقولون لا تهلك أمتي وتجميل

وإن شغافى عتبة مهراقه

فهل عند رسم دارس من ممول ؟

ثم يصف ذكريات لهوه وشبابه ، ماضياً في غزله الجميل ، فيقول :

أفأطم مهلاً بعض هذا التذلل  
وإن كنت قد أزمعت صرعى فأجلى  
أغرك متى أن حبسك قتالى  
وأنسك مهما تأمرى القلب يفعل  
وما ذرقت عينك إلا لتضربى  
بسميتك فى أعشار قلبى مقبل  
إلى أن يقول :  
تضىء الظلام بأعشى كأنها  
منسأة فس راهب متقبل  
سئت عما بات الرجال عن الصبا  
وليس فؤدى عن هوالك بمنسلى  
وينقل من ذلك إلى وصف طول الليل ، هذا الوصف الجميل ، الذى  
ليس له نظير فى الشعر العربى ، فيقول فى عذوبة ورقة وجمال :  
وليل كموج البحر أرمتى سدوله  
على أنسواع المومر لينسلى  
فقلت له لما تغطى بصفه  
وأردف أعجازا ونساء بكلكل  
ألا أبها السيل الطويل ألا أنجلي  
بصبح ، وما الإصباح منك بأمتل

فيالك من نيل كان نيمومه  
بسكل مقدار الفتل شدت يذيل  
وهي صورة لا يرسمها إلا عبقريّة شاعرة موهوبة ، وقد جعل امرؤ  
القيس الليل والنهار سواً في الهم والحزن والآلام ؛ أما النابغة الذبياني  
في وصفه المشهور لليل ، والذي يقول منه :

كَيْفَ لَمْ يَأْمِئَةً نَاصِبٍ  
وَلَيْلٍ أَقْاسِيهِ بَطْنٍ الْكَوَاكِبِ

فقد جعل صدره مألفاً للهموم ، وجعل الموم ترد إليه ، وجعلها  
كالنسيم العازبة بالنهار عنه ، الراححة مع الليل إليه .

وشعر امرئ القيس في هذه المعلقة مفسرغ في ذومير من ماء العربية ،  
بين الجزالة والعذوبة . مما جعل هذه المعلقة أجلى أثر لتلك الفصاحة ، ومما  
جعل فيها للتل الذي احتذاه الشعراء بعد امرئ القيس ، واحتقوا به ، وجعلوه  
من أمتع نماذجهم في الشعر ؛ ومن أجمل عبقريّة امرئ القيس الشاعرة قال  
فيه جرير : « اتخذ هذا الخبيث الشعر نعلين » ؛ وقال بعض النقاد : أحسن  
الناس ابتداءً في الجاهلية : امرؤ القيس حيث يقول : « قفا نيلك » ، وفي  
الإسلام القطامي حيث يقول : « إنا محمولك فاسلم أيها الطلل » ، ومن  
المحدثين بشار حيث يقول :

أبي طليل بالجنزح أن يتكلم  
وميفافا عليه لم أجاب متجا

ويجمع التقاد على أن امرأ القيس رأس الشعراء الجاهليين ، وإمام  
الطبقة الأولى منهم ؛ ويقول الأمدى : إنه فضل الشعراء لأن الذى فى شعره  
من دقيق المائى ، وديع الوصف ، ولطيف التشبيه ، ورائع المسكة ، فسوق  
ما استعار سائر الشعراء منه فى الجاهلية والإسلام .

- ٣ -

وقصيدته الالامية الأخرى مشهورة ، وذى القى يقول فيها :

بُغْيُ القِرَاشِ وَجَهْمُ الضَّجِيعِ  
كَمَاحِ ذُرَّتِ فى قَنَادِيلِ دُبَالِ  
تَنَوَّرَتْهَا مِنْ أَذْرَعَاتِ وَأَهْلِهَا  
بِيسْرٍ ، أَذْنَى دَرَسَا نَظَرَ كَالِ

وذى مثل المعلقة فى بلاغتها وجزالتها .

- ٤ -

وبغاة تصف الخطوب بالشاعر الأمير ، امرئ القيس ، فيجارب ملك  
الجزيرة المنذر ( ٥٥٥ - ٥٥٤ ميلادية ) ملوك كندة ، ويقتل الكثير منهم ،  
ويبدد جمعهم ، ويثير بنى أسد عليهم ، ويقتل والد امرئ القيس ، فينهض  
للاخذ بثأر أبيه وقومه من بنى أسد ومن المنذر كذلك ، وينتجخ أخيرا إلى  
قيصر يستنجد به ، لعينه فى الأخذ بالثأر ، ويصحب معه فى رحلته هذه  
( ١٥ - الشعر الجاهلى )

صديق شيا به ، عمرو بن قتيبة ، ويقول له ، وهو سائر في بلاد الروم :

بكي صاحبي لما رأى الدرب دونه

وأيقن أننا لا حقان بقيعمرنا

فقلت له : لا تنبك عينك إنما

نحاول ملسكا أو نموت فنُعذرا

ويسير خطوة ثم يردد في بأس مرير :

وقد طوّقت في الأفق حتى

رضيت من الفتيمة بالإياب

وفي الطريق إلى أحلامه يموت الشاعر ، وأعدل نجم هذه البقرة ، بعد

أن ترك وراءه للشعر تراثاً خالداً غلت الإنسانية تحتفظ به على مر الأجيال .

- ٥ -

ونمضي الأيام ، والشعراء في الجدلية والإسلام ، يلوذون بمنهج امرئ

القيس الفنى في كتابة القصيدة العربية ، وتصبح قصيدة « قفا تنبك »

مضرب المثل ، ويقال لكل كلام بليغ رائع : أشهر من « قفا تنبك » ؛

ويصبح امرؤ القيس شيخ الشعراء الجاهليين في نظر النقاد ، بل يقول عنه

بعضهم : إنه أمير الشعر العربي على الإطلاق .

ودع على أية حال قد تلهذ في الشعر على خاله المهلهل وعلى أبن دؤاد

البادي . ثم هو كما يقول النقاد أيضاً : أول من وقف واستوقف ، وبكى



واستبسكى ، وودف النساء بالظبا ، والمها ، وشبه الخيل بالنعيقان والععى ،  
وقرب ما أخذ الكلام ، وقيد أوايده ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكتابة ،  
ورقق الأسلوب ؛ ووشله بالعدوبة والجمال ، وبالجزالة ؛ كما أنه أول من شرع  
للناس مذهب هذا الفزل القصصى الخلو ، وله فوق ذلك كله الطرد الجميل  
القوى ؛ ولا تزال كتاباته : « قيد الأوايد » ، « نؤوم الضحى » ، وغيرهما ،  
مما يبرهن نقاد الشعراء والبلغاء ؛ بل إن لأمرى القيس من دقيق المعانى وبديع  
الوصف والحكمة والتشبيه فوق ما استعار سائر الشعراء فى الجاهلية والاسلام  
كما يقول الآمدى الناقد المتوفى عام ٣٧١ هـ .

— ٦ —

ولأمرى القيس - المتوفى نحو عام ٥٦٠ ميلادية - رفقاء من الشعراء ،  
عاصروهم وعاصروه ، من مثل : المرقش الأكبر ، والمرقش الأصغر ، وعبيد  
ابن الأبرص ، وعلقمة الفحل ، وطرفة ، والأنوف الأودى ، وغيرهم .

ومع ذلك فهو إمام مدرسته ، بل رائد جميع الشعراء الجاهليين على  
الاطلاق ؛ وقد ترك دويماً وشهرة ورائنا خالداً على مرور الأيام .



## الفصل الثاني عشر



## النابغة الذبياني

— ١ —

شاعر رفيع من شعراء العصر الجاهلي وأعلامهم ، بلغ منزلة عالية في قومه ، واحتل مكان الصدارة بين الشعراء الجاهليين .

وكان الحكم بين الشعراء في سوق عكاظ ، يمرضون عليه تصادهم ، ومأتون قريضهم ؛ ويحشكون إليه عندما يزعم شاعر أنه في تهيدته أشعر من غيره ، ممن حضروا السوق ، وكانت تضرب له قبة فيه ، فتأتيه الشعراء ، تعرض عليه أشعارها ، فيناضل بينهم .

لقب بالنابغة لتبوغسه في الشعر كبيراً ، بعد أن أحسسته التجارب ، وسارت به الألام . وقد اتخذ الشعر أداة للتكسب ، ومدح به الملوك والأمراء ، ونال جوائزهم ورفدهم وعطاهم .

وكان النابغة مع تكسبه بالشعر يعتز بنفسه ، ويقدرها حق قدرها ، وكان من أشرف قومه ، ومن ذوي المنزلة العالية في كل مكان في الجزيرة العربية إبان ذلك العهد البعيد .

وصار من طبقة عبيد الشعر ، الذين يقصدون به الملوك بمدحهم ، لينالوا به جزيل العطاء ، والذين يكفون على تهذيب تصادهم ، وتجويد مدائحهم ، حتى توفى على الغاية ، وتبلغ درجة عالية في البلاغة ، فهو من هؤلاء الجودين ، من طبقة زهير وأضرابه ، ومن ثم كان شعره كله جيداً مختاراً مصقولاً ،

الحرف والسكامة والجملة والمغنى والنقض والنقصان ، كل تلك بينها اتساق كبير .

اتصل النابغة بملوك المناذرة في الحيرة ، وبملوك الغساسنة في الشام ، ودار له عند هؤلاء وعوّلاء منزلة عالية يحسده عليها الشعراء .

كان النعمان بن المنذر أبو قابوس يتولى ملك الحيرة ، منذ عام ثمانين وخمسة مئلاية ، وظل ملسكا عليها اثنين وعشرين عاما ، فمدحه النابغة بقصائد كثيرة ، كان يقصد إياه في الحيرة ، ويجلس في مجالسه ، ويتعرف إلى أعلام إمارته . ويقر به النعمان إليه ، حتى صار أثيراً عنده ، ومن ندمائه وأصفيائه ، وغره بمعطائه الجزل . ورفده الكثير ، حتى صار النابغة يأكل في صحائف الذهب والفضة ، وما أكثر ما كان يهب له النوق الصافير .

وكان لذلك أثر في كثرة الحاسدين والواشين بالنابغة لدى النعمان ، وقالوا فيما قالوه للملك إن النابغة يتصل بأعدائه من ملوك الشام ، ويمدحهم ؛ فغضب عليه النعمان ، وحذر النابغة صديق له في قصر الملك ، فهرب من الحيرة ، قبل أن يقع في قبضة حاسديه والنعمان الملك ؛ وأتى قومه الذيبانيين ، فأقام فيهم حيناً ، ثم شتمهم إلى ملوك غسان بالشام ، وكانوا أعداء للمناذرة ملوك الحيرة ، ومدح النابغة عمرو بن الحارث الأحمر ملك النسائيين ، ثم ابنه من بعده ، النعمان بن الحارث ؛ واد طفاه النعمان ، وأقام النابغة عنده ، أثيراً لديه ، عزيزاً عليه .

ولكن النابغة كان يحسن إلى ملك الحيرة النعمان بن المنذر ، وإلى أعلام المناذرات في الحيرة ، وذكر بات حياته الخالدات هناك ؛ فأخذ يرسل إلى الملك .

القصاص الطوال من اعتذارياته الرقيقة ، يتبرأ فيها عما رمى به ، ويعتذر إليه بما كان ، إن كان ما كان صدقاً .

يقول الغابرة في إحدى اعتذارياته :

أتأتى — أبيت اللعن — أهلك لتعفى  
وتلك التي أحتم منها وأضرب  
فيت كان الدائدات كرشن لي  
كرأسا به بعلى فواشى ويقتب  
حلفت فلم أترك لنفسك رية  
وليس وراء الله المرء مذهب  
لئن كنت قد بيلغت عفى خيانة  
لميسلك الواشى ألتش وأكذب  
والكنفى كنت انرا لي جانب  
من الأرض فيه مسكوك ومهتراب  
ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم  
أحكم في أموالهم وأقرب  
كفيلك في قوم أراك امطنعهم  
فلم ترمهم في شكر ذلك أذنبوا

فإنك شمسٌ والساووك كواكبُ  
إذا طلعت لم يَبْدُ للناسِ كوكبُ  
فلا تفر كنى بالوعيد كئسى  
إلى الناسِ مطلي به القار أجرب  
ألم تر أن الله أعطاك سورة  
ترى كلَّ ملكٍ دُونها يتذنب  
ولست بمستيقر أخا لا تلعب  
على شعثٍ ، أى الرجال المهذب ؟  
فإن أك مغلوماً فبدا ظلمته  
وإن تك ذا عسى فثلك يعقب

وليس هناك مذهب فى الاعتذار ، ولا حجة من حججه ، أقوى ولا أروع  
مما ألم به النابغة ، فى بيانه الساحر ، وقرضه الباهر ، واعتذاريته الجميلة .

وتوالى اعتذاريات النابغة ، حتى عفا عنه النعمان ، وأذن له بأن يعود  
إلى ماضيه ، ومسرح ذكرياته فيه ، حيث الحيرة والملك النعمان ، وأصدقاء  
نابغة بنى ذبيان . فعاد الشاعر إلى الحيرة من جديد .

ويقول بعض الباحثين : إن النابغة وسط فى الأمر بعض القريين إلى  
النعمان ، فكلموه فى شأنه وقالوا له : شارك ، وما ذكك ، والمعتذر إليك ،  
والذى قال فيك ما قال ، فاعف عنه ، ومل بقلبك إليه .



ووقف النابغة بمدح مليكه ، والملك النعمان يسكاد يطير مما يسمع من مدح واعتذار ونبل كلام وروعة قصيد ، فأمر له بمائة ناقة من نوقه المصافير ، وعادت إلى الشاعر منزلته الأولى في عاصمة الملك .. ولكن الألام لم تطاوله ، ولم يلبث الملك أن وقع في أسر الملك الساساني الفارسي خسرو الثاني ، فعاد النابغة إلى ديار بني ذبيان .

وظل عظميا شريفا ، مكرما عند الملوك والأمراء ، حتى توفى في أوائل القرن السابع الميلادي ، قبل البعثة النبوية .

## — ٢ —

ويمضى شعر النابغة إلى غايته من التجويد في المدح ، وكمال البلاغة في الاعتذار ، وروعة التصوير في الوصف ، وشدة التأثير والذبح في الهجاء ؛ إلى إجادته في الحكمة والفخر والرتنا .

وشعره رقيق لطيف ، إذا تملسكته عاطفة قوية من إشتاق أو حناسة أو رهبة أو روعة حتى لقد قيل : أشعر الناس النابغة إذا رهب .

وقد رأينا في اعتذاره الماضية ، كيف كان حزينا عميق الحزن ، قلنا شديد الاضطراب والحيرة ، يداخله التشاؤم واليأس الشديد ، ويبلغ بخياله الشاعرى الرقيق في الحجة ، والسعة في المذهب ، حتى ليصمى إلى درجة كبيرة إكمال الصورة ، وإيضاح الشبه ، واستخدام التجسيم والتلوين والتصوير أداة لخياله الذي يفسح له المجال في روعة الخيال .

وليس هناك شاعر يبلغ ما بلغه شعر النابغة ، في حسنه ، وتهذيبه ، وجودته ،

ونقائه من العيوب ، وبلاغة أساليبه ، وبخاصة في مطالع قصائده ونهاياتها .

وقد عبر النابغة فيما نظمته من شعر عن حاجات المجتمع البدوي في العصر الجاهلي في نجد ، ومنع ذلك فقد شاع ذكره ، وذاع في كل مسكان ، وكانت بوادي الحجاز تناخر به لحسن ديباحته ، وجمال روثه ، وجزالة كثرته ، وعذوبة أساليبه وموسيقاه ، وليس للنابغة نظير في وصف الأحاسيس النفسية ، كالخوف وما شابه ذلك .

وعندما نتأمل معاني الشاعر نجد فيها هذا الانسجام والتآلف والصدق ، وقوة الحجة ، والبعد عن الغموض وعن التعقيد ، مع البصر بتواتع الكلام ، ومراعاة الحال والقام . ويجعله بعض النقاد من شعراء المعلقات ، ويعملون معانيه في هذه القصيدة من اعتذارياته ، وتبلغ الواحد والخمسين بيتاً :

يادار مَيِّتَةً بالعليا فإلسند

أقوت وطال عليها سالف الأمد

ويبدوها الشاعر ببيك الأطلال ، على ما هو مألوف في قصائد المعلقات .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى وصف رفيقته في السفر والخل والارحال ، وهي فانتبه التي أتمبها وكدها وأضنادا ، ثم يخلص إلى الاعتذار بأسلوب مؤثر كعادته ، يقول منه في مخاطبة النعمان :

مهلا فدا ألك الأقوام كلهمو

وما أوئمل من مال ومن وكل

أنبئت أن أبا قابوس أوهدي

ولا قسرار على ذأر من الأسد

وهذه صورة أخرى من شعر النابغة ، وهي إحدى بسكنتياته لأطلال  
محبوبته نغمي ، تلمس فيها روعة الفن وتوجهه ورعشته ، ودقة الودف وجماله  
ووضوحه ، يقول :

عوجبوا تحيوا لنعم دمنة الدار  
ماذا تحييون من نوى وأحجار ؟  
واستعجمتم دار نعم ما تكلمنا  
والدار كوكبتنا ذات أخبار  
فما وجدت بها شيئا أود به  
إلا التمام وإلا موقد النار  
وقد أراى ونعما لاهين بها  
والدهر والعيش لم يهسم بامرار  
أيام تحيرى نغمي وأجبردا  
ما أكرم الناس من حاجى وأمرارى  
ولا يلقى الشاعر أن يصور لنا موقف الوداع ، وآخر نظرة منه إليها ،  
والجمال مشدودة الرجال والأكوار ، والموداج مرفوعات للرحيل تهتز المساء  
للشاعر ودموعه الخائرة ، فيقول فيها قال :

رأيت نغمي وأصحابي على هجل  
والعين للبين قد شدت بأكوار

فَرِيعَ قَلْبِي وَكَانَتْ نَظْرَةٌ عَرَضَتْ

حِينَئِذَا ، وَتَوَفَّقَ أَصْدَارُ الْأَصْدَارِ

ثم يخاطب صديقه الحارث ، الذي زار معه أطلال نعي ، فيقول :

أَفْسُولُ وَالنَّجْمُ قَسَدٌ مَالَتْ أَوَاخِرُهُ

إِلَى النَّصِيبِ تَنَكَّيْتُ نَظْرَةً (حَارِ)

أَلْحَةُ مِنْ سَنَا بَرَقَ رَأَى بَعْرَى

أُمُ وَجْهِ نَعْمٍ بَدَأَ لِي أُمُ سَنَا نَارِ

بَلْ وَجْهِ نَعْمٍ بَدَأَ وَاللَّيْلُ مَتَكِيرٌ

فَلَاحَ بَيْنَ أَثْوَابٍ وَأَسْتَارِ

وكان ذلك الفصل الأخير من موقف الوداع الحزين .

- ٣ -

وكان النابغة ناقدًا بصيرًا بمواقع الكلام ، يعرف بدَوْقِهِ جَيِّدَهُ مِنْ رَدِيئِهِ ، وكان يقصد سوق عسكاظ ، كلما انعقد السوق بالقرب من الطائف ، في قرية بين نخلة والطائف ؛ وكانت الأسواق التجارية مبعوثنة في جزيرة العرب ، يقصدها الناس للتجارة والبيع والشراء ، وللحجاج والمفاخرة .

وقامت عسكاظ قبل ميلاد رسول الله بنحو ثلث قرن ، وكانت تعقد عشرين يومًا في السنة من أول ذي القعدة إلى العشرين منه ، فيفقد عليها كل

الناس ؛ ولشهرتها وكثرة الوافدين إليها ، كان الشعراء يقصدونها ، ويقال :  
إن الملققات أُنشدت فيها ، وكان النابغة يذهب إليها ، وكذلك الأعشى  
والخفساء وحسان وغيرهم من الشعراء ، وكان النابغة تضرب له خيمة كبيرة  
فيها ، فيجتمع إليه الشعراء ، يشدون ، ويستمعون إلى رأيه فيما ينشدون .

وكانت القبائل تنزل بها ، لكل قبيلة موضعها الخاص بها ، ويتولى في  
أشراف القبائل مع التجار ، يمشون ماشين في السوق ؛ وتتلاقى أفراد القبائل  
عند البيع والشراء ؛ وكثيرا ما كانوا يجتمعون حول خطيب ، يخاطب على  
منبر أو في خيمة من الخيام تنصب هنا وهناك ، ولا تلبث أن تجسد حشدا  
مجموعا حول شاعر يلقي قصيدة ، وكل كان للنابغة من مواقف مع الشعراء في  
الحكم على شعرهم ، وفي المفاصلة بينهم ، وفي نقد تصاندهم .

وسلسلة شعر النابغة وجودته ، كان يعني به المجتمع الجاهلي . وقد تهافت  
له في مجتمعه كل أسباب الشاعرية ، من نشأة بدوية في الصحراء ، التي من  
شأنها أن تلهب العاطفة ، وتوسع الخيال ، وتذكي الشعور ؛ بين قوم منطوريين  
على حب البلاغة ، وتذوق الشعر ، والأفتتان بالقصائد ؛ ومن خوض المعارك  
والحروب ، وشهوده لكثير من الخصومات القبلية ؛ ومن تصدره في ميدان  
الأدب والنقد والشعر ، ومن رحلاته ومعيشته في قصور الملوك والأمراء ، ومن  
منااسات أعلام الشعراء . في عصره له ، والمنافسة تذكي الشاعرية والإحساس  
والعاطفة .

وكل ذلك كان مما غلبه من شاعريته ، وقوى ملكته ، وفق أحكام  
جميعة في الشعر ، فجعل منه شاعرا كبيرا بين قومه ، وواد من منزلته في  
الشعر ما كان يصطنعه من مذهب نفي فيه ، «و مذهب التجويد والصحة ،  
وتكثف من جملة الشعراء الذين أطلق عليهم لقب عبيد الشعر ، والذين جروا  
على تهذيب أشعارهم وتفخيم ألفاظهم ، وتنقيح مدائحهم ، طمعا في النوق  
الضائير ، التي كان النعمان يهبها للتأفة .

وبذلك سار شعره في كل مكان ، وذاع على كل لسان ، وصار ترانا  
شعرا رجعيا يعلم الأجيال البلاغة والشعر ، ويقدِّمهم بمواهب الفصاحة وروائع  
التمازج التي كانت مثالا للفن الشعري عند مجتمع الجاهليين قبل الاسلام .

## الفصل الثالث عشر

( ١٦ - الشعر الجاهلي )





## زهير بن أبي سلمى

### — ١ —

زهير من أعلام الشعراء الجاهليين ، وزعيم مدرسة من مدارسهم ،  
ورائد طبقة من طبقاتهم ..

وبحسبه أنه شاعر الحكمة ، والداعى إلى السلام ، والذي صور مآسى  
الحروب الطويلة ، التي كانت تدور بين القبائل العربية ، وويلاتها في العصر  
الجاهلي .

وزهير إمام الطبقة الثالثة من طبقات شعراء الجاهلية ، أما الطبقة الثانية  
فهي طبقة امرئ القيس وأضرابه ، والأولى هي طبقة مهلهل ورفقائه .  
ومن طبقة زهير كثير من الشعراء ، ومن مثل :

عمرو بن كلثوم ( المتوفى عام ٦٠٠ ميلادية )

والنابغة الذبياني ( ٦٠٤ م )

وحاتم الطائي : ( ٦٠٥ م )

وعنترة العبدي ( ٦١٥ م )

والأعشى ( ٦٢٩ م )

وأمية بن أبي الصلت ( ٦٣٠ م )

وابيد بن ربيعة العامري وسواهم ، وتوفى زهير نحو عام ( ٦٣٠ م ) .

وهذه الطبقة ، طبقة زهير ، قد أحدثت ألواناً كثيرة من التجديد في القصيدة الشعرية ، سواء في مضمونها وأغراضها ومعانيها وأخيلتها ، أم في أسلوبها وشكلها الفني .

• وإذا كان الشعر الجاهلي أثرًا للفطرة ، واستجابة لمشاعر الشاعر وشعوره بالحياة ، وكان أكثره بديهة وإرتجالاً وعفو الخاطر ، ينظمه الشاعر في سهولة ، وتدفق وفطرة ودون تفكير ، أو قصد إلى التجويد .

فإن شاعرنا زهيراً ، قد أحدث مذهباً جديداً في القصيدة ، وخالف سنة الأولين من الشعراء ، وانتقل من الطبع إلى الصنعة ، ومن الارتجال إلى التهذيب والمعاودة والمعاينة لشعره ، حتى لقد سميت قصائده الحوليات .

وكان زهير يصنعها على وجه التثقيف يكتب القصيدة ، ثم يعاود النظر فيها مرة بعد مرة ويوماً بعد يوم ، ويؤمن فكره فيها بعد أن يكون قد فرغ من نظمها في ساعة أو ليلة ، وربما كتبها في أوقات نشاطه ، فيطول وقت صنعها بعض الطول . .

• يقول بعض النقاد ، ومنهم أبو هلال صاحب كتاب « الصناعتين » : كان زهير يصنع القصيدة في ستة أشهر ، ويهذبها في ستة أشهر ، ثم يظهرها ويذيعها ، فتسمى الحوليات .

ويقول ناقد آخر ، مسكلاً لحديث أبي هلال ، وهو ابن سنان الخفاجي في كتابه « مر القصيدة » : عمل زهير سبع قصائد في سبع سنين ؛ وكان يسميها الحوليات .

ويقول آخرون : إنه كان ينظم القصيدة في ثلاثة شهور ، ولا يزال يهذبها حتى يمضي عليها الحول . وقيل : بل كان ينظمها في شهر ، ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الحول فتسمى حولية .

ويقول الجاحظ في كتابه المشهور « البيان التبيين » : « من شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمسكت عنده حسولا كاملا ، وزمنا طويلا يردد فيها نظاره ، ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لقله ، وتقبلاً على نفسه ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات ؛ ويقول : وكان زهير ، وهو أحد الشعراء الثلاثة المتقدمين يسمى كبار قصائده الحوليات .

على أن هذه التسمية قد يمكن أن يحملها على الجواز لا على الحقيقة ، فكل قصيدة جيدة قد يجوز أن نسميها « حولية » إذا جمعت من التهذيب النفي ما يجعلها شبيهة بالحولي أى الذى مر عليه حول من نتاج الإبل والغنم ، فاستوفى قوته وجهاله وفضارته .

وقد يمكن أن أعلل سبب هذه التسمية بأن زهيراً ، ومثله غيره من الشعراء الكبار ، كان يعد لسوق عكاظ كل عام قصيدة رفيعة ينشد فيها كلما عقدت السوق ، فسميت هذه القصيدة حولية ، وقيل لمجموعة قصائده . المختارة « حوليات » ؛ وخص زهير وقصائده بهذا الاسم ، لأنه كان أكثر الشعراء تهذيباً لشعره ، وأشدّهم عناية بتجويده والتأنق فيه .

وهذا المذهب النفي الذى سار عليه زهير في نظم القصيدة ، صار كذلك مذهباً لتلاميذه في الشعر ، ومنهم الخطيب الشاعري ؛ وهذه الطبقة جودت في المدح ، وأخرجته إخراجاً محكماً ، وهذبت أساليبه ، ونوعت معانيه وأخيلته ،

وسميت « عبيد الشعر » ؛ وقد انتظم مذهب « عبيد الشعر » زهيراً والناطقة والأعشى والحطيئة ، وأمية بن أبي الصلت ، وسواهم .

وكان هذا المذهب الفنى الجديد ، فى الشعر ، الذى تزعمه زهير ، أثراً للتنافس بين الشعراء ، وخوفهم من تتبع النقاد . كما كان أثراً لقيام الأسواق الأدبية ، ومن بينها « سوق عسكاظ » ولإنشاد القصائد فيها ، وحكومة الحكام بين الشعراء . على ملا من جمهور المترودين عليها . ونحن نعلم أن النابغة الذبياني كان حاكماً بين الشعراء فى عسكاظ ، وكان تمام له قبة فيها ، ويحيط الشعراء ، فيتحاكمون إليه فيما شجر بينهم .

كما كان هذا المذهب كذلك أثراً للتكسب بالشعر فى العصر الجاهلي ، ولا نخاذة وسيلة للثراء ، وعسكوف الشعراء المصنعين من أجل ذلك على تجويد مدائحهم ، ليتألفوا بها سقى الهدايا والألطاف ؛ وكان كذلك ارتباط الشعر بالغناء ورغبة بعض الشعراء فى ذبوع شعرهم من أسباب نشأة هذا المذهب الفنى أيضاً .

## — ٢ —

فإذا عدنا إلى خصائص مذهب زهير فى حولياته :

وجدناه من حيث النظم يتخبره تخبراً شديداً ويبالغ فى هذا التخير مبالغة كثيرة .

ومن حيث الأسلوب يتقبل على تهذيبه إقبالا كبيرا ، فيبنى كل ما يعاب

به ، ويسقط كل ما يؤخذ عليه ، ويوشيه بكل ما يدخل عليه الرقيق  
والبهاء ، في تصد إلى الجزالة والوضوح والإمتاع واللذة الفنية ، والصنعة  
الشعرية التي يسند لها طبع أصيل ، وموهبة قوية .

أما من حيث المعاني فإنها تنبع من نفسه ، وتصدر عن حسه ، وتتصل  
بمشاهد البيئة من حوله اتصالاً وثيقاً ، في تصد إلى الصدق ، وترك للمبالغة في  
أغلب الأمر ، فإذا اضطر إلى المبالغة فهي المقبولة المستساغة في الأدواق ، من  
مثل قوله :

فلو أنْ حَمَدًا يَحْمَدُ الناسَ أخْبِلُوا

ولكن حمداً الناسَ ليس يَحْمَدُوا

وفي المدح يختار ما هو أليق به ، وأقرب إلى ذوق الناس فيه ، من  
وصف بالبطولة والشجاعة والكرم والعفة ، والتهلل عند ورود العفاة . وتشيع  
في معانيه الحكمة والتجربة والخبرة الواعية بالحياة وأحداثها ، حتى لقد عد  
زهير من الشعراء الحكماء .

ويبرز زهير معانيه في ألوان مجنحة من التخيل ، لتقريب البعيد ، وتوديع  
الغنى .

وأكثر الأغراض الشعرية التي أجاد فيها كانت الحكمة والمدح والغزل  
والوصف ، وكانت هيات من وحيه وهداياهم إليه ، تدفعه إلى إجادة المدح ،  
يساعده في ذلك طبيعته الشاعر في الرغبة في المال ، ونهجه في التكسب بالشعر ،  
ولأجل ذلك قال النقاد : أشعر الناس زهير إذا رغب ، يريدون أن أجود  
شعره ذهب في المديح ، وهو الذي يقول في هرم بن سنان :

قد جعلَ المبتغونَ الخيرَ في حَرَمٍ  
والسالكونَ إلى أبوابِهِ طَرَقًا  
من يلقَى يومًا على عِلَاتِهِ حَرَمًا  
يَلْقَى النجاةَ منه والندى خُلُقًا

وهكذا يرتبط الحديث عن زهير بالحديث عن الشعر الجاهلي في مرحلة حاسمة من مراحل تهذيبه وازدهاره ؛ ويتقن اسمه بهذه النهضة الشعرية التي بلغها الشعر العربي في نجد منذ أوائل القرن السادس الميلادي ؛ ويمد بعض النقاد زهيراً بأنه أشعر الشعراء في الجاهلية ؛ ويتوسط نقاد آخرون كالصيمى ، فيعدون زهيراً أحد أعلام الشعر الجاهلي وأبطاله .

ويلخص آراء النقاد في زهير قول فائل منهم ، وهو أبو العباس ثعلبُ :  
كان زهير أحسن الشعراء شعرا ، وأبدعهم عن سنف ، وأجمعهم لكثير من المعنى في قليل من اللفظ ، وأكثرهم إجادة في المدح ، كما كان أكثرهم أمثالا في شعره .

ونحن نستطيع أن نقول : إن زهيراً كان معدوداً من نخول الشعراء في الجاهلية ، وإن أكثر النقاد يضعونه مع أعلام الشعر الجاهلي في طبقة واحدة .

وكان الذي بلغ به هذه المنزلة العالية في الشعر عدة أسباب :

وفي مقدمتها هذه البيئة الشاعرة ، ثم تلك النهضة الشعرية ، التي كانت تروج بها الجزيرة إبان ذلك العهد .

وكذلك وراثته الشعر عن آبائه وأسرته ، فقد كان خاله بشامة بن

الفدير شاعراً ، وكذلك كان آباؤه من الموهوبين في الشعر ، وكذلك  
أستاده وأحفاده من بعده ، حتى قال العلماء : لم يتصل الشعر في أهل بيت من  
العرب كما اتصل في بيت زهير ، وأبوه وأخته وابناه : كعب وبجير ،  
وبعض أحفاده ومن بينهم المضرّب بن كعب ، كانوا كلهم من الشعراء  
المجيدين .

هذا فضلاً عما أخذه في الشعر من أوس بن حجر زوج أمه ؛ وكان  
كذلك اشتراك زهير في الملاحم الحربية ، وفي حرب داحس والغبراء من  
بينها ، مما أثار من شاعريته ، والحروب تثير الشاعرية ، وتهيج الخيال ، وتحرك  
الشعور .

وهناك أيضاً المنافسات بين الشعراء وزهير ، وهي كثيرة في حياته . .

ثم حرص زهير على المال ، ورغبته في أن ينال الجوائز والمساكنات . .  
إلى خبرته الطويلة بالحياة .

كل ذلك مما غرّبه الملكة الشعرية ، وأطلقه بروائع القصيدة والحكم  
والأمثال والتجارب .

وفي مدح هرم بن سنان والحارث بن عوف ، حين سعيهما في السلام ،  
وعملهما دقات القتلى ثلاثة آلاف بهير ، وانتهت بذلك صفقة حرب داحس  
والغبراء ؛ نظم زهير معلقته الجميلة الرائعة .

وماذا من جديد في معلقة زهير ؟

بدأها زهير على عادة الشعراء الجاهليين بالوقوف على الأطلال ، وبسكاء الديار ، ديار محبوبته ليلي أم أوفى ، بعد ما فارقتها عشرين حجة ، ولم يعرف الشاعر الدار إلا بعد لآي شديد .

أَمِنْ أُمِّ أَوْفَى دِمْنَةُ لَمْ تَكَلِّمْ

بِحَوْمَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْقَتْلُ

وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عَشْرِينَ حِجَّةً

فَلَا بَأْسَ عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَوْنٍ

ثم أخذ يصف يوم الفراق ، وموقفه الحزين فيه ، يقع بعصره موكب الراحلين ، ودوامع المئينين ، مقرح الأجفان ، مؤرق الذكرفات ، مسهد الأحلام .. إلى أن يقول :

تَذَكَّرْتُ الْأَحْلَامَ لَيْلٍ وَمِنْ تَطَفٍّ

عَلَيْهِ خَيَالَاتِ الْأَحْنَةِ يَحْسَلُ

وينقل إلى مدح هرم والخارث ، والإشادة بمنقبها الجليلة في إنقاذ السلام ، وإطفاء الحرب بين عبس وذبيان ، وتحملها ديات القتلى من ملهما ، ثلاثة آلاف بغير .. ويندد بالحرب فيقول :



وما الحرب إلا ما علم ودققتموه  
وما هو عنها بالحديث المرفوع

• ويبلغ زهير النابة في الحكم التي صاغها بلقاءة ، وقال منها :

• وأعلم علم اليوم والأمس قبله

ولكنني عن علم ما في غدٍ عم

ومن يعمل المعروف من دون عرضه

يفرّيه ومن لا يتقن الغم يشتم

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله

على قومه يستغن عنه ويذمم

• ثم يقول : إن الموت لا يهرب منه أحد ، وإن على الإنسان أن يضع  
المعروف في موضعه :

• ومن هلب أسباب النابا بئسنته

• وإن برق أسباب العمار يسلم

ومن يحصل المعروف في غير أهله

يكن حمده دُماً عليه ويندم

ثم يذكر طبيعة العلاقات الاجتماعية في مجتمع الجاهليين ، وأنها تتركز على القوة والظلم ، فيقول :

ومن لا يَدُّدْ عن حوضه بسلاحه

يَهْدَمْ ، ومن لا يظلم الناس يُظلم

ومن المعلقة نعرف أن زهيراً نظمها وهو في سن التجربة والحسكة ، إذ كان قد بلغ الثمانين :

سئمت تكاليف الحياة ومن يبعث

ثمانين حسناً حسوا لا أها لك يسأم

— ٤ —

وهذه صورة شعرية أخرى رسمها زهير لمذوحية هرم والحارث ، فقال :

وفهم مقامات حسان وجوهم

وأندبة يَنْتَابها القبول والفعل

على مكثريهم رزق من يعثريهم

وعند الميئلين الصالحة واليذل

وإن جثهم ألفت حول بيوتهم

مجالس قد تشقى بأحلامها الجهل

وما ليك من خير أتوه فإنسا  
تسوارته آبا، آباهم قبل

• وهي صورة فيها شاعرية زهير وصنعة ، وموهبته ، وفيها مدحه ونجويده  
• وتجديده وتجربته ، وفيها كل خصائص فنه الشعرى الرفيع .  
• وليس كل ذلك من زهير الشاعر بعجيب .

1.  $\frac{1}{2} \log 2$

2.  $\frac{1}{2} \log 2$

- $\frac{1}{2} \log 2$  (the same as above)
- $\frac{1}{2} \log 2$  (the same as above)
- $\frac{1}{2} \log 2$  (the same as above)

•

•

## الفصل الرابع عشر



## عنقرة العيسى

- ١ -

كانت كل العوامل والأسباب تعمل عملها ، لتجعل من عنقرة أحد الشعراء الكبار في المجتمع الجاهلي ؛ قبل الإسلام .

فالبينة العربية الشاعرة ، والخصومات القبلية الكثيرة ؛ والحروب المستمرة في كل ركن من أركان الجزيرة العربية إبان ذلك العهد البعيد ؛ ثم المنافسة بين عنقرة وأقرانه من الشعراء ، وطموحه الكبير ، ورغبته في الارتفاع بطبقته ومكانته في مجتمعه ، ثم حبه لابنة عمه عيلة .

كل ذلك وغيره كان من بواعث شاعريته ، وملهمات موهبته . وهاج كل ذلك ملكات عنقرة ، وفجر ينابيع الشعر في نفسه . ولم يلبث أن قال معلقته ، التي اشتهر بها ، وذاع نبؤها في كل مكان من أنحاء الجزيرة العربية ، وأرتقت منزلة عنقرة في ميدان الشعر إلى مصاف كبار الشعراء الملهمين .

ولقد عد عنقرة من غول الشعراء الجاهليين ، ومن أعلامهم ، واعتبره بعض النقاد من شعراء الطبقة الأولى في العصر الجاهلي .

- ٢ -

وكان عنقرة عبداً أسود ، لا يقول الشعر ، ولا عمل له إلا رعى الإبل ، وكانت أمه جارية حبشية ، أخذها أبوه أمة له ، وأخذ عنقرة ابنه منها عبداً ( ١٧ - الشعر الجاهلي )

له ؛ وكذلك كانت تضع الجاهلية ، يستعيدون بنى الإمام ، ولا يعرفون بهم إلا إذا أظهروا نجابتهم ؛ وأبى أبو عنزة وإخوته من أبيه أن يرتفع إلى مصاف الأحرار ، فلما شب عنزة قالوا له : اذهب فارع الإبل والنم . فانطلق برعى .

وواجه بذلك عنزة المشكلة الأولى في حياته ، وهي مشكلة الحرية .

وأخذ - وهو الصغير - يواجهها مواجهه حاسمة ، ويدبر الأمر لكي يفتقر بحريته ، ويخطط في خلق وذكاء لبلوغ هذه الغاية .

وسارع ، فباع شيئاً من إبل أبيه التي يرعاها ، واشترى بذلك سيفاً ورماحاً ودرعاً ، ودفعها في الرمل ، استعداداً ليوم فصل ؛ ثم أخذ له مهرأً ، وكان يسقيه لبن الإبل .

وفي يوم من الأيام ذهب إلى الماء ، في حى قومه ، فلم يجد في الحى أحداً . فبهت وخير ، وعلم أن أعداء قومه لا بد أن يكونوا قد أغاروا عليهم ، وأخذوهم أسرى ، وانطلقوا بهم ، فعمد إلى سلاحه فأخرجه ، وإلى مهره فأسرجه ، وانطلق يعدو في الطريق . ونجاة رأى قومه مكبلين بالأغلال ، وأعداءهم يسرون بهم إلى حيث يريدون ؛ ورأى أموال قومه التي نهبها منهم ، وهي في حوزتهم . . . وصمم عنزة على الانتقام ، وعلى استرداد آله وماله قومه مهما كان هو وحده في الميدان .

معركة ويالها من معركة . عنزة منها في صف ، وكل خصوم قومه ومن معهم من الأسرى ، وبها معهم من الأموال في صف آخر ؛ وماداً يبلغ عنزة بنفسه منفرداً من كل هؤلاء . . .



وحارب عنقرة ، واستبسل في حرب دؤلا ، الأعداء ، وقتل منهم بعض فرسانهم .

وصاحوا به : ماذا تريد أيها العبد ؟ قال : أريد : العجوز السوداء ، والشيخ الذي معها ؛ يعني أباه وأمه .

فكسوا أغلالهما ، وأطلقوا سراحهما ، وأعطوها له . . .

وهنا دامت عينا عمه وهو في الأسر ، فصاح بعنقرة : يا بني كـ . . . يريد أن يحررهم من الأسر .

وأجابه عنقرة : العبد لا يكر ، ولكن يجلب ويعمر .

فأعاد عليه القول ثلاثا ، ويحيى ، إليه الجواب الذي رد عليه به عنقرة أولا .

فقال له عمه : إنك ابن أخي ، وقد زوجتك ابنتي عيلة . . . وبذلك اعترف بحريته ، وارفع بمكانته . . .

وعندئذ حارب عنقرة ، واستبسل في الحرب ، وكر على أعدائه ، فقتل منهم عشرة فرسان .

فصاحوا به : ونادوا عليه : ماذا تريد ؟

قال : أريد الشيخ والجارية ، يعني عمه وابنته عيلة فردوها عليه .

وقال له أبوه وعمه : احذر ، إن القوم يريدون بك شراً ، فاتج بنفسك وبنا ، ولان نجاة . . .

وهنا يرتفع عنقرة البطولة العربية وبالمثل العربي إلى ذروة الإنسانية ،  
ويرد على أبيه وهمه : إنه أفتيح في أن أرجع عنهم ؛ وجيراني في أيديهم .  
وكرر على خصومه ، وصرع منهم نحو أربعين فارسا ، ما بين قتيل  
وجريح .

فصاحوا به — بند أن أعجزهم — ماذا تريد منا ؟  
قال : جيراني .  
فردوهم عليه ، وعاد بهم جميعا إلى حي قومه .

ويومئذ احتفلت عيس ببطلها وفارسها العلم ، ومنحه أبوه حريته ،  
واعترف به ، وألحقه بنسبه ؛ ثم زوجه عمه ابنته عبلة ؛ ودوى اسم عنقرة ؛  
وذاعت أنباء بطولته في كل مكان ؛ وصار يطلق عليه لقب « عنقرة الفوارس » ؛  
ولم يعد بطل عيس وحدها ؛ بل أصبح أحد فرسان العرب المدودين . .

وكان عنقرة يقول الشعر قليلا ، البيت والبيتين منه ، فحسمه رجل ،  
وعيره بسواده وسواد أمه ، وأنه لا يقول الشعر . . . وكان عنقرة شديد السواد ،  
ورثه عن أمه ، ولذلك عدوه من أغربة العرب وسودانهم .

ولم يسكت عنقرة ، بل رد على ذلك الرجل فأنجمه ، قال له في بلاغة  
وطلاقة :

والله إن الناس ليتواندون الطعام ، فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك  
مرقد الناس تط .

وإن الناس ليدعون في الغارات فيعرفون بتسويهم ، فما رأيك في حيل  
منيرة في أوائل الناس تط .

وإن الابس ليكون بيننا ، أى النزاع والخصومة فسا حضرت أنت  
ولا أبوك ولا جدك خطة فصل .

وإن لأحضر البأس ، وأوفى اللغم ، وأعف عن المسألة ، وأجود بما  
ملكك يدى وأفضل الخطة الصا ، أى القى لا يبين وجه الرأى فيها .

وإن أكن أسود اللون ، فأنى أبيض الفعال ، وأما الشعر فستعلم . .  
وغاب عنقرة حيناً ، ثم عاد إلى الرجل وأفشده مملقته المشهورة :

هل غادرَ الشعراءُ من مُتَعَدِّمٍ  
أم هل عرفتَ الدارَ بعدَ توهم

وكانت العرب تسميها المذمية ، اعتزازاً ببلاغة هذه القصيدة ، وكانت  
أجود شعر عنقرة . ويومئذ لم يعد عنقرة بطلاً لحسب ، بل وصار شاعراً كبيراً  
أيضاً . .

وانتصير عنقرة في معركة الشعر والفصاحة ، كما انتصير من قبل في معركة  
الحرية والنسب .

وطارت شهرة عنترة في الحرب ، وفي الشعر معاً ، في كل مكان .

ورددت العرب أنباء بطولته في حرب « داحس والغبراء » . . . تكريماً واعترافاً واحتفاءً بالبطل والشاعر في شخص عنترة .

ولم تلبث الأسواق العربية أن رددت شعره ، والمحافل العامة أن شملت بترداد معلقته ، وروايتها وإنشادها ، واعتبرها الناس قطعة من تراثهم ومفاخر بطولاتهم .

وكان من أمر داحس والغبراء أن داحساً كانت فرساً أقيس بن زهير البعسي ، والغبراء كانت فرساً لحمل بن بدر القزاري ؛ وتراهن هذان الزعيمان على فرسهما : أيهما يكون له السبق .

وفي السباق جاء فرس قيس سابقاً ، فدبر حمل بن بدر مسكيدة ردها الفرس عن الغاية .

ويسبب ذلك ثارت الحرب بين عيس وذبيان ابني بغيض أربعين سنة .

وأما الحرب كل شيء : السال والزجال والسلاح .

فسعى هرم بن سنان والمارث بن عوف البرياني في الصلح ، وتحملاديت القتلى ، ثلاثة آلاف بعير ، من مالهما الخالص ، وقال زهير في ذلك معلقته المشهورة :

أَمِنْ أَوْقَى دَمْنَةً لَمْ تَكُنْ  
تَحْوِي مَانِقَ الدَّارِجِ فَالْمُتَلَمِّحِ

التي يقول فيها متوفاها بهذين السديدين :

تداركنا عبساً وذبيات بعدما

تفانوا ودفنوا بينهم عِطْرَ مَفْتَسِمِ

وقد كان من الغريب أن يفتشهم في قبورهم ، فوجدوا عبقراً من

الذين كانوا يفتشون القبور ، فوجدوا عبقراً من القبور ، فوجدوا

ويصور لنا عنبرة نفسه في أوضح صورة ، في قصيدة له ، فيها ما في معلقته  
من عذوبة كلامه وحرارة عاطفته ، وانقاد شاعريته ؛ ومن حبه للحرب  
واقدامه فيها ، ويصور فيها غايته من البطولة ، وهي أن ترضى عنه عبلة وترضى  
عن سواده ، الذي كان عقدة في نفسه ، ويقول فيها :

باعيل قومي انظري فعل ولا تسلي

عنى الحسود الذي يتبلىك بالكذب

خلقت للحرب أحجها إذا نشبت

وأصطفى نارها في شدة الهم

وقد طلبت من العلياء منزلة

بصارى ، لا بأى ؛ لا ، ولا بأى

وهكذا رأينا شعره ، في عذوبة أسلوبه ، وسهولة لفظه ، ورقة معناه ، وحلو نغمه ، وجمال غزله ، ودقة وصفه ، ومثانة نغره وقوة حماسه وشخصيته في شعره .

- مما خلد ذكره ، دون سواه من شعراء عبس وأبطالهم ، من مثل عروة بن الورد العبسي ، مثلاً .

وسيرة عنتره التي كتبت بأسلوب الأدب الشعبي في القرن الخامس الهجري في عصر الفاطميين . . فيها ما فيها من تصوير بطولة عنتره ، وشخصيته بوضوح شديد ، وإن كان لها جانبها الملحمي الأسطوري ، مما يبعد بينها وبين كثير من الحقائق التاريخية المروفة عن عنتره . .

ولقد عاش عنتره نحووا من تسعين عاماً ( ٥٢٥ - ٦١٥ ميلادية ) ، ولا ريب أنه كان بطلا شعبياً للجزيرة العربية في العصر الجاهلي ، وأنه كان شاعراً من أشهر وأشعر الشعراء قبل الإسلام .

## - ٦ -

- ولنعد إلى معلقة عنتره ، لنسائل أنفسنا ماذا في هذه المعلقة من جديد ؟
- وتقول في الجواب عن ذلك ما قاله الناقد العربي القديم ابن سلام عنها : إنها نادرة .

وحقاً نادرة ، وكأنها طائفة من الأنعام الموسيقية العذبة الجميلة ، التي تتصل بأعماق النفس الإنسانية اتصالاً وثيقاً . .

وأكثر هذه القصيدة الشعرية يجري مجرى المثل ، ويترنم به على اختلاف  
المصور والأحوال والبيئات . . وكأننا كأن عنقرة في وصفه لنفسه ، وحديثه  
عنها ، يصف كل نفس ، ويتحدث عن كل إنسان ووجدان .

والعلقة يتردد في كل مقطع منها اسم عيلة ، ويدور الحديث فيها من  
بدنها لختامها حولها واسم عيلة له في نفس عنقرة كل إجلال وإعزاز وتكريم .

يبدأ عنقرة معلته بذكر الأطلال ونحيبها ، متتبعا النهج الذي سار عليه  
غيره من شعراء العلفات .

ومن ثم كان لبكاء الأطلال ، ولحديث عنقرة عن عيلة مكان كبير من  
القصيدة .

ولكن الحركة حول الشاعر تدور في كل مسكان ، والحرب المشتعلة  
تطوف بخاطر كل إنسان ؛ وعنقرة بذكر الحرب والحركة في معلته ، من  
تدلال ذكره لعيلة .

وكل ذلك في نغم لذيذ ، ونسق حلو ، حتى تعد هذه القصيدة من أكثر  
العلقات انسجاما ، وأبدعها وصفا ، وأشدّها حماسة .

ففي بكاء الأطلال يقول عنقرة منوها بعيلة ، وأطلال دارها التي كانت  
مضجحا للهوى والشباب والجمال والذكريات ، ومرتما للحب والأحباب والأفام  
الماذيات . .

هل غادر الشعراء من مئزر  
ألم هل عرفت الدار بعد توهم  
يا دار عبلة بالجوار نسكى  
وعى صباها دار عبلة واسلى  
ويستطرد الشاعر إلى وصف روضة قريبة من هناك ، وإلى وصف ناقته .  
ثم يعود إلى الفخر بشجاعته وبطولته وافتحامه الممارك ، فيقول موجها  
الخطاب إلى عبلة :

أنتى على بسا علمت فإننى  
سهل مخافتى إذا لم أظلم  
فإذا ظلمت فإن ظلمى باسل  
مر مذاقته كعلم الملقم  
وإذا صحت فما أقصر عن ندى  
وكما علمت شاطئ ونكرى  
ويستمر في التنويه بشجاعته ، إلى أن يقول ، مخاطبا عبلة التي لم ينسها في  
أية لحظة ، وهو في هول المعركة ، يصنع البطولات والانتصارات .  
ولقد ذكرتكَ والزماح نواذل  
منى ، وبين المنذر تقطع من دى



فَوَدِدْتُ تَقْبِيلَ السِّبْوَ لِأَنَّهَا  
كَمَعْتُ كِبَارِقَ تَفَرُّكِ التَّجَسُّمِ

ثم يقول :

لَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ أَتْبَلُ جَمْعَهُمْ  
يَتَذَامِرُونَ كَرَرْتُ غَيْرَ مُذْهِمٍ

يَدْعُونَ عَنَتَ وَالرَّمَا حُكَّاهَا  
أَشْطَانُ بَنِي لَبَانَ الْأَدَمِ

مَازَلْتُ أُرْمِيهِمْ بِشُفْرِ نَحْرِهِ  
وَأَبَايَهُ حَتَّى تَفْسُرَ بِلَ الْبَدَمِ

واستمعوا إلى هذه المذوبة في الحديث عن نفسه ، يشكو إليه التعب ،  
لأن صاحبه البطل كلفه جهدا شديدا ، وانتحم به نيران الحرب ، معركة بعد  
معركة :

فَازُورٌ مَنْ وَقَعَ الْقَنَا بَلْبَانَهُ  
وَشَكَا إِلَى بَنْبَرَةٍ وَنَحْمُحُمِ

لو كان يَدْرِى مَا الْحَاوِرَةُ اشْتَكَى  
وَلَسَكَانَ لَوْ عَلِمَ الْكَلَامُ مُسْكَلَى

وهكذا نجد وصفا للمعركة ، والتحام الجيوش فيها ، وموقفه بفرسه منها ، وإقدامه في وسط المعركة شجاعاً مقداماً جريئاً ، لا يهاب ولا يخاف ؛ وهذا الفن الشعري ، وهو الشعر الحماسي ، هو الفن الذي أجاده عنتره ، وبلغ فيه الذروة وارتفع فيه وبه إلى قمة البلاغة .

وفي آخر معلقته تهديد « قوى » لا يرى ضخم ، وكان عنتره قتل أباهما في الحرب فتوعده بالأخذ بالثأر ، ونذرًا دمه ، وتربصا له .

ولن نجد صورة دقيقة لعنتره وملاحمه الشخصية والخلقية والنفسية أكثر مما نجد في معلقته التي تمثل حماسه وشجاعته وإقدامه وحمة للحرب وانتقامه لأهوالها ، ومخاطرته بنفسه فيها ، تمام التمثيل . . وفي المعلقة يرسم عنتره صورة القتال عند العرب في العصر الجاهلي ، حيث ينزل الجنود والقواد وسط أرض المعركة ، أو يدورون يحيطونهم في وسطها ؛ ويقول لنا عنتره إنه ود تقبيل السيوف لأنها ألعت كبارق نمر عيلة اللبتم ، وأنه دخل الميدان لأنه رأى أعداءه قد دخلوه ونادوا عليه لينزل إليهم ؛ وإنه وقف في وسط الميدان حيث المحاربون يهتفون باسمه ، ويدعونه حيث احتدام الحرب ، وما أجمل ما ذكره من بكاء القوس ، وأنه لو استطاع الحديث لتحدث عن فرط ما كفه عنتره من أهوال الحرب . والشئ الذي يث القزاع في قلب الشاعر البطل هو حثاف الفرسان باسمه ، وإلحاحهم عليه أن يستمر في إقدامه وبطولته .

## الفصل الخامس عشر



## طرفة بن العبد

- ١ -

طرفة من أعلام الشعراء الجاهلين ، وصاحب شخصية واضحة في شعره ، ومذهب مستقل في حياته ؛ وشاب جمع إلى فتوة الشباب وطيشه حكمة الشيوخ وتجربتهم .

ويعجب النقاد والمستشرقون به وبشخصيته وشعره إعجاباً شديداً .

رفعه النقاد العرب القدماء إلى منزلة عالية في الشعر الجاهلي ، وجعله أبو عمرو بن العلاء الناقد المشهور القديم مع امرئ القيس والناطقة والمهايل في طبقة واحدة ؛ وفضله ناقد آخر هو أبو زيد الأنصاري عليهم ، وجعله أشعرهم ، مع خذاعة سنه ، وطول أعمارهم .

وكان ليبد بن ربيعة الشاعر الجاهلي المشهور يقدم امرأ القيس ، ثم طرفة على نفسه .

وتوه به وبشاعريته جرير والأخطل وعق الزواة والنقاد وعلماء الشعر بشعره عنابة شديدة .

ودرس شعره كوسان دي برسفال ، ونشر عنه يرون أبحاثاً قيمة في المجلة الآسيوية الفرنسية عام ١٨٤١ م ؛ وطبع ديوانه المستشرق وليم آلورد

مع دواوين النابغة وذهير وعنترة وعلقمة وامرئ القيس عام ١٨٧٠ م في لندن ، في مجموعة سماها القند الثمين في دواوين الشعراء الجاهليين . ونشر مستشرق آخر ديوانه كاملاً مشروحاً ، وترجم ذلك إلى الفرنسية مع دراسة قيمة عن حياته . وترجم دى سيلان بعض قصائده إلى الفرنسية ؛ ونشر « لابل » معلقته مع سائر المعلقات بشرح التبريزي عام ١٨٩٤ م في كالسكتا . ونشر « ريشر » المعلقة بشرح الأتباري في القسطنطينية .

- ٢ -

كل هذا الاهتمام بطرفة وبشعره ، يرجع إلى ما في قصائده من طرافة وجدّة وصدق في التعبير والصور ؛ وإلى مذهبه الذي انفرد به وصوره في شعره .

وطرفة متودج الشاعرية دائماً ، يقوده ذهنه المالح إلى الصيغ الفنية الجديدة ، والصور الشعرية الرفيعة ؛ فهو ليس شاعراً مسكروراً مثل كثير من الشعراء بل كان مستقل النزعة والتجربة والإحساس الفني .

ودعاة التعبير بالصورة الشعرية يذهلون عندما يجدون طرفة كان أسبق منهم إلى التعبير عن تجاربه بالصورة الشعرية ، التي كان يساعده في اكتمالها ونضوجها موهبته الصنائع ، وذهنه الذكي ، وشاعريته الأصيل .

وانظر إلى هذه الصورة الشعرية ، التي رسمها في معلقته ، يقول : إن الفقراء لا ينكرونه ، والأغنياء كذلك يعرفونه ، ثم ينوه بشجاعته فيقول :

رأيت بسى غسيرا لا ينكرونى  
ولا أهلَ هذالكَ الطرفِ السدوي

ألا أبهذا الزاجرى أحفر الوغى  
وأن أشهد بالذات حل أنت مخلدري

فإن كنت لا تستطيع دفع منيقي  
فدعنى أبادرها بما ملكك يدي

وهي حرة لا تنقصها الروح والحياة ، ولا رعدة الفن وتوحيده .

ومع تنوع معاني طرفة ، فإن شعره يتصل بنفسه وحياته وبيئته ، وتاريخ  
قومه وأحسابهم ومفاهيمهم ، وبالحياة العربية عامة ، اتصالاً وثيقاً .

ومعلقة طرفة تصور بعض الجوانب العامة في حياته ، وهي التي عدها من  
غزل الشعراء الجاهليين ومشهورهم ، واستحق من أجلها أن يعبده بعض النقاد  
أشعر طبقته .

وهي أطول المعلقات ، وأبياتها خمسة ومائة بيت . وتمتاز بكثرة معانيها ،  
وجزالة أسلوبها . وفيها نجد صوراً من عادات الجاهليين في مجتمعاتهم ، وفي  
مجالسهم ، ومآثمهم ، وصوراً أخرى من أساطيرهم وأفسسكارهم . ومنها  
يستدل الباحثون على أنه كان للعرب معرفة بالملاحة ، وركوب السفن ، وأنه  
كانت لهم صناعات من أهمها بناء السفن في البحرين ، ودباغة الجلد في اليمن ،  
وصناعة الورق في الشام ؛ ويستدلون بها كذلك على معرفة العرب للكتابة ،

( ١٨ - الشعر الجاهلي )

وعلى حدق الروم في البنيان ، وعلى استعمال العرب المرداة ، وهي آلة حجرية يكسر بها غيرها من الحجارة .

وهذا كله إلى ما فيها من صور عن الشاعر وأخلاقه ، حتى لشكاد ترى طرفه مرسوماً أمامك تلمسه لمساً وأنت تقرأ أبيات المعلقة بيتاً بيتاً .

وحسبك التي ذكرها في معلقته هي خلاصة تجاربه في الحياة ، وثمره فهمه لها ، وليست لها طوابع الشعر التعليلي لحسب . . والشاعر من هذه الجوانب كلها يوليه الباحثون عناية لا يولونها شاعراً آخر .

وقد نظمها على ما ترجح عتاًباً لا بن عمه ، أو أخيه ، معبد .

وقد تحدث الشاعر في مطلع المعلقة عن الأطلال ، ووقوفه بها ؛ وذكر حبيبته خولة ، وموضع نزولها هي وقومها ببرقة ممد ، فقال :

نَحْوَلَةُ أَطْلَالٍ بِرُقَّةٍ مَهْمَدٍ

تَلُوْحُ كِبَائِي الْوُضْمُ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ

ثم عرض لحبه وأحبابه ، ووصفهم ، ويسكن لفراقهم .

وتقوده الموم إلى الرحلة في الصحراء ، ورفيقه ناقته التي ركبها ليسلى عن نفسه الأحران .

وَإِنِّي لِأَمْضِي الْمَهْمُ عِنْدَ احْتِضَارِهِ

بَعَوَجاً مَرَقَالٍ تَرُوْحُ وَتَفْتَدِي



ويأخذ في وصف هذه الناقة وصفاً دقيقاً ، في نحو ثلاثين بيتاً .

وينقل الشاعر إلى الفخر بنفسه ، ووصف كرمه وفنونه ولذاته وأمانيه ، في ثلاثين بيتاً أخرى .

• ويماتب ابن عمه عبد عمرو ، أو أخاه من أبيه معبداً في أربعة عشر بيتاً .

• ويحتم تصيدته بوصف أمانيه والحكمة التي أرسلها ، من مثل قوله :

نستبدي لك الألام فما كنتَ جاهلاً

وبأنيك بالأخبار من لم يُروِّد

وما أجل ما برد طرفة على لا ثمة بالتهور في الشجاعة ، وبالإصراف في اللذات ، في قوله :

ألا ألهذا الزاجري أحقر الوعى

وأن أشهد اللذات ، هل أنت تخيلري

فإن كنت لا تستطيع دفع مني

فدعني أبادرها بما ملكك يدي

• ويقول : إن البخل الفنى ، أو المسرِف الفوى ، ما لهما واحد ، ونهايتهما واحدة ، ولا يمتاز قبر أحدهما عن قبر الآخر :

أرى قسراً تمام بخل بماله

كقبر غوى في البطالة مُفسد

وبذكر أن الموت يختار الجياد من كل شيء ، فيقول :

أَرَى الْمَوْتَ يَمْتَنِمُ الْكَرَامَ وَيَسْطَفِي  
عَفِيفَةَ مَالِ الْفَاحِشِ الْقَشْدَرِ

ويرى أن الإنسان معلق من الفناء والموت بحيل متين ، إن بعد الأجل  
أرخص الموت الحبل ، وإن دناشه ؛ وهب الإنسان عمر في الحياة ، أله قدرة  
على النجاة من الموت ؟ كلاً لا يخرج أحد من سلطانه ، مهما طالت به الحياة ؛  
يقول طرفة :

لَمَسِدْرِكَ إِنْ الْمَوْتَ مَا أَخْطَأَ الْقَسَى  
لَسْكَ لَطْمُولِ الْمَرْخَى وَثَنِيَّاهُ بِالْيَدِ

ولطرفة نصيدة مفردة في الغزل ، يسكن فيها دار حبيبته سلمى أو سلمي ،  
ووصف جمالها ، وتحدث عن حبها ، فقال فيها قال :

دَلَّارُ سَلَمَى إِذْ تَهَيَّئُكَ بِالْقَى  
وَإِذْ حَبْلُ سَلَمَى مِنْكَ دَانٍ تَوَاصَلْ

غَفِينَا وَمَا نَحْشَى الْفَرَقَ حَقِيقَةً  
كَلَانَا غَرِيرَ نَاعِمِ الْعِشْرِ بِإِحْلَالِ

لَيْلِي أَتَقَادُ الصُّبَا وَيُودِي  
يَحْمِلُ بِنَا رَيْعَانَهُ وَجَاوِلَهُ  
ثم يقول :

فوجدري بسلمى مثلُ وجدري مرقش  
بأسما إذ لا تستقيمُ عوادته  
قضى نحيبه وجداً عليها مرقش  
وعلفت من سلمى خيالا أما طاه

— ٤ —

وايس عجباً أن نرى طرفه مجيداً ، معلم الشاعرية ؛ في معلفته وفي بعض  
شعره ، فلقد كان كل شيء في حياته يثير فيه الشعر ، ويعمل عمله في صقل  
مواهبه الفنية ، وطبيعته الشاعرة . .

الصحراء بروعتها وجلالها  
ومناخر القبيلة وألماها وأحسابها  
وخصوماتها وملاحمتها  
ووراثات الشاعر في أسرته الشاعرة

وكان من أعلام الشعراء من بنى قومه : المرقش الأكبر ، والمرقش  
الأصغر ، والفلطس ، والحارث بن حلزة شاعر قومه بكر ، وسواهم . .

ثم يم الشاعر وهو طفل صغير ورجلته في الجزيرة العربية وحدة عواطفه ،  
والتهاب مشاعره كل ذلك مما فجر شاعريته ، وآثار إلهامه وعبقريته .

— ٥ —

وطرفة من ربيعة ، من بكر بن وائل ، وبكر قبيلة عربية كبيرة ،  
كانت تنافس أختها تغلب في الشرف والسيادة ؛ وربيعة أخت مضر في  
الحسب والقوة والعدد والمنعة .

أما أسرته القريبة فهي سعد بن مالك بن قيس ووالده هو العبد بن سفيان  
ابن سعد مالك .

ووالدته « وردة » التي ذكرها في شعره ، وهي أخت المنكسر الشاعر ،  
فهي من بكر من ربيعة ؛ وصلة القرابة بين أبيه واضحة . والرقش الأصغر  
عم طرفة .

وكان جده سفيان موصوفا بالشرف والرياسة ، وأبوه كان شابا قويا  
ظاهر الشجاعة والقوة ، ومات وطرفة صغير .

واطرفة أخ من أبيه اسمه معبد ، وأخت من أمه اسمها الخرنق ، وهي  
شاعرة أيضا ، ولها ديوان شعر مخطوط في دار الكتب المصرية ، وقد تزوجها  
ابن عمها عبد عمرو بن بشر .

وكان طرفة وقومه يعيشون في البحرين ، التي كانت آنذاك خاضعة  
لنفوذ الحيرة الساساني ؛ وكان للقبائل التي تعيش فيها ، والشعران الذين عاشوا

على أرضها ، صلات « كبيرة » يملوك الحيرة ، الذين كانوا يخضعون لنفوذ الأكاسرة ؛ وكانت هذه البلاد قريبة من العراق ، ويمر بها المسافرون بين فارس والعراق ، وتتأثر بما كانت تتأثر به الحيرة آنذاك من تلاقى الأنسكان والمذاهب المختلفة ؛ وكانت تعيش في ظلال ألوان من الحياة ، لها أثرها في عقلية أبنائها ، وفي تفكير شاعرنا طرفة بوجه خاص .

ونشأ طرفة في هذه البيئة ، بين حسب كريم ، وعدد كثير ، وحمية ظاهرة ..

وفوجئ وهو طفل بوفاة والده ، فترك يتيما أكبر الظلال في نفسه وحياته . وكنهه أعمامه ، وقاموا بواجب تنشئته ؛ وأخذ الشاب الصغير يلهو بالشعر ، ويقول له في مختلف أغراضه . . وأول شعر نظمه على ماري الرواة هو هذه الأبيات التي أنشدتها حين وجد أعمامه يظلمونه ، وينصبون حقوقا لأمه وردة :

مَا تَنْظُرُونَ بِحَقِّ وَرْدَةَ فَيْسَكُو  
صَفُرَ الْبَنُونَ وَرَهْطُ وَرْدَةَ غُيْبُ  
قَدْ يَمِثُّ الْأَمْرَ الْعَظِيمَ صَفِيرُهُ  
حَتَّى تَنْظِلَّ لَهُ الدَّمَاءُ فَصَبَبُ  
وَالْفَلَمُ فَرَّقَ بَيْنَ حَيٍّ وَائِلٍ

بسكرُ تسلياتها المنية تغلب

وعن سأم بالحياة ، وضجر منها ، وعدم اكتراث بها : أخذ الشاعر  
يميل إلى اللهو ويسرف فيه ، ويمتنق البطالة ، ويهجو قومه وغيرهم . . . وأخذ  
أهله ينصحونه ويلومونه ، حتى ضاق بهم ذرعاً ، فالتاد راحلته ، ينقل بها  
بين الأحياء والبلاد ، ومر بالجماعة والنين ، وركب البحر إلى الحبشة ، ثم غلبه  
الحزن إلى الدار والسكن ، والأهل والوطن ، فعاد إلى البحرين ، وهو يقول  
محاطباً محبوبته :

تَسِيرُ فِي سَبْرِى فِي الْبِلَادِ وَرَحَلِى

الَا رُبَّ دَارٍ لِي سِوَى حَرْ دَارِكِ

وَلَيْسَ امْرُؤٌ أَفْنَى الشَّبَابِ مَجَاوِرًا

سِوَى حَيِّهِ إِلَّا كَأَخْرَ هَالِكِ

وقاسمه أخوه معبد ماله ، وعاش قليلاً . . . ثم عاد من جديد يفكر  
في الرحلة إلى الحيرة ، فقصده ملكها عمرو بن المنذر ، المعروف بعمرو بن هند ،  
الذى تولى ملك الحيرة خمسة عشر عاماً ( ٥٥٤ — ٥٦٩ ميلادية ) . ومدحه  
طرفة ، وأجزل له المنذر ونخاله المتلمس العطاء ، وأحسن وفادتهما ، وجعل  
طرفة في حاشية أخيه وولى عهده قابوس بن المنذر . ولكن الوشائات سرعان  
ما اشتعلت نارها ، واشتد أوارها ، فحقد على طرفة ، لمزنته في بلاط الملك ،  
ووقعت لطرفة أحداث قتل بعدها في البحرين بأمر ملك الحيرة ، وذلك عام  
٥٦٥ ميلادية .

ولم يش طرفة غير ستة وعشرين ربيعاً ، ودع الحياة بعدها ، وداع الخبير

بها ، التاقم عليها ، الساخر منها . وما أجل ما قال طرفة ، يتحدث عن نهاية حياته :

إذا مت فانيقي بما أنا أهله  
وشقى على الحبيب يا ابنة معبد  
ولا تجليفي كأمري ليس همي  
كهمي ، ولا يفتي غفائي ومشهدي

ومن عجب أن تكون البقرة قصيرة العمر ، وأن تكون حياتها كحياة الورود ؛ ولكنها ترك شذى معطرا ، وأريجاً طيباً ، وذكرأ لا يموت على مر السنين .

وكذا مات طرفة ابن السعة والعشرين وبيعا : يعد أن نقل إلى الأجيال من بعده كل ما رآه من فكر ومذهب في الحياة .

...  
...  
...

...  
...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



## الفصل الخامس عشر



## الحطيئة الشاعر

- ١ -

أبو مليكة الحطيئة جرول بن أوس الميمى شاعر كبير ، يعد من  
أعلام الشعراء المخضرمين ، ممن عاشوا في الجاهلية والإسلام ، شأنه في ذلك  
شأن حسان

ولقد عاش الحطيئة حياته كلها للشعر وفي الشعر وبالشعر ؛ عاشها شاعرا ،  
ومشى فيها شاعرا ، وودعها وليس له تراث إلا الشعر .

ولد الحطيئة في الجاهلية ، ومن أسرة خاملة فانتصب إلى جيس ، ونشأ  
وعاش بين الجاهلية في نياقي الصحراء ، ينتقل من مكان إلى مكان ، ويشهد  
حروب العرب وأيامهم وأسواقهم ، ويشترك في الفخارات والمناقضات الشعرية  
الكثيرة ، التي كانت تشب كثيرا بين الشعراء في العصر الجاهلي .

وكان الحطيئة من مدرسة زهير ، وأحد رواة شعره ، وتخرج على يديه في  
صناعة القريض ، فمكف على الصنعة والتهذيب والتجويد لشعره ، كما كان  
يفعل أستاذاه زهير ؛ وصار ينظم الشعر الجيد ، في غزوة نظم ، ورصانة أداء ،  
وقوة تعبير ، وضخامة معنى ، وشدة تأثير يأخذ عن زهير ضمانقة الشعرية  
الجليلة ، العالية الدباجة ، ويسج على منواله في إحكام النسيج وتلاحم الصور  
واختيار الكلمات .

وصار ينظم القصائد في الجاهلية في المدح والهجاء ، كما نزل في الإسلام

ينظم كذلك في هذين الغرضين البارزين من أغراض شعره ، إذ كانا أوسع أغراضه وأجود شعره ، بل هما سبب شهرته ، وذووع اسمه في كل مكان .

ولما ظهر الاسلام ، وأضاء نوره في كل أفق ودخل فيه العرب جميعا بعد فتح مكة ، أسلم الخطيئة ، واستظل بلواء الدين ، وعاش متنقلا في القبائل ، بمدح وبهجته ، ولا نسب للندح والهجاء إلا الحرمان والعطاء ؛ وأخذ ينتسب إلى شتى تارة ، وإلى قتل أخرى ، وبهجوا اليوم من مدحه بالأمس .

وظل شعره في الإسلام على ما كان عليه في الجاهلية ، فيه أثر زهير وضمنته ومدحيه ، وفيه منه التميز الواضح . وكان الخطيئة كما علمنا راوية زهير ولآله من بعده ، وعلى خط حوليات زهير خرجت فصائد الخطيئة جزلة الألفاظ ، قوية التركيب ، محكمة النسخ ، متجاوبة الخيال ، متساوقة العاطفة .

وسبب تأثر الشاعر زهير وصناعته في الشعر ، وأنه كان يتخل شعره ويصنعه ويصفيه ، ويصطفى الجيد وحده ، وأنه كان يعيش في البادية بعيدا عن مكة والمدينة ؛ فقد ظل الخطيئة لا يتخضع في شعره إلا لهذه العوامل وحدها .

وكان الخطيئة في الإسلام رقيق الدين ، إذ دخل فيه على كبر وطمع ، فظل كما كان يرخص لنفسه عنان الشهوة ، ويسرج في الباطل أفراس الجهالة ، ويصول في كل ميدان ، ويترحم بالشعر من فوق كل غصن .

ولم يتغير شعره في الإسلام عما كان عليه في الجاهلية ، في خصائصه الأصلية ، سواء في المضمون ، أم في الصورة ، أم في الشكل الفني للقصيدة ، فاحتفظت فصائده بروعتها ورضائتها وجزالتها ، ونبئت لها كل خصائصها .

ولذلك كان شعره في الجاهلية وفي الإسلام ينعم من معين واحد ، وينزع  
عن قوس واحدة .

ويصفه ابن سلام الناقد المشهور في كتابه « طبقات الشعراء » بأنه متعين  
الشعر ، شروذ القافية ؛ ويقول فيه أبو الفرج الأصفهاني صاحب كتاب  
« الأغاني » : كان الحطيئة من فحول الشعراء . ومقدمهم وفصحائهم ،  
وكان متصرفاً في جميع فنون الشعر ، من المدح والمجاء والفخر والنسيب ،  
مجيداً في ذلك كله .

ويقول فيه أبو عبيدة : ما تشاء أن تعلم في شعر شاعر إلا وجدت فيه  
مطعناً ، إلا الحطيئة .

## - ٢ -

وفي حركة الردة ارتد الحطيئة ، ثم عاد فأسلم ، وظل على الإسلام إلى آخر  
حياته طيلة عصر الخلفاء الراشدين ، وعمر معاوية .

وكان مرهوب الجنب ، يخشى الناس شعره ، وبرهينون إن يقع فيهم  
الحطيئة بلسانه .

وقصته مع الزبرقان بن بدر تعطينا صورة عن الحطيئة ومكانته في المجتمع  
العربي آنذاك .

روى أن الزبرقان قدم على عمر بن الخطاب ، ومعه صدقات قومه ، فلقبه

الخطيئة بقرتري من أرض الجامعة ، ومع الخطيئة أبناء : أوس وسودة ، وبناته  
وامراته ؛ فقال له الزرقان وقد عرفه ولم يعرفه الخطيئة : أين تريد ؟ قال :  
العراق فقد حطمتنا هذه السنة ، قال : وما تصنع بها ؟ قال : وددت أن أصادف  
رجلا يسكنني مئونة عيالي وأصفيه مدحى أبدا ، فقال الزرقان : قد أصبته ،  
فهل لك فيه بوسمك لنا ونمرا ، وبجوارك أحسن جوار وأكرمه ؛ فقال  
الخطيئة : هذا وأبيك العيش ، قال : قد أصبته عندي ، قال : ومن أنت ؟  
قال : الزرقان بن بدر قال : وأين محلك ؟ فدلّه عليه وكتب معه كتابا إلى  
أهله ليحسنوا إليه ؛ فالحق الخطيئة بمنزل الزرقان ، ولقي الإكرام والإحسان  
وكان للزرقان أبناء عجمية ينزعونه الشرف وهم بنو بغيض ، وكانوا من  
آل شماس ، ويلقبون بنى أنف الناقة ، فأجهدوا أنفسهم في تحويل الخطيئة  
إليهم ، ووعدوه ، ومنوه الأمانى ، فلما احتاج آل الزرقان للنجدة ، قالوا  
للخطيئة : هيا ، فقال لهم : تقدموا وأنا لاحق بكم ، ثم لحق ببغيض وقومه ،  
فبالغوا في إكرامه ، وأعطوه إطلا كثيرة وكسوة .

فلما قدم الزرقان سأل عنه ، فأخبروه بقصته ؛ فذهب إلى نادى القوم  
وقال : ردوا على جارى ، فقالوا : ما هو لك بخار ، وقد تركتكم بمضيعة ،  
وكثر الجدل والحوار ، وإنهى الأمر بأب خير والخطيئة ، فاختار بغيضا  
وقومه ؛ فقال الزرقان له : يا أبا مليكة ، أفارقت جوارى عن ذم وسخط ؟  
فقال : لا ، فتركة وانصرف ؛ ولكن لم يلبث الخطيئة أن نظم قصيدة بهجو  
فيها الزرقان ، ويمدح بغيضا وقومه ، ويقول فيها : يخاطب الزرقان :

دع السكارم لا ترحل لبغيتها

واقعد فإنك أنت الطاغى الناس

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه

لا يذهب العرف بين الله والناس

وفي هذه القصيدة استخدم الشاعر كل ملسكاته الشعرية وموهبته التصويرية وموسيقاه وصنفته وفنه في التجويد ، لإعطاء هذا الهجاء دورة ضخمة جليلة مؤثرة ، وقابل تقاض الزرقان بفضائل بفيض وقومه ، وقابل الهجاء بالمدح ، وجعل القصيدة ذات أمثال كثيرة سائرة ، وأعطى الظنون ثوب الخفايا . . مما جعل للقصيدة تأثيرها الضخم ، وذبوعها في كل مكان . وكان وقفا على الزرقان شديداً ؛ ففيها حظ الكرامته ، وسلب لمرؤته ؛ ألم يقل له الشاعر : أقعد فإنك أنت الطعام الطامس ؟ ألم يرمه بأنه ضعيف الهمة قليل المروءة ، لامقطع له في الحياة إلا أن يكون آكلاً كاسياً ، فليس بأهل لرياسة أو شرف .

وذهب الزرقان إلى الخليفة عمر ، فشكا إليه الخطيئة ، وقال عمر للزرقان : ماذا قال لك ؟ قال الزرقان : قال الخطيئة :

دع للكارم لا ترحل لبغيتها

واقعد فإنك أنت الطعام الطامس

فقال عمر : ما أسمع هجاءاً ولكنها معانية ، وذلك على مذهب عمر في ذرء الحدود بالشبهات . فرد عليه الزرقان : أو ما تبلغ مروءتي إلا أن آكل وألبس ، فقال عمر : على بحسان وليبد ؛ وجاء حسان وليبد ، فعرض عمر ( ١٩ - الشعر الجاهلي )

عليها القضية ؛ فقال حسان : لم يهجه ولكن سلح عليه ، وقال لميد :  
ما يسرنى أن لى حر النعم وأنه قد قيل فى هذا البيت .

فأمر عمر بالخطيئة فحيس ، فأخذ يرسل الشعر ، ويقول الفصائد ، يستمطف  
بها قلب عمر ، فاستدعاه الخليفة ، ولما مثل الشاعر بين يديه ، وأنشده :

أنت الإمام الذى من بعد صاحبه  
ألقى إليك مقاليد النهى البشُر  
لم يؤثرك بها إذ قدّموك لها  
لكن لأنفسهم كانت بك الأثر  
ماذا تقول لأنسراخ بذى مرخ  
زغب الخواصل لاما ، ولا شجر  
ألقيت كاسيهم فى قعر مظلمة  
فاغفر عليك سلام الله طاعسر

قدمت عينا عمر ، واستتاب الخطيئة ، واشترى منه أعراض المسلمين  
بثلاثة آلاف درهم ، وأطلق سراحه .

وعاد الخطيئة ، فنزل ببنى بغيض ، فجمعوا له مائة بعير ، ودفعوا إليه مع  
راعيها ، فقال فيهم ، وكانوا إيلقيون ببنى « أنف الناقة » يعيرون بذلك ، فقلب  
هذا القلب إلى مدح ، فقال :



قوم هو الأنف والأذنان غير هو

ومن يسوي بأنف الناقة الذنبا ؟

وقال في مدحهم وهو يرسل عنهم :

لا يسعير الله من يعطي الجزيل ومن

يحبو الجليل وما أكدي ولا تكدا

ومن تكلّ قيسه بالمعروف متهيجا

إن يعطيك اليوم لا يمنعك ذلك غدا

— ٣ —

وطلت هدايا آل شماس قوم يفيض تعالى عليه وظل شعره يسير فيهم ،  
ومن تصانده الشهورة في مدحهم تصيده التي يقول فيها :

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا اليسا

وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا

وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها

وإن أنعموها لا كدروا ولا كدوا

وإن قال مولايم على جبل حادث

من الدهر ردوا فضل أحلامهم ردوا

مطاعين في الهيما مكشيف الدجى

بئى لهم آباؤهم وبئى الجد

يسوسون أحلاما بعيداً أناسها

وإن غضبوا جاء الحفيظة والجيد

أولوا عليهم لا أباً لا يسكو

من اللوم أو سدوا المسكن الذى سدوا

فبعثوا إليه على هذا المدح بجزيل الأموال .

ويعترف النقاد بأن هذه القصيدة التى قالها الخطيئة فى بنى بغيض من عيون  
العربى ، ومن روائع القصيد . ويقولون كذلك : فإنه ما زال الناس يفضلون  
قول الأعشى فى وصف نيران القرى :

تُسبُّ لمزورين يصطليها

وبات على النار الندى والمخلق

حتى قال الخطيئة فى مدح بغيض :

مضى تائه : تمشو إلى ضوء ناره

تجد خير نار عندها خير موقد

فأخل بيت الأعشى : وهذا البيت من قصيدة يقول فيها :

نُزودُ فَنَقِي بِمَعْنَى عَلَى الْحَمْدِ مَا لَهُ  
وَمَنْ يُنْطَرِ أَتَمَّانَ السَّكَارِمِ يُخَمِّدُ  
مُفِيدٌ وَمِثْلَانِ إِذَا مَا سَأَلْتَهُ  
تَهْلِلُ وَاهْتَرَأَ امْتِزَازُ التَّهْنِئَةِ

— ٤ —

وإذا كان الخطيئة من أصفى الشعراء ديباجة، وأروعهم أسلوباً، وأجملهم  
صياغة، وأكثرهم تضرعاً في الشعر، من المدح والهجاء، إلى الفخر والوصف..  
فإن النقاد يعترفون له بهذه الموهبة الجليلة، وبهذه الشاعرية الأديلة، حتى قال  
أبو عمرو بن العلاء فيه: إن أصدق بيت قائله العرب قول الخطيئة:

من يفعل الخير لا يعدم جواريه  
لا يذهب العرف بين الله والناس

ف قيل له: فأين يذهب بك قول طرفة:

ستبدى لك الألام ما كنت جادلاً  
ويأتيك بالأنبصار من لم تُزود

فقال: من يأتيك بها ممن زودت أكثر، وليس بيت قائله الشعراء، إلا  
فيه معطن إلا قول الخطيئة هذا.

وقال حماد الراوية: ليس أحد بعد زهير أشعر من الخطيئة.

وإذا كان الحطيثة قد عاش حياته ، تنقذته الفلوات ، وتطويه الهامه ،  
وتفشره الفياثى ، يظن من مسكان إلى مسكان ، حاملا متاعه ، وأولاده بين  
يديه ، ينتقل من حى إلى حى ، يعاشر قوماً ثم يرجل عنهم إلى آخرين ،  
يمدح ثم يهجو ؛ اقتجاعاً للرزق ، وطلباً للسل . . فلا بد أن يكون المدح  
والهجو نصيب كبير من شعره ، وأن يكون لهما من التأثير ما ليس لأكثر  
كلام الشعراء ، حتى كانت القبائل تخبى سطوة لسانه ، ومعة بيانه ،  
فتحاموه حيناً ، وتنافسوا في إكرامه وإرضائه حيناً آخر . وروى أنه مر  
بعقبة العجلي من عظام بكر ، فردده وهو لا يعرفه ، فانصرف الحطيثة ، وفزع  
إلى عقبة بعض قومه ، وقالوا له : عرضنا أنفسنا للشر ، هذا الحطيثة وهو  
«اجينا أخيت هيجا ، فقال : فردوه ، فردوه ، فقال له : لم كتمت نفسك  
كأنك كنت تطلب المال علينا ، اجلس فلك عندنا ما يسرك ، فجلس ،  
فقال له : من أشعر الناس ؟ قال الذى يقول :

ومن يعمل المعروف من دون عرضه

يفيره ، ومن لا يسوق الشم يشم

فقال له عقبة : هذا من مقدمات أفاعيك ، وأكرمه غاية الإكرام ،  
وقال له وهو فى نادى قومه : هذا مقام المائذ بك من خيرك وشرك ، فأشد  
الحطيثة :

سئت فلم تبخل ولم تعط طائلا

فسيان لادم عليك ولا تحسد

ثم ركب فرسه وانطلق به في الصحرا .

ووصف الحطيطه بارع دقيق التصوير ، واسع الخيال « يصف ينيلا  
نصب له شراكه ، واحتال عليه بشق . الخيل ، فلم يكن ذلك شيئا ، فيقول :

كدحتُ بأظفاري وأهملتُ معوَكِي

فصادفتُ جملودا من الصخر أملسا

تشاغلَ لما جئتُ في وجه حاجتي

وأطرق حتى قلت قد مات أوعسى

وأجمعت أن أنساه حين رأيته

يَفُوقُ فَوَاقِ المسوت حتى تنفسا

وقلت له لا يأمنَ لستَ بمائلٍ

فأفرخَ تعلوه السباديرُ ملبسا

وهي صورة طريفة تعرف فيها بجماله أخلق تعرف وأبدته :

ومن روائع وصف الحطيطه : وسائر قصائده ، التي تجمع إشراق الديباجة  
وتأنق التصوير وسعة الخيال ودقة الوصف ، وفيها روح القصة وحوارها  
ومضامينها ، قصيدته . « وطاوى ثلاث » التي يقول فيها :

وطاوى ثلاث عاذب البطن مرمل

بيداً لم يعرف بها ساكن ربما

رأى شبحاً وسطَ الظلام فراهه .

فلما رأى ضيفاً تشبَّهَ وائسماً

وقال: هيتا رباه ضيفٌ ولا قرى

بجنتك لا تخزّمه تاللية اللحما

فقال ابنه لما رآه بحيرة

أيا أبى اذبحنى ويسرْ له طعما

ولا تعذّرْ بالمندم علّ الذى طرأ

يظنّ انسا مالا فيوسعنا دما

وهى غنية بمناصر الجمال والإبداع والتجديد .

وللحطبة فى الحكمة مجال كبير ، وأبياته :

واست أرى السعادة جمع مال

ولكنّ التقى هو السعيد

وتقوى الله خيرُ الزادِ ذخراً

وعند الله للاتقى مزيد

وما لا يدُ أن يأتى قريب

ولكن الذى يمضى بعيد

ولها شهرتها عند الناس والنقاد .

وبعد : فإن الشعر كانت له في نفس الخطيئة منزلة رفيعة ، كانت حياته كلها خالصة للشعر ، وذوقه ووجدانه كانا وثقا وعلى الشعر ، وتفكيره دائماً كان فيه ، حتى وهو في الرمي الأخير ، حتى ليرى أنه لما حضرته الوفاة اجتمع إليه قومه ، وقالوا له : أوص ، فقال : ويل للشعر من زاوية السوء ، قالوا أوص رحلك الله .

قال : أبلغوا الشماخ شاعر غطفان أنه أشعر العرب في وصفه للسهم ، قالوا : ويحك ، أوص بما ينفعك .

قال : أبلغوا أهل ضاني: الشاعر أنه شاعر حيث يقول :

لكل جديد لذة غير أنى

وجدتُ جديد الموت غير لذيد

قالوا : أوص ، ويحك بما ينفعك ، قال بلغوا أهل امرئ القيس أنه أشعر العرب في وصف الليل .

قالوا : انق الله ودع عنك هذا ، قال : أبلغوا الأنصار أن صاحبهم حمانا أشعر العرب حيث يقول :

يُشَسُّونَ حَتَّى مَا يَمْسُرُهُمْ

لا يسألون عن السواد للقبيل

قالوا : قل غير ما أنت فيه .

قال : الشعرُ صعبٌ وطويلٌ شلهةٌ

إذا ارتقى فيه الذى لا يملأه

ذلت به إلى الخضميض قدمه

يربده أن يُعربه فيعجمه

ومات الخطيئة ، وكان ذلك آخر حياته ، رحمه



## خاتمة هذا البحث

١ — لا تزال دراسة الشعر الجاهلي قديمة تقليدية لا أثر للبحث والتجديد فيها؛ ولا يزال فهمنا للشعر الجاهلي فهمًا سطحيًا عتيقًا، ومناهج البحث الأدبي عندنا مناهج بدائية بالية.

وكانت أول ثورة في تاريخ البحث الأدبي في الشعر الجاهلي ظهور كتاب «الأدب الجاهلي» للدكتور طه حسين الذي جعله وقفا على دراسة نظرية اتّحال الشعر الجاهلي وبواعثها ومظاهرها عند الشعراء الجاهليين.

وقد ألفت كتب كثيرة في الدفاع عن الشعر الجاهلي؛ من أهمها: الشهاب الراصد للأستاذ محمد لطفي جمعة المحامي وقد طبعه عام ١٩٢٦ م، وكتاب «النقد التحليلي لكتاب الأدب الجاهلي» تأليف الأستاذ محمد أحمد النمراوى، ونقض كتاب الأدب الجاهلي للأستاذ الكبير الشيخ الخضر حسين، ونقض مطاعن في القرآن الكريم للأستاذ الكبير الشيخ محمد عرفة، ونقد الأدب الجاهلي للخضرى . . . وبحث نظرية الدكتور طه ودراساتها منفصل في كتابي «الحياة الأدبية في العصر الجاهلي».

٢ — وهذه البحوث التي تضمنها كتابي هذا: «موقف النقاد من الشعر الجاهلي» خطوة ثانية في البحث الأدبي عن هذا العصر البعيد، وضوء ينير السبيل في دراسة الشعر الجاهلي والكشف عما أحاط به من عوامل

ومؤثرات ؛ وتلك الموازنات الأدبية التي سبق عرضها هي الأولى من نوعها في دراسة كبريات التصايد الجامعية ومدى ما فيها من تجديد أو تقليد .

ومن الله أستمد العون والتوفيق والسداد ؛ هو ولي نعم الولي ونعم النصير ؟

د . محمد عبد المنعم خفاجي

## فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع	خ
٣	مقدمة الكتاب	١
٥	الكلمة الأولى	٢
٦ — ٤٢	الفصل الأول	٣
٧	آراء علماء الأدب في الشعر الجاهلي	٤
٢٣	الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد	٥
٢٩	الطبع والصنعة في الشعر الجاهلي	٦
٣٣	دفاع عن الشعر الجاهلي	٧
٤٣ — ٩١	الفصل الثاني	٨
٤٣	موازنة بين قصيدتين من عيون الشعر الجاهلي	٩
٥٤	الحكومة الأدبية بين قصيدتي علقمة وامرئ القيس	١٠
٧٦	رواية الشعر ورواته	١١
٨٧	الملفات عمل نقي عظيم في العصر الجاهلي	١٢
٩٢ — ١١٥	الفصل الثالث	١٣
	نظرة الانتحال في الشعر الجاهلي	١٤
١١٦ — ١٤٥	الفصل الرابع	١٥
١١٧	دور من الأدب الجاهلي وتقلدها	١٦
١١٧	الصورة الأولى : امرؤ القيس يصف الليل	١٧
١٢٧	الصورة الثانية : ألوان من النثر الجاهلي	١٨

الموضوع	الصفحة
الفصل الخامس	١٤٦ — ١٥٢
الشاعر المصور	١٤٦
الفصل السادس	١٥٣ — ١٦٨
شاعر الحرب والنزال	١٥٥
الفصل السابع	١٦٩ — ١٨٠
شاعر المجد العربي	١٦٩
الفصل الثامن	١٨١ — ٢٠٠
شاعر الحكمة	١٨١
الفصل التاسع	٢٠١ — ٢١٤
لذات الشباب	٢٠١
الفصل العاشر	٢١٥ — ٢٢٨
امرؤ القيس	٢١٥
الفصل الحادى عشر	٢٢٩ — ٢٤٠
الناطقة	٢٢٩
الفصل الثانى عشر	٢٤١
زهير	

الصفحة	الموضوع
٢٨٢ — ٢٥٥	الفصل الثالث عشر طرفة : الشاعر الشاب
٢٩٨ — ٢٨٣	الفصل الرابع عشر
٢٨٥	المخططة الشاعر
٢٩٩	خاتمة البحث

